

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю

Ведущий специалист Финансово-  
технологического колледжа  
*В. Мони́н* /Монин В.В.  
« 29 » августа 2013 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Дисциплина	<b>ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК</b>
Специальность	<b>040401.51 Социальная работа</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по социальной работе</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Саратов 2013 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 040401.51 «Социальная работа».

Организация-разработчик: Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Степанова Варвара Владимировна, заместитель директора финансово – технологического колледжа, преподаватель высшей категории; Мубаракова Дамира Мендыгалиевна, специалист, преподаватель первой категории; Горина Наталья Алексеевна, преподаватель; Шалкарлова Жаныл Максutowна, преподаватель; Кулжанова Виктория Владимировна, преподаватель.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально – экономических и правовых дисциплин протокол № 1 от «27» августа 2013 года.

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 040401.Социальная работа протокол № 1 от «28» августа 2013 года.

Утверждена Советом колледжа протокол № 1 от «29» августа 2013 года.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	26
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 06 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 0404001.51 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Социальная работа с семьей и детьми» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области «Социальная работа».

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

#### **уметь:**

оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

работать с профессиональной документацией;

проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**знать:**

профессионально - личностные требования к социальному работнику;

психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

основные понятия и категории социальной медицины;

формы медико-социальной помощи населению;

анатоμο-физиологические особенности организма человека;

основные симптомы заболеваний;

особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

основы охраны труда и техники безопасности;

критерии качества оказания социально-бытовых услуг

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **1071** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **891** часа,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**594** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **297** часов.

учебной и производственной практики – **180** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Социальная работа с семьей и детьми», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 6.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
ПК 6.2.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь

ПК 6.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 6.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 6.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1. – 6.5.	Раздел 1. Обучение основам профессиональной деятельности и общения в социально-медицинской и социально-бытовой сфере обслуживания	963	594	232	29	297	29	72	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108							108
<b>Всего:</b>		<b>1071</b>	<b>594</b>	232	29	<b>297</b>	29	<b>72</b>	<b>108</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обучение основам профессиональной деятельности и общения в социально- медицинской и социально-бытовой сфере обслуживания</b>			
<b>МДК 06.01. Основы профессионального общения</b>		42	
<b>Тема 06.01.01. Профессионально-личностные требования к социальному работнику</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Профессиональная этика социального работника: основные понятия и принципы. Личностно-нравственные качества социального работника. Моральные нормы и принципы в социальной работе. Этика взаимоотношений с клиентом.		
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Составление профессиограммы социального работника.		
	2. Проведение тренинговых упражнений на отработку использования вербальных и невербальных средств общения, индивидуального пространства общения.		
3. Проведение тренинговых упражнений на отработку использования механизмов психологической защиты.			
<b>Тема 06.01.02. Психологические особенности лиц пожилого возраста и</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Особенности психологии инвалидов		
	Особенности психологии лиц пожилого возраста, нуждающихся в социальной поддержке.		

<b>инвалидов</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1	Тренинг на выработку и выбор рациональной позиции общения – доминирование, подчинение, равноправие, принятие-непринятие, нейтралитет.	2	
<b>Тема 06.01.03. Организация первичной психологической поддержки клиента</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1	Особенности функционирования семьи имеющей взрослого нетрудоспособного члена семьи.		3
	2	Особенности функционирования семьи имеющей пожилого или престарелого члена семьи.		
	3	Методы психологической поддержки.		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Подбор и апробация техник работы с семьей на групповую сплоченность, совместимость; по формированию индивидуальных способов противодействия травме.		
	2	Подбор и отработка методов по способам оптимизации процесса общения: обратная связь, «Я высказывание» и др.		
	4	Анализ и решение конкретных ситуаций и профессиональных задач на усвоение способов психологической поддержки.		
	5	Проведение тренинговых упражнений на развитие навыков активного слушания.		
6	Проведение тренинговых упражнений на развитие навыков эмпатии.			
<b>Тема 06.01.04. Оказание содействия в поддержании социальных контактов</b>	<b>Содержание</b>		1	
	1	Организация профессионального общения при оказании помощи в интеграции нетрудоспособных лиц		1
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Проведение тренинговых упражнений на развитие профессиональных качеств общения на темы: «Виды вежливости: учтивость, корректность, деликатность, тактичность, скромность, пунктуальность», «Особенности общения «мужчина-женщина», «Умение поддержать разговор с клиентом».			
<b>Тема 06.01.05. Организация содействия в получении, социально-психологических услуг</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Обращение за помощью к специалисту		1
	2	Этика партнерских взаимоотношений специалистов в сфере социальной работы.		

	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 06.01</b>		21	
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических занятий, конспектов. Составление вариантов проведения этических бесед с престарелыми, инвалидами и их родственниками интервью с несколькими клиентами пожилого возраста с целью выявления их личностных проблем и качеств, рефлексивный анализ профессиональных умений на основе просмотра фильмов, роликов и др.		
<b>МДК 06.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</b>			525	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>			29	
<b>Тема 06.02.01. Основные категории и понятия социальной медицины</b>	<b>Содержание</b>		24	2
	1.	Понятие социальной медицины. Объект, предмет и задачи социальной медицины. Основные этапы и направления развития социальной медицины.		
	2.	Понятия здоровья и болезни. Социальная и генетическая обусловленность болезней и здоровья. Репродуктивное здоровье. Здоровье индивидуальное и общественное. Показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью.		
	3.	Медико-социальные проблемы сохранения здоровья населения. Социально обусловленные заболевания. Медико-социальные проблемы зависимости от психоактивных, наркотических и токсических веществ. Алкоголизм, курение и ВИЧ-инфекция как медико-социальные проблемы.		
	4.	Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья. Основные направления здорового образа жизни. Рациональное питание. Физическая активность. Аутотренинг.		

	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Отработка приемов аутотренинга.		
	2.	Описание гигиенических и экологических факторов здоровья человека.		
<b>Тема 06.02.02. Формы медико-социальной помощи населению</b>	<b>Содержание</b>		24	2
	1.	Структура, задачи и основные принципы системы здравоохранения в России. Типы и виды учреждений здравоохранения. Медицинское страхование. Медико-социальная помощь. Формы медико-социальной помощи населению. Санитарно - эпидемиологическая служба.		
	2.	Медико-социальная работа. Медико-социальная помощь рабочим промышленных предприятий. Медико-социальная помощь сельскому населению. Медико-социальная работа среди престарелых людей и инвалидов. Технология медико-социальной работы с семьями, в которых имеются дети-инвалиды.		
	3.	Санитарное просвещение среди людей пожилого возраста и инвалидов.		
	4.	Медико-социальная экспертиза: цели, содержание и организация деятельности. Причины и виды нетрудоспособности. Экспертиза временной и стойкой (инвалидной) нетрудоспособности. Медико-социальная реабилитация. Социальная реабилитация инвалидов.		
	5.	Технологии социальной работы с семьями, где имеются престарелые и инвалиды. Деятельность органов социальной защиты по направлению граждан в дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в учреждениях социального обслуживания. Всероссийское общество инвалидов, его цели и задачи.		
	6.	Деятельность Международного общества Красного Креста и Красного Полумесяца. Деятельность Российского общества Красного креста. Структура Всемирной организации здравоохранения, её роль в охране здоровья граждан. Международная классификация болезней.		
<b>Тема 06.02.03. Организация медицинской помощи населению</b>	<b>Содержание</b>		28	2
	1.	Специализированная медицинская помощь населению. Первичная медико-санитарная помощь. Медико-социальный патронаж.		
	2.	Медико-социальная помощь престарелым и инвалидам. Медико-социальная помощь больным сердечно – сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травматологическим больным,		

		больным туберкулезом. Стоматологическая помощь населению.		
	3.	Охрана материнства и детства.		
	4.	Санаторно-курортная помощь престарелым и инвалидам.		
	5.	Психиатрическая помощь. Обеспечение психиатрической помощью и социальная защита лиц, страдающих психическими расстройствами.		
	6.	Инфекционные заболевания у престарелых и инвалидов. Профилактические прививки людям пожилого возраста и инвалидам. Роль дезинфекции, дезинсекции, дератизации в борьбе с инфекционными заболеваниями.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Овладение приемами профессионального общения с онкологическими больными и их семьями.		
	2.	Овладение приемами профессионального общения с больными сердечно-сосудистыми заболеваниями.		
<b>Тема 06.02.04. Анатомо-физиологические особенности организма человека</b>	<b>Содержание</b>		60	
	1.	Значение знания анатомии, физиологии и гигиены для социальных работников. Уровни организации организма. Основные закономерности роста и развития человека в различные возрастные периоды.		2
	2.	Строение и функции опорно-двигательной системы. Строение скелета и его частей. Строение, свойства и химический состав костей. Соединение костей. Строение, свойства и функции мышц. Возрастные особенности развития опорно-двигательной системы.		
	3.	Строение и функции сердечно - сосудистой системы. Артерии, вены, капилляры. Строение сердца. Работа сердца. Движение крови по сосудам.		
	4.	Строение и функции дыхательной системы. Газообмен в легких и тканях. Дыхательный цикл. Жизненная емкость легких.		
	5.	Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке и тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Пищеварение в толстом кишечнике. Всасывание питательных веществ. Питательные вещества. Витамины. Режим питания.		

	6.	Строение и функции мочевыделительной системы. Образование мочи.		
	7.	Строение и функции нервной системы. Классификация нервной системы. Строение и функции спинного мозга. Строение головного мозга. Отделы мозга. Проводящие пути ЦНС. Согласованность работы нервной системы. Вегетативная нервная система.		
	8.	Понятие об анализаторах. Свойства анализаторов. Строение и функции зрительного, слухового, обонятельного и вкусового анализаторов. Кожный анализатор. Производные кожи. Кожные железы.		
	9.	Строение и функции эндокринной системы. Характеристика желез внутренней секреции. Возрастные изменения строения и деятельности желез внутренней секреции.		
	10.	Учение о рефлексах. Рефлекторная дуга. Условные и безусловные рефлексы. Принципы и условия формирования условных рефлексов. Безусловное торможение. Условное торможение Особенности высшей нервной деятельности. Типы высшей нервной деятельности /по И.П.Павлову/ у человека. Особенности рефлекторной деятельности престарелых людей и инвалидов.		
	11.	Согласованная деятельность организма. Нервная и гуморальная регуляция работы органов и систем организма человека. Возрастные изменения в строении и функциях организма в пожилом и старческом возрасте. Влияние бытовых, социальных, экологических условий на состояние организма и продолжительность жизни.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b>		20	
	1.	Отработка приемов подсчета пульса в покое и после физической нагрузки, измерения давления.		
	2.	Определение функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Проба Мартине. Проба Купера.		
	3.	Определение частоты дыхания в покое и при физической нагрузке.		
	4.	Подбор упражнений для дыхательной гимнастики людей пожилого возраста.		
	5.	Исследование функций зрительного, слухового, вкусового и обонятельного анализаторов.		

	6.	Исследование свойств и функции кожного анализатора.		
	7.	Исследования функций пищеварения в ротовой полости, значения пережевывания пищи.		
	8.	Исследование функций нервной и нервно-мышечной системы. Выполнение простых координационных проб.		
	9.	Исследование функций вегетативной нервной системы. Выполнение ортостатической и клиностатической проб, пробы Ашнера.		
	10.	Определение индекса Кетле. Определение энергетической ценности пищи. Составление сбалансированного меню.		
<b>Тема 06.02.05. Заболевания, патологические состояния и травмы лиц пожилого возраста</b>	<b>Содержание</b>		25	2
	1.	Общее понятие о травмах, заболеваниях и патологических состояниях.		
	2.	Заболевания и травмы внутренних органов: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы.		
	3.	Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата и кожных покровов.		
	4.	Заболевания и травмы глаз, носа, ушей, горла, зубов.		
	5.	Инфекционные заболевания. Основные симптомы и профилактика инфекционных заболеваний.		
	6.	Аллергические состояния. Профилактика болезней, вызываемых нарушениями обмена веществ.		
<b>Практические занятия</b>		8		
1.	Составление перечня мер профилактики различных инфекционных заболеваний.			
2.	Овладение способами проведения дезинфекции при борьбе с различными видами инфекций.			
	3.	Составление описаний заболеваний, вызываемых нарушениями обмена веществ.		
<b>Тема 06.02.06. Наблюдение и уход за больными с патологиями различных систем и инвалидами</b>	<b>Содержание</b>		26	3
	1.	Понятие ухода за больными и его виды. Организация ухода за больными. Особенности ухода за больными пожилого возраста и инвалидами.		
	2.	Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья у больных людей старческого возраста и инвалидов. Уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта, зубами, носом и глазами. Применение		

		судна и мочеприемников у тяжелобольных и инвалидов. Профилактика пролежней.		
	3.	Организация питания тяжелобольных и престарелых. Особенности диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста.		
	4.	Уход за лихорадящими больными. Термометрия. Изучение простейшей физиотерапии. Способы применения лекарственных средств. Организация использования лекарственных средств престарелыми и инвалидами.		
	5.	Организация наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, органов эндокринной системы, нервной системы. Профилактика возникновения осложнений у больных в старческом возрасте и инвалидов. Особенности ухода при параличах и парезах.		
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1.	Отработка приемов смены нательного и постельного белья у больных старческого возраста и инвалидов.		
	2.	Овладение способами обработки полости рта, зубов, ушей, носа, глаз у тяжело больных старческого возраста и инвалидов.		
	3.	Овладение приемами применения судна и мочеприемников у тяжело больных и инвалидов.		
	4.	Составление перечня и описание мероприятий по борьбе с пролежнями.		
	5.	Составление суточного рациона питания больных с различными видами заболеваний.		
	6.	Овладение простейшими способами физиотерапии.		
	7.	Овладение простейшими приемами массажа, проводимыми при параличах и парезах.		
<b>Тема 06.02.07. Первая помощь при неотложных состояниях и травмах</b>	<b>Содержание</b>		24	
	1.	Общие принципы оказания первой помощи при травмах и острых патологических состояниях. Виды травм. Неотложные состояния.		2
	2.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях несчастных случаях и неотложных состояниях. Виды ранений. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Виды повязок и способы их наложения.		
	3.	Первая помощь при травмах, ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах костей. Способы иммобилизации. Способы наложения шин.		



4.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.				
5.	Первая помощь при ожогах, обморожениях, перегревании и переохлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе у престарелых и инвалидов.				
6.	Первая помощь при остро развивающихся патологических состояниях, внезапной потери сознания, обмороках, шоковых состояниях, судорогах, морской болезни у престарелых и инвалидов.				
7.	Первая помощь при истерическом припадке у людей пожилого возраста. Первая помощь во время приступа эпилепсии. Способы оказания первой доврачебной помощи при головных болях, приступах мигрени, при аллергических реакциях у престарелых и инвалидов.				
8.	Первая помощь при пищевом и медикаментозном отравлениях, ущемлении грыжи, при выпадении прямой кишки, при приступе острого аппендицита у пожилых людей				
9.	Первая помощь пожилым людям при укусе их ядовитыми насекомыми, змеями, собаками, мышевидными грызунами.				
10.	Понятие реанимации, её виды. Неотложная помощь больным, находящимся в состоянии клинической смерти. Способы проведения искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Понятие терминального состояния.				
<b>Практические занятия</b>				40	
1.	Отработка приемов оказания первой помощи при носовых кровотечениях, ранениях.				
2.	Отработка приемов остановки кровотечения различного происхождения.				
3.	Отработка приемов наложения повязок.				
4.	Отработка приемов иммобилизации конечностей и наложения шин.				
5.	Отработка приемов оказания первой помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.				
6.	Составление перечня мероприятий по оказанию первой помощи престарелым с ожогами различного происхождения.				
7.	Составление перечня мероприятий по оказанию первой помощи престарелым с обморожениями различной степени.				
8.	Отработка приемов оказания первой помощи внезапной потери сознания, обмороках, шоковых состояниях, судорогах, приступе				

	эпилепсии.		
	9. Составление перечня мероприятий по оказанию первой помощи при головных болях, приступах мигрени, при аллергических реакциях.		
	10. Составление алгоритма действий при ущемлении грыжи, выпадении прямой кишки, приступе острого аппендицита.		
	11. Составление алгоритма действий при укусе ядовитыми насекомыми, змеями, собаками, мышевидными грызунами.		
	12. Отработка приемов проведения искусственного дыхания.		
	13. Отработка приемов оказания первой помощи при внезапной остановке сердца (на муляже).		
	14. Составление перечня мероприятий по уходу за терминальными больными.		
	15. Овладение способами оказания первой помощи при психических травмах в старческом возрасте.		
	16. Решение ситуационных задач по разделу.		
<b>Тема 06.02.08. Медицинская этика и деонтология</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Медицинская деонтология в практике социального работника. Деонтологические проблемы врачебной деятельности. Принципы биоэтики. Правила взаимоотношений медицинских работников.		2
	2. Этика биомедицинского эксперимента. Этико-психологический анализ самоубийств и эвтаназии.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
1. Овладение навыками профессионального общения с престарелыми, инвалидами и членами их семей. Решение ситуационных задач.			
<b>Тема 06.02.09. Нормативно- правовое обеспечение социально-медицинской деятельности</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Права граждан в области охраны здоровья. Правовая организация оказания медико-социальной помощи. Основы Законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права граждан на охрану здоровья и медико-социальную помощь. Гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам.		2
	2. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.		
	3. Законодательное обеспечение психиатрической помощи и гарантии прав граждан при её оказании.		

	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Составление перечня и анализ статей по правовой и социальной защите инвалидов.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 06.02</b>	175	
	1 Подготовка сообщений по темам профессионального модуля: Подготовка рефератов по темам профессионального модуля. Проведение учебно-исследовательской работы: Подбор диагностических методик по определению веса (соотношения роста, веса и возраста). Сравнительный анализ показателей уровня здоровья пожилых людей различных возрастных групп с предоставлением отчета. Составление таблицы «Сравнение воздушно-капельных инфекционных заболеваний» на основе анализа материалов учебных пособий междисциплинарного курса. Разработка алгоритмов проведения реанимационных мероприятий, способов оказания различных видов медико-социальной помощи престарелым и инвалидам, приемов оказания первой помощи при некоторых неотложных состояниях. Составление перечня мер ответственности ВИЧ-инфицированных больных за распространение ВИЧ-инфекции и за заведомое заражение. Аналитический обзор статей журнала «Здоровье» с предоставлением отчета. Подбор упражнений для проведения дыхательной гимнастики с престарелыми и инвалидами. Оформление наглядного материала по теме: «Профилактика алкоголизма, курения и наркомании» Подготовка к семинарам по темам: «Оказание медицинской помощи населению», «Медицинская этика и деонтология», «Нормативно - правовое обеспечение социально-медицинской деятельности», «Заболевания, патологические состояния и травмы лиц пожилого возраста» Планирование мероприятий по организации двигательного режима престарелых и инвалидов различного возраста и состояния здоровья. Составление перечня мер профилактики развития заболеваний		

		сердечно-сосудистой системы у престарелых и инвалидов.		
<b>МДК 06.03</b> <b>Основы социально-бытового обслуживания</b>			303	
<b>Тема 06.03.01.</b> <b>Теоретические основы социально-бытового обслуживания</b>	<b>Содержание</b>		20	2
	1.	Понятие и принципы социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста.		
	2.	Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и пожилых людей.		
	3.	Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье.		
	<b>Практические занятия</b>		20	
1.	Составление карты социальных служб и социально-бытовых услуг города Вольска с помощью органов исполнительной власти, справочного материала.			
	2.	Отработка навыков оказания гражданам социально-бытовой и доврачебной медицинской помощи, квалифицированного ухода в домашних условиях.		
<b>Тема 06.03.02.</b> <b>Особенности социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста</b>	<b>Содержание</b>		24	3
	1.	Стиль жизни и сферы деятельности пожилого человека		
	2.	Социально-бытовое обслуживание пожилых людей. Виды помощи в решении социально-бытовых вопросов.		
	3.	Направления в организации социально-бытового обслуживания пожилых людей.		
	4.	Особенности санитарно-гигиенических требований по уходу за лицами пожилого возраста.		
	<b>Практические занятия</b>		40	
	1.	Анализ информации о характере социально-бытовых проблем пожилых и инвалидов на базе практики.		
2.	Разработка плана работы по оказанию социально-бытовых услуг ветеранам войны и труда.			
	3.	Разработка комплексных мероприятий по предупреждению снижения уровня социальной защиты пожилых и инвалидов.		

	4.	Анализ документации по оказанию содействия в получении медицинской помощи, в том числе сопровождение в медицинские учреждения.		
	5.	Составление плана работы по поддержанию условий проживания семей лиц пожилого возраста и инвалидов в соответствии с гигиеническими требованиями.		
	6.	Разработка последовательности действий по оказанию социально-бытовой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам с различными видами нарушений.		
<b>Тема 06.03.03. Основы социального обслуживания инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		38	2
	1.	Понятие социального обслуживания инвалидов.		
	2.	Социально-бытовое обслуживание инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		
	3.	Социально-бытовое обслуживание инвалидов с нарушениями слуха.		
	4.	Особенности социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушением зрения.		
	5.	Специфика социально-бытового обслуживания инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью.		
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1.	Разработка содержания консультаций по социально-бытовым вопросам инвалидам с разными категориями нарушений		
	2.	Определение конкретных форм помощи, периодичности ее предоставления гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании, исходя из состояния здоровья и возможности к самообслуживанию.		
	3.	Изучение способов оказания социальных, бытовых, торговых, медицинских, консультативных и иных видов услуг постоянного, временного или разового характера гражданам в соответствии с перечнем услуг		
<b>Тема 06.03.04. Пенсионное обеспечение граждан старшего поколения и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		20	2
	1.	Нормативно-правовое обеспечение социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста.		
	2.	Совершенствование законодательства и меры по реформированию пенсионной системы		

	3.	Нормативно-правовой контекст инвалидности.		
	<b>Практические занятия</b>		20	
	1.	Определение порядка установления и поддержания связи с трудовыми коллективами, где ранее работали обслуживаемые граждане, а также с другими государственными и негосударственными структурами по оказанию социальной поддержки гражданам.		
	2.	Изучение способов содействия в организации юридической помощи и иных правовых услуг, в том числе оформлении документов для установления опеки и попечительства, по обмену и приватизации жилья, для помещения в стационарные учреждения системы социальной защиты; ритуальных услуг.		
	3.	Разработка содержания консультаций и бесед по охране труда и технике безопасности на дому.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК.06.03</b>		101	
	1	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических занятий, конспектов.  Подготовка сообщений по темам профессионального модуля:  Подготовка рефератов по темам профессионального модуля.  Проведение учебно-исследовательской работы:  Составление картотеки статей журнала «Социальная работа» по теме «Социальное обслуживание на дому».  Составление тезауруса по темам модуля.  Работа с Интернет материалами с целью изучения опыта работы в области социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов.  Разработка методических рекомендаций по организации работы с лицами пожилого возраста и инвалидами на дому.  Оформление кейса социального работника по социально-бытовому обслуживанию населения.  Оформление информационного листа по теме «Современные подходы к социально-бытовому обслуживанию лиц пожилого возраста и</p>		

	инвалидов».		
	<p align="center"><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная и генетическая обусловленность болезней и здоровья.</li> <li>2. Медико-социальные проблемы сохранения здоровья населения.</li> <li>3. Медико-социальные проблемы зависимости престарелых людей от психоактивных, наркотических и токсических веществ.</li> <li>4. Алкоголизм как медико-социальная проблема.</li> <li>5. ВИЧ-инфицирование как медико-социальная проблема.</li> <li>6. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.</li> <li>7. Особенности медико-социальной работы среди престарелых людей и инвалидов.</li> <li>8. Экспертиза временной и инвалидной нетрудоспособности.</li> <li>9. Медико-социальная реабилитация престарелых людей и инвалидов.</li> <li>10. Особенности социальной работы с семьями, где имеются престарелые и инвалиды.</li> <li>11. Возрастные анатомо-физиологические изменения в организме человека в престарелом периоде.</li> <li>12. Особенности ухода за больными пожилого возраста и инвалидами.</li> <li>13. Особенности оказания медико-социальной помощи престарелым и инвалидам.</li> <li>14. Правовая организация оказания медико-социальной помощи престарелым и инвалидам.</li> <li>15. Особенности оказания первой помощи при травмах и острых патологических состояниях престарелым и инвалидам.</li> </ol>	29	
	<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Наблюдение и анализ деятельности социального работника в разных организациях и учреждениях с целью определения содержания, направлений; особенностей реализации социально-бытовой, социально-психологической, социально-медицинской сторон социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>Знакомство с перечнем услуг специализированных отделений социально-бытового обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Наблюдение и анализ работы специалиста по социально-бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов.</p> <p>Изучение инструктажа по технике безопасности и социально-бытовому обеспечению.</p>	72	
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Оформление информационных стендов по организации социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Участие обучающихся в разработке программ и планирование работы с лицами пожилого возраста и</p>	108	

<p>инвалидами.</p> <p>Участие обучающихся в организации работ по оказанию помощи (поддержка, консультирование, реабилитация, другие виды адресной помощи и социальных услуг) лицам пожилого возраста и инвалидам, с определением качества предоставляемых услуг.</p> <p>Участие обучающихся в организации работ по решению проблем лиц пожилого возраста и инвалидов, путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил и ресурсов семьи</p> <p>Планирование деятельности по оказанию социально-бытового обслуживания клиента.</p> <p>Оформление документации специалиста по социальному обслуживанию.</p> <p>Исследование и анализ проблемной ситуации клиента с определением вариантов решения проблем.</p> <p>Оказание консультативной помощи клиенту по социально-бытовым вопросам.</p>		
<b>Всего</b>	1071	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, рекомендации к организации проектной деятельности, раздаточный материал.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска, ТВ и DVD.

**Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.**

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**МДК 06.01**

#### **Основные источники:**

Аникеева О.А., Бухтерева О.С., Ерохин Ю.С.

Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учебное пособие. : ИНФРА-М : Высшее образование 2011 г. , 379 стр. Гриф Минобр.

Сафонова Л.В.

Содержание и методика психосоциальной работы: Academia, 2008 г. , 224 стр. Гриф Минобр.

Лидерс А.Г., Краснова О.В.

Социальная психология старения. Academia, 2009 г., 288 стр. Гриф Минобр.

Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С.

Социальная работа с пожилыми и инвалидами Academia, 2009 г., 288 стр. Гриф Минобр.

Основы социальной работы: Учебник для вузов (под ред. Павленок П.Д.) Изд. 3-е, испр., доп. ИНФРА-М: Высшее образование 2009 г., 560 стр. Гриф Минобр.

Тен Елена Е. Е.

Основы медицинских знаний. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Гриф МО РФ. : Академия (Academia) 2009 г.-256 стр.

Зайнышева И.Г.

«Технология социальной работы» - М.: 2008, - 240с. Гриф Минобр.

Зайнышева И.Г.

Технология социальной работы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 344с. Гриф Минобр.

Холостова Е.И.

«Социальная реабилитация». М.: 2008,- 340с. Гриф Минобр.

Холостова Е.И.

Социальная работа с пожилыми людьми. М.: 2009. Гриф Минобр.

Холостова Е.И.

Технология социальной работы. – М.: ИНФРА – М., 2010. – 400с.

Холостова Е.И.

Социальная реабилитация. – М.: Изд. «Дашков и К», 2008. – 340с.

### **Дополнительные источники**

Андреева Г.М.

Социальная психология. – М.: 2008.

Волокитина Т.В. Никитинская Н.И. Бральнина Г.Г.

Основы медицинских знаний: Учебник для вузов.– М.:Академия, 2010, 214с. Гриф МО РФ

Ерусланова Р.И.

Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010 г. -162 с

Карюхин Э.В.

Старение населения: демографические показатели // Клиническая геронтология. 2007. № 1.

Кравченко А.И.

Социальная работа 6 – М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2008. – 412 с.

Обучение практике социальной работы. Международный опыт и перспективы. Под ред. М.Доэла, С.Шардлоу. - М., 2008. – 416 с.

Социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов: становление, формы, принципы - Пенсионный фонд Российской Федерации: Учебник Федоров Л.В. Издательство: Дашков и К, 2010 г.

Суботялов М.А. Айзман Р.И. Рубанович В.Б.  
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие /Суботялов М.А. Айзман Р.И. Рубанович В.Б./: СУИ, 2009, Университетская библиотека.  
Гайворонский И.В.  
Основы медицинских знаний М., Academia Учебник для ССУЗов 2009  
256 с. Гриф: Гриф МО РФ  
Козлова И. С.  
Основы медицинских знаний: Учебное пособие / И. С. Козлова, Т. А. Капитонова. – М.: Высшее образование, 2006. – 192 с.  
Дивицина Н.Ф.  
Социальная работа с детьми группы риска. – М.: изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 351с.  
Курбатова В.И.  
Социальная работа. – Ростов н/Д «Феникс», 2008. – 576с.  
Терминологический словарь – справочник для студента социально – гуманитарных специальностей/ Сост. Маслова В.В. – Мариуполь, 2010 – 13.  
Энциклопедия социальной работы. В трех – томах.- М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2008.  
Яцемирская Р.С., Хохлова Л.Н.  
Социально-демографическая ситуация в современной России // Проблемы старости: духовные, медицинские и социальные аспекты. М., 2008. – 651 с.

Отечественные журналы:

Журнал Российского права.  
Здоровье  
Основы здорового образа жизни  
Педагогика.  
Работник социальной службы.  
Социальная работа.  
Соционимия

**Специализированное программное обеспечение:**

Использование ресурсов сети Интернет <http://www.Igl.ru>, электронных библиотек.

**Информационное обеспечение обучения:**

Элитариум: Центр дистанционного образования [www.Litarium.ru](http://www.Litarium.ru).  
Электронные ресурсы «Социальная работа». Форма доступа: <http://mail.ru>.

## Интернет-ресурсы

<http://do.teleclinica.ru/>

Средства массовой информации образовательной направленности.  
(<http://www.newseducation.ru>, <http://sputnik.mto.ru>, <http://www.ug.ru>, <http://september.ru>, <http://nsc.lseptember.ru>, <http://portal.lgo.ru>)

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги.

<http://www.edic.ru>, <http://www.wikiznanie.ru>, <http://ru.wikipedia.org>,  
<http://www.megabook.ru>, <http://online.multilex.ru>, <http://www.n-t.org/nl/>,  
<http://dictionary.fio.ru>, <http://www.slovari.ru>, <http://www.rambler.ru/dist/>,  
<http://dic.academic.ru>, <http://www.krugosvet.ru>, <http://www.elementy.ru/tj>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Социальный работник» является освоение учебной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Социальный работник»». При работе над курсовым проектом оказывается консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Социальная работа с семьей и детьми» и специальности «Социальная работа».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а так же общепрофессиональных дисциплин.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	Обоснованность выбора вида необходимой помощи с учетом категории и типа семьи, находящейся в ТЖС, и детей.	Экспертная оценка деятельности, конкретных ситуаций в период практики, на практических занятиях, защите курсовой работы, экзамене.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	Обоснованность выбора способа действия по оказанию медико-социальных услуг и первой медицинской помощи лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг. Соответствие организации получения медико-социальных услуг и первой медицинской помощи действующей методике их проведения.	Экспертная оценка соответствия организации получения медико-социальных услуг и первой медицинской помощи действующей методике их проведения в период практики и на практических занятиях Экзамен.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	Соответствие выбора и последовательности реализации технологии психосоциальной помощи (с учетом категории клиентов и типа проблемы), а также качества предоставляемых услуг предъявляемым требованиям и действующей методике их проведения.	Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике. Экспертная оценка соответствия организации получения социально-психологических услуг действующей методике их проведения в период

		практики и на практических занятиях Экзамен.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	Обоснованность выбора способа действия по оказанию помощи лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	Экспертная оценка деятельности, конкретных практических ситуаций в период практики, на практических занятиях, защите курсовой работы, экзамене.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	Обоснованность выбора способа действия по оказанию помощи лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг. Соответствие качества предоставляемых услуг действующим требованиям по их оказанию.	Экспертная оценка деятельности, конкретных ситуаций в период практики, на практических занятиях, экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной

		программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной целью.	Экспертная оценка анализа педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период педагогической (учебной и производственной ) практики, на практических занятиях
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Соответствие информации, подобранной из различных источников поставленным задачам и заданной ситуации.	Экспертная оценка представленных рефератов, докладов, выступлений.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ продуктов в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрация собственной работы в роли организатора в процессе обучения и прохождения производственной практики Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной

		<p>программы. Экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, разработка проекта) на практическом занятии и экзамене</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать квалификацию</p>	<p>Самоанализ и самооценка собственного продвижения, личностного развития</p>	<p>Формализованное наблюдение за деятельностью студента на практике. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ и самоанализ использования инноваций в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы.</p>
<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, социальным, культурным и религиозным различиям в соответствии с требованиями нравственности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной</p>



		программы.
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы.
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выполнение в процессе обучения и прохождения практики. требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе обучения и прохождения практики.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение ЗОЖ. Выполнение спортивных нормативов в соответствии с требованиями образовательного стандарта и образовательных программ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и образовательной программы.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременность постановки на воинский учет</li> <li>• Проведение воинских сборов</li> </ul>