

**«Утверждаю»**  
**Депутат Государственной Думы,**  
**секретарь Саратовского регионального**  
**отделения ВПП «Единая Россия»**

  
\_\_\_\_\_ **Н.В.Панков**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об окружном конкурсе**  
**«Лучший педагогический работник СПО - 2022»**

**г. Саратов**

**2022 год**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об окружном конкурсе «Лучший педагогический работник СПО - 2022» определяет цели, задачи, условия участия, порядок проведения и подведения итогов (далее - Положение, Конкурс).

1.2. Конкурс является профессиональным состязанием педагогических работников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Балаковского, Вольского, Дергачевского, Ершовского, Ивантеевского, Краснопартизанского, Озинского, Пугачевского, Перелюбского, Хвалынского муниципальных районов области, Волжского района г.Саратова .

1.3. Конкурс проводится по инициативе депутата Государственной Думы ФС РФ Панкова Николая Васильевича и при поддержке партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка творческих и талантливых педагогических работников системы среднего профессионального образования (далее - СПО), формирование инновационного поведения преподавателей.

### **2.2. Задачи Конкурса**

популяризации достижений, повышения престижа и социального статуса педагогических работников системы профессионального образования;

выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;

распространение педагогического опыта;

стимулирование профессионального педагогического творчества и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;

стимулирование профессионально-педагогического самовыражения, повышения конкурентоспособности личности преподавателя;

развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие преподаватели профессионального цикла учебных и профессиональных модулей, мастера производственного обучения без ограничения возраста и стажа работы из образовательных учреждений районов области ( п.1.2)

## **4. Организаторы Конкурса**

4.1. Соучредителями и организаторами Конкурса являются приемная Депутата ГД ФС РФ Панкова Н.В., местные политические советы партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ».

4.2. Организатор Конкурса:

устанавливает сроки проведения Конкурса;

принимает заявки, материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

организует церемонию награждения победителей Конкурса.

4.3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет областной организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.4. Оргкомитет Конкурса:

организует экспертизу материалов участников Конкурса;

определяет порядок, формы, место и время проведения Конкурса;

подводит итоги и анализирует результаты конкурсных испытаний;

выносит решение о победителях и призерах;

оформляет соответствующую документацию.

4.5. Областной Оргкомитет формируется из специалистов министерств Саратовской области, ГАУ ДПО СОИРО, членов Совета директоров ПОО, победителей областных конкурсов среди ПОО, представителей организаций дополнительного профессионального образования, представителей работодателей, общественных организаций ветеранов и т.д.

4.6. В состав Оргкомитета не должны входить заинтересованные лица: руководители ПОО, чьи сотрудники принимают участие в Конкурсе и непосредственно участники Конкурса.

4.7. Председателем Оргкомитета назначается помощник Депутата ГД ФС РФ Панкова Н.В.

4.8. Результаты Конкурса оформляются протоколом и направляются в приемную Депутата ГД ФС РФ Панкова Н.В. по адресу электронной почты [Pankov.nv@mail.ru](mailto:Pankov.nv@mail.ru), не позднее 20 мая 2022 года.

## **5. Условия и порядок проведения Конкурса**

5.1. На Конкурс направляется один участник от ПОО. Участие в Конкурсе является добровольным.

5.2. Конкурс проводится с 10 февраля по 3 июня 2022 года в два этапа: отборочный этап – внутри ПОО с 10 февраля по 15 марта 2022 года; заключительный этап – с 15 марта по 3 июня 2022 года.

Отборочный этап проводится в ПОО Саратовской области, указанных в п. 3.1 Положения.

На заключительный этап в Оргкомитет Конкурса в печатном или электронном виде направляются:

заявки и анкеты, включая согласие на обработку персональных данных (приложения № 1, 2 к Положению).

протокол отборочного этапа Конкурса, проводимого в профессиональной образовательной организации;

цветную фотографию участника Конкурса формата 13\*18;

технологическую карту предоставляемого на Конкурс учебного занятия;

видеозапись учебного занятия;

электронное портфолио на электронный адрес [Pankov.nv@mail.ru](mailto:Pankov.nv@mail.ru)

5.2.1. Критерии оценивания технологической карты учебного занятия:

соответствие типа, структуры и содержания учебного занятия заявленным целям и задачам;

соответствие дидактического и электронного контента выбранной технологии проведения учебного занятия;

культура оформления технологической карты учебного занятия.

Критерии оценки технологической карты учебного занятия (приложение № 3 к Положению).

Технологическая карта занятия предоставляется в электронном виде. Дается ссылка на ресурс хранения видеозаписи занятия (например, Яндекс-Диск или Google Диск).

Максимальное количество баллов – 20.

5.2.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Проведение открытого учебного занятия» (45 минут), организованное на базе ПОО.

Критерии оценивания учебного занятия:

глубина, оригинальность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия;

владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приёмов;

обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов;

организация самостоятельной деятельности студентов и поддержание атмосферы взаимодействия и взаимоуважения;

результативность учебного занятия;

соблюдение регламента проведения учебного занятия (45 минут).

Критерии оценки (приложение № 4 к Положению).

Максимальное количество баллов – 57.

5.2.3. Электронное портфолио или электронный адрес его размещения в сети Интернет.

Электронное портфолио участника должно содержать: описание индивидуальной траектории профессионального становления;

методические и программные материалы;

авторские разработки (методические рекомендации, методические разработки, электронные пособия);

авторские методики, реализуемые в практике педагогического работника ; документы, подтверждающие достижения преподавателя (грамоты, дипломы и пр.);

результаты педагогической, внеурочной деятельности (достижения студентов, организация кружков и пр.);

динамику показателей предметных результатов обучающихся (успеваемость);

динамику показателей предметных результатов обучающихся (качество знаний);

награды (с указанием даты получения).

При представлении электронного портфолио конкурсантам следует обратить внимание на: содержательность (актуальность, информативность, инновационность, оригинальность и авторский характер представленных материалов);

технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио);

практическую значимость (эффективность применения преподавателем материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими педагогами).

Каждое портфолио оценивается всеми членами жюри.

Критерии оценки (приложение № 5 к Положению).

Максимальное количество баллов – 27.

5.3. Требования к оформлению материалов, представляемых в бланковом варианте: текст печатается через 1,5 интервала. Верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1 см, шрифт (Times New Roman, кегль 14). Формат видеозаписи занятия: mp4.

5.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса позднее установленного срока, не рассматриваются.

5.3. Требования к оформлению материалов, представляемых в бланковом варианте: текст печатается через 1,5 интервала. Верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1 см, шрифт (Times New Roman, кегль 14). Формат видеозаписи занятия: mp4.

5.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса позднее установленного срока, не рассматриваются и не возвращаются.

5.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

5.6. Оргкомитет рассматривает документы, представленные участниками Конкурса.

Максимальное количество баллов по зональному этапу – 104 балла.

5.7. Решение оформляется протоколом.

5.8. Победители финального этапа Конкурса награждаются благодарственными письмами депутата ГД ФС РФ памятными подарками,

лучшие участники награждаются благодарственными письмами депутата ГД ФС РФ , памятным подарками –по номинациям:

профессиональный успех;

творческий олимп;

золотой фонд;

конкуренетоспособность и инновации

лучший мастер производственного обучения

Соучредители и организаторы конкурса могут учреждать специальные призы участников.

Заключительный этап проводится 3 июня 2022 года на базе ГАПОУ СО «Балаковский политехнический техникум», где подводятся итоги, награждаются победители Конкурса.

5.9. Награждение победителей проводится торжественно с приглашением всех участников Конкурса, представителей министерств Саратовской области, учреждений профессионального образования Саратовской области, руководителей предприятий и организаций , всех желающих.

## **6. Авторские права**

6.1. Участие в Конкурсе автоматически подтверждает согласие автора на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества, года и места рождения, почтового адреса, абонентского номера телефона и др.

6.2. Организаторы Конкурса имеют право использования присланного материала (размещение в сети Интернет, демонстрация в творческих проектах и т.п.) с обязательным указанием имени автора работы.

Приложение № 1 к Положению  
об окружном конкурсе

«Лучший педагогический  
работник системы СПО - 2022»

**Заявка**  
на участие в окружном конкурсе  
«Лучший педагогический работник системы СПО – 2022»

1. Полное название образовательного учреждения.
2. Фамилия, имя, отчество конкурсанта.
3. Обоснование выдвижения конкурсанта

Руководитель ПОУ \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

В обосновании указываются достижения/успехи конкурсанта в профессиональной деятельности, личностные и профессиональные качества.  
Заявка печатается на бланке ПОУ и подписывается руководителем.

Приложение № 2 к Положению  
об окружном конкурсе

«Лучший педагогический  
работник системы СПО - 2022»

**Анкета участника окружного конкурса  
«Лучший педагогический работник системы СПО - 2022»**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Год рождения	
Образование	
Педагогический стаж	
Преподаваемые дисциплины	
Стаж преподавания в образовательном учреждении	
Название дисциплины, по которой представлен урок	
Тема открытого учебного занятия	
Педагогическое кредо конкурсанта	
Хобби конкурсанта	
Телефон, e-mail	



Приложение № 3 к Положению  
об окружном конкурсе  
«Лучший педагогический работник  
системы СПО - 2022»

**Критерии оценивания технологической карты учебного занятия**

№ п/п	Критерии	Баллы	Оценка жюри
1	Педагогическая грамотность формулирования целей и задач	0-5	
2	Соответствие типа, структуры и содержания учебного занятия заявленным целям и задачам	0-5	
3	Соответствие дидактического и электронного контента поставленным целям и задачам	0-5	
4	Культура оформления учебно-методического комплекта занятия	0-5	
	Итого	20 баллов	

- 1 показатель не проявляется или его описания противоречивы;  
2 – показатель недостаточно представлен;  
3 - показатель представлен на достаточном уровне;  
4 – показатель представлен на высоком уровне;  
5 - показатель представлен на высоком уровне с применением творческого или инновационного подходов.

Приложение № 4 к положению  
об окружном конкурсе

«Лучший педагогический  
работник системы СПО - 2022»

**Критерии оценивания учебного занятия**

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы	Оценка жюри
1	Организационный аспект	рациональность и эффективность использования времени на учебном занятии, оптимальность темпа организации работы, чередование видов деятельности	0-3	
		соблюдение временного регламента проведения занятия (45 мин)	0-3	
		соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил по охране труда и технике безопасности	0-3	
			9	
2	Содержательный аспект	соответствие содержания учебного занятия заявленным целям и задачам	0-3	
		глубина, оригинальность, доступность, научность и смысловая цельность раскрытия темы учебного занятия	0-3	
		практикоориентированность учебного занятия	0-3	
			9	
3	Методический аспект	целесообразность и эффективность выбора форм, методов и средств обучения		

			0-3	
		конкретность, корректность, чёткость, лаконичность постановки целей учебного занятия	0-3	
		владение конкурсантом современными образовательными технологиями	0-3	

		логическая связь этапов учебного занятия	0-3	
		эффективность контроля за деятельностью обучающихся, уровень требований и объективность в оценке	0-3	
			15	
4	Деятельностный аспект	обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов	0-3	
		проявление обучающимися познавательной активности и самостоятельности в достижении учебного результата	0-3	
			6	
5	Психологический аспект	благоприятный психологический климат, поддержание атмосферы взаимоуважения и сотрудничества	0-3	
		учёт гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	0-3	
			6	
6	Личностный аспект	соблюдение норм педагогической этики (выдержка, собранность, доброжелательность, гуманность, требовательность)	0-3	
		эрудиция преподавателя, культура речи	0-3	
		эмоциональность, личная	0-3	

		заинтересованность педагога		
			9	
7	Результативность учебного занятия	Достижение поставленных целей и задач, подведение итогов учебного занятия, формулировка обобщённого вывода	0-3	
			3	
		Итого	57 баллов	

Приложение № 5 к положению  
об окружном конкурсе

«Лучший педагогический  
работник системы СПО - 2022»

### Критерии оценивания электронного портфолио

№ п/п	Содержание	Основные показатели	Баллы	Оценка жюри
1.	Описание индивидуальной траектории профессионального становления	- содержательность описания индивидуальной траектории профессионального становления); - логичность и последовательность представленного материала; - грамотность оформления (соответствие нормам русского литературного языка)	0-3	
2.	Методические и программные материалы	- наличие методических, программных материалов; - возможность использования представленных материалов другими педагогами (материалы могут представлять интерес и быть полезны педагогическим работникам других образовательных учреждений); - удобство и доступность использования представленных материалов (удобство пользовательского интерфейса, навигации, распределения на странице (экране), наличие и качество гиперссылок)	0-3	

3.	Авторские разработки (методические рекомендации, методические разработки, электронные пособия)	- авторский характер представленных материалов, наличие печатных изданий, публикаций преподавателя и др.); - качество оформления материалов; - целесообразность использования интерактивных и мультимедийных объектов.	0-3	
----	--	--	-----	--

4.	Авторские методики, реализуемые в практике преподавания	- наличие авторских методик: - актуальность, инновационная оригинальность представленных материалов (соответствие современным тенденциям развития профессионального образования; - эффективность применения преподавателем материалов (наличие подтверждений применения преподавателем материалов)	0-3	
5.	Документы, подтверждающие достижения преподавателя	- Наличие грамот, дипломов и пр.	0-3	
6.	Результаты педагогической, внеурочной деятельности	- наличие результатов педагогической деятельности (достижения студентов, организация кружков и пр.)	0-3	
7.	Результаты успеваемости обучающихся	Наличие 100% успеваемости	0-3	
8.	Динамика показателей предметных результатов обучающихся (качество знаний)	- низкий уровень - 30-40% - средний уровень – 40-50% - высокий уровень – свыше 50%	1 2 3	
9.	Награды (с указанием даты)	- наличие наград за последние пять лет	0-3	

	получения)			
			<b>Итого</b>	<b>27</b> <b>баллов</b>

0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы;

1 – показатель недостаточно представлен;

2 - показатель представлен на достаточном уровне;

3 – показатель представлен на высоком уровне.