Аннотация

к рабочей программе дисциплины БД.04“**История”** по специальности 19.02.07**«Технология молока и молочных продуктов»**

**1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.07 **«Технология молока и молочных продуктов»** (базовая подготовка). Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**2.Цель изучения дисциплины**

Программа учебной дисциплины «История» предназначена для реализации государственной образовательной программы при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

**3.Структура дисциплины**

История Древнего мира.
История России с древнейших времен и до конца XVII века.
Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII веках.
Россия в XVIII веке.
Становление индустриальной цивилизации.
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
Россия в XIX веке.
От Новой истории к Новейшей.
Между мировыми войнами.
Вторая мировая война.
Мир во второй половине XX века.
СССР в 1945-1991 гг.
Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
-основные исторические термины и даты.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**6.Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **-175** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **- 117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **- 58** часа.

**7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет , **2** семестр

**8.Составитель:** Лаврентьев А.В. преподаватель