

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный идентификатор:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
по направлению подготовки**

35.03.01 Лесное дело

направленность (профиль)

«Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»

заочная форма обучения

2019 год поступления

Аннотация дисциплины «Всеобщая история»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч., (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов всемирной истории.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Предмет, периодизация и особенности изучения всемирной истории. Человечество до возникновения первых цивилизаций. Становление и этапы развития государств в Древнем мире (государства Месопотамии, Египет, Индия, Китай). Государства античности: эволюция Древней Греции и Древнего Рима и их влияние на развитие всемирной истории. Развитие государств Европы и Востока в Средние века. Европа и мир в новое время. Первая мировая война. Особенности развития ведущих государств мира в межвоенный период (1919 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Мировое сообщество после Второй мировой войны (1945 – 1970 гг.). Основные тенденции мирового развития 1970-е – начало XXI века.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.2 – Понимает причины возникновения межкультурного разнообразия общества в ходе мировой истории, включая политические процессы, религиозные и этические воззрения;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «История России»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий, процессов отечественной истории.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Формирование феодального государства в IX-XII вв. Становление единого централизованного государства Московская Русь в XIV-XVII вв. Модернизационные процессы в России XVIII в. Тенденции и противоречия политического и социально-экономического развития Российской империи в XIX в. Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Россия, СССР в 1917-1930-е гг.: становление и утверждение тоталитарного режима. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. СССР во второй половине XX в. Послевоенное устройство мира. СССР в 1960-на ч. 80-х гг.: формирование застойный явлений. Кризис СССР и становление новой государственности – Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.2 – Осознаёт важность всей предыдущей истории России (включая основные события, основных исторических деятелей) для формирования межкультурного разнообразия общества и достижения им современного уровня жизни и мышления

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины

«Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.)

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков методологических основ познания, анализа социально- и личностно значимых философских и мировоззренческих проблем.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: история философии; онтология; гносеология; философская антропология; социальная философия; аксиология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.2 – Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 академических часа, из них: самостоятельная работа – 202,9 ч., контактная работа – 40,3 ч. (аудиторная работа – 40 ч., промежуточная аттестация – 0,3 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной и межкультурной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: лексические единицы и грамматические конструкции, используемые в наиболее распространенных ситуациях иноязычного общения в устной и письменной формах (знакомство, досуг, работа, учеба и т.д., а также по направленности (профилю) Лесоуправление, охотничий сервис и туризм).

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.1 – понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и переводит на иностранный язык смысл текстов и устной речи, содержание которых связано с профессиональной деятельностью.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс, экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 53 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка обучающихся в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль – в процессе занятий. Особенности занятий избранным видом спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основные понятия производственной физической культуры.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков речевого общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1

4. Структура дисциплины: Культура речи и нормы русского литературного языка. Уместность речи и культура речевого продуцирования. Культура речевого общения.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)» (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся восприятия и понимания общественных процессов и основ проведения элементарных социологических исследований, анализа результатов для их использования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Социология как наука. История социологии как науки. Общество как система. Социальная стратификация и социальная мобильность. Прикладное социологическое исследование.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах» (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-5.1 – Анализирует современное состояние общества на основе анализа и оценки закономерностей и особенностей исторического процесса развития народов и государств мирового сообщества с древнейших времен до современности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс

Аннотация дисциплины
«Сельскохозяйственное использование лесных земель»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и ведения подсобного сельского хозяйства на предприятиях лесного хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1

4. Структура дисциплины: основы земледелия, основы растениеводства, основы плодоводства и животноводства.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7); «способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13); «способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-15); «способен использовать базовые знания об основных процессах почвообразования, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов в своей профессиональной деятельности» (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.1 – Проводит организацию работ по созданию подсобного сельскохозяйственного производства с использованием основ земледелия и животноводства;

– ПК-13.1 – Разрабатывает технологию выращивания сельскохозяйственных, плодово-ягодных культур и сельскохозяйственных животных, получение, хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;

– ПК-15.1 – Выполняет организацию работ по созданию подсобного сельскохозяйственного производства с использованием комплекса машин, механизмов и специализированного оборудования;

– ПК-24.1 – Демонстрирует знания процессов почвообразования, биоразнообразия при создании подсобного сельскохозяйственного производства без нанесения экологического ущерба окружающей среде.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Математика (базовый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14,2 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование практических навыков использования методов математического анализа, теоретического и экспериментального исследования при решении прикладных задач.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: дифференциальное и интегральное исчисления, теория вероятностей, математическая статистика.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.1 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов математики, при необходимости с применением информационно-коммуникационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Химия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.))

2. Целью изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности использовать основные законы химии с применением информационно-коммуникационных технологий для грамотного управления объектами лесного хозяйства в области их функционального использования, охраны и защиты, организации охотничьего сервиса и туризма.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные законы химии, строение атома. Периодическая система, основные классы неорганических соединений, химическая связь, химическая кинетика и термодинамика, растворы, окислительно-восстановительные реакции, начала органической химии.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.2 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов химии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс

Аннотация дисциплины

«Физика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся понимания физических процессов и явлений; навыков решения задач профессиональной деятельности, требующих знания физических законов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретическая физика. Физические процессы. Физические факторы среды.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.4 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов физики.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Экология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения экологической оценки состояния структурно-функциональной организации экосистем, разработки с учетом экологических критериев нормативов эксплуатации экосистем, прогнозирования изменения экосистем, разработки рекомендаций по восстановлению нарушенных экосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Факторы среды. Популяции в экосистемах. Учение о биосфере. Загрязнение окружающей среды. Нормирование загрязнения окружающей среды. Природоохранное законодательство в РФ. Контроль – состояния окружающей среды. Экологический мониторинг.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.4 – Знает типы экосистем, принципы функционирования и динамики экосистем и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов экологии.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Ботаника»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений по анатомии и морфологии семенных растений, систематике, географии, экологии растений и использования результатов навыков в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основные разделы дисциплины «Ботаника» – Анатомия и морфология семенных растений. Систематика растений. География растений. Экология растений.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1.5); «способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.5 – Владеет знаниями о классификации видов в растительном мире, строении растений и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания ботаники;

– ПК-23.1 – Владеет методикой определения растений, составления гербария и работы со световым микроскопом.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Геодезия»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков геодезических измерений местности необходимых для составления топографических планов и карт, трехмерных моделей рельефа и других данных, которые используются при проектировании, строительстве и эксплуатации ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие о форме и размере Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Топографическая карта. Системы координат, применяемые в геодезии. Основные элементы вычислений в геодезии. Линейные измерения в геодезии. Теодолитная съемка. Погрешности измерения. Способы определения площадей. Нивелирование земной поверхности. Нивелирование трассы. Мензуральная съемка. Тахеометрическая съемка. Геодезические опорные сети. Спутниковая система позиционирования.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ОПК-1); «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ПК-28).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.6 – Владеет знаниями о геодезических измерениях, приборах, информационно-коммуникационных технологиях в области геодезии и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания геодезии;

– ПК-28.1 – Выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты, а также информационные технологии.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Почвоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения основных свойств и экосистемных функций почвы, проведения почвенного обследования, использования его результатов с целью формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: минеральная часть почвы; органическое вещество почвы; почвообразовательный процесс; свойства почв; географическое распространение и классификация почв.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование обучающегося обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов» (ПК-22); «способен использовать базовые знания об основных процессах почвообразования, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов в своей профессиональной деятельности» (ПК-24).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.7 – Владеет знаниями о типологии почв (в том числе лесных), почвообразовательном процессе, строении почв и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания почвоведения;

– ПК-22.1 – Использует базовые знания о естественноисторическом взаимодействии живых организмов и материнской породы, а также свойств полученного субстрата для формирования устойчивых, высокопродуктивных лесов;

– ПК-24.2 – Использует знания об элементарных почвенных процессах, основах современной классификации почв и сведения агропроизводственной группировки почв в своей профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Дендрология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 117 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков свободного ориентирования как в аборигенной, так и интродуцированной дендрофлоре, умения использовать информацию о морфологических и экологических особенностях древесных видов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Биоэкологические основы изучения древесных растений. Дендрологическая характеристика хвойных древесных растений. Дендрологическая характеристика лиственных древесных растений.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-23.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания систематики, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов древесных и кустарниковых растений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического использования современной вычислительной техники, пакета программ Microsoft Office, а также основ алгоритмизации и программирования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы алгоритмизации и программирования; MS Word; MS Excel.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной компетенции: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.8 – Понимает принципы работы в информационной среде и решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Биология охотничьих ресурсов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков определения и идентификации охотничьих видов зверей и птиц; определения их места и взаимосвязей в лесном биогеоценозе и их роли в поддержании биологического разнообразия экосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: млекопитающие; птицы; птицы и звери как компонент биоценоза.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания» (ПК-18); «способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-18.1 – знает систематику, экологию, местообитания, этологию охотничьих видов зверей и птиц, их место и взаимосвязь в биогеоценозе и их роли в поддержании биологического разнообразия экосистем;

– ПК-31.1 – определяет в полевых условиях систематическую принадлежность, названия основных видов охотничьих зверей и птиц.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Физиология растений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения физиологических и биохимических анализов растений и использование полученных результатов в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Функциональная морфология растительной клетки. Водный режим растений. Фотосинтез и дыхания растений. Минеральное питание растений. Рост и развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним воздействиям.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.9 – Владеет знаниями о физиологии растений, особенностях обмена веществ, энергетическом обмене у растений и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания физиологии растений;

– ПК-23.3 – оценивает физиологическое состояние представителей основных таксонов лесных растений, применяет физиологические и биохимические методы.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Лесоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 119 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения знаниями природы леса, его законов и закономерностей. Задачи дисциплины состоят в формировании у обучающихся знаний о биологии, экологии и географии леса, его возобновления и формирования, изменении характера леса в пространстве и во времени.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятия о лесе. Морфология леса. Естественное возобновление и смена пород. Лесная типология.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов» (ПК-22); «способен использовать базовые знания об основных процессах почвообразования, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов в своей профессиональной деятельности» (ПК-24); «способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ПК-25); «способен в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем» (ПК-30).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-22.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания роли основных компонентов лесных экосистем: растительного мира, почв в формировании лесов;

– ПК-24.3 – Владеет знанием связи плодородия почв с продуктивностью лесных биогеоценозов, экосистемных функциях почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием и использует его в профессиональной деятельности;

– ПК-25.1 – Владеет знанием о закономерностях роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях и использует его в профессиональной деятельности;

– ПК-30.1 – Определяет стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 89 ч., контактная работа – 10,2 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков владения культурой профессиональной безопасности; использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: оценка и контроль – опасностей окружающей среды; меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; прогнозирование и принятие решений в условиях чрезвычайных ситуаций; приемы оказания первой доврачебной помощи.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций: «способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8); «способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-8.1 – Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– ОПК-3.1 – Создаёт и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при осуществлении производственных процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Психология работы в малых группах»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков использования знаний о психологических механизмах процесса общения между людьми, способах взаимодействия людей в различных социальных группах, о психологических особенностях личности, о социально-психологических феноменах малой группы в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Малая группа как социально-психологическое явление. Методы исследования малой группы. Межличностные отношения и общение в малой группе. Личность в групповом процессе. Классификация малых групп. Структурные характеристики малой группы. Групповая динамика. Процесс группового функционирования. Руководство и лидерство в малой группе. Межличностные конфликты в малой группе. Социально-психологический климат в малой группе. Командообразование.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных и профессиональной компетенций: «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни» (УК-6); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- УК-1.1 – Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных прикладных задач в области лесного и охотничьего хозяйства при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии;

- УК-3.1 – Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении работы в малых группах с использованием законов психологии;

- УК-6.1 – Планирует и осуществляет саморазвитие на основе принципов образования при работе в малых группах с использованием законов психологии;

- ПК-8.1. – Организует работу исполнителей, обеспечивает трудовую дисциплину, используя знание о психологии работы в малых группах.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14,2 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми документами и их использования в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: основы теории права; конституционное право; гражданское право; трудовое право; административное право.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-2.1 – Владеет знаниями о системе нормативно-правовых актов и обеспечивает соответствие профессиональной деятельности существующему законодательству.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Лесоводство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области теоретических основ ведения лесного хозяйства на современном этапе его развития, путем освоения систем, способов и технологии рубок леса, исходя из положений и требований действующего лесного законодательства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Сплошные рубки спелых и перестойных насаждений. Выборочные, постепенные и групповые рубки спелых и перестойных насаждений. Рубки ухода за лесом.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся: общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-1); «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3); «способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.1 – Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесоводстве;

– ПК-1.1 – Разрабатывает мероприятия, обеспечивающие достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном хозяйстве;

– ПК-2.1 – Проектирует мероприятий по уходу за лесами с учетом заданных технологических и экономических параметров;

– ПК-3.1 – Владеет знанием о технической эффективности и связи мероприятий по уходу за лесами с продуктивностью лесных биогеоценозов, и использует его как основу при принятии решений и проектировании объектов лесного хозяйства;

– ПК-25.2 – Владеет знанием о лесовозобновлении, росте и развитии насаждений при различной интенсивности их использования, использует его в своей профессиональной деятельности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия,

7. Формы контроля: курсовой проект – 3 курс, экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Лесная фитопатология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков диагностики грибных, бактериальных, вирусных, фитоплазменных болезней древесно-кустарниковых растений и их защиты посредством современных методов и средств, наименее опасных для человека и окружающей среды.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Болезни древесно-кустарниковых пород. Защита древесных и кустарниковых пород для профессиональных целей.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14); «способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.10 – Ориентируется в типологии болезней древесных и кустарниковых растений, знает особенности видов болезнетворных организмов и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания лесной фитопатологии;

– ОПК-4.2 – Осуществляет реализацию современных технологий, базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесопатологическом мониторинге в части оценки заражённости леса болезнями;

– ПК-14.1 – Использует средства и методы защиты древесных и кустарниковых пород от вредных организмов;

– ПК-31.2 – Определяет систематическую принадлежность фитопатогенных грибов и других вредных организмов на древесных и кустарниковых породах.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Лесная энтомология»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование знаний, навыков и умений по защите лесных насаждений от насекомых-вредителей при ведении профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лесная энтомология для общих целей. Лесная энтомология для профессиональных целей.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14); «способен в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов, охотничьих зверей и птиц и других хозяйственно значимых организмов» (ПК-31).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.11 – Ориентируется в типологии насекомых-вредителей древесных и кустарниковых растений, знает особенности видов насекомых-вредителей и решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания лесной энтомологии;

– ОПК-4.3 – Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом обосновании их применения в лесопатологическом мониторинге в части оценки заражённости леса насекомыми-вредителями;

– ПК-14.2 – Использует эффективные средства и методы защиты древесных и кустарниковых пород от вредных насекомых;

– ПК-31.3 – Определяет систематическую принадлежность хозяйственно значимых насекомых-вредителей на древесных и кустарниковых породах.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков планирования в производственных условиях необходимых экспериментов, получение адекватной модели наблюдаемых объектов и умение анализировать ее.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Методика научно-исследовательской работы. Первичная обработка опытных данных. Основы статистического анализа. Статистическая обработка опытных данных. Представление статистических данных в графическом виде и анализ полученных зависимостей.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК-10); «способен к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-11); «способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-5.1 – Участвует в проведении экспериментальных исследований, проводимых в области лесного дела и охотничьего хозяйства;

– ПК-10.1 – Применяет современные методы исследований в области лесного дела и охотничьего хозяйства; демонстрирует знания статистической обработки экспериментальных данных;

– ПК-11.1 – Участвует в планировании эксперимента в производственных условиях и обработке экспериментальной информации в области лесного дела и охотничьего хозяйства;

– ПК-12.1 – Использует научно-техническую информацию и изучает отечественный и зарубежный опыт при проведении экспериментальных исследований в области лесного дела и охотничьего хозяйства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Лесная селекция»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков по изучению и практическому использованию внутривидового разнообразия древесных растений на основе современных методов генетики и селекции и использования их в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Биологические основы селекции и семеноводства. Организация единого генетико-селекционного комплекса.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на национальное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и лесных полезных функций лесов» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов

– ОПК-1.1 – решает типовые задачи профессиональной деятельности, требующих знания основных законов математики, при необходимости с применением информационно-коммуникационных технологий;

– ОПК-1.2 – владеет знаниями о принципах селекции древесных и кустарниковых растений и использует возможности селекции при решении типовых задач профессиональной деятельности;

– ПК-1.13 – ориентируется в методах статистической обработки данных, владеет знаниями об информационно-коммуникационных технологиях в области статистики и использует возможности статистической обработки данных при решении типовых задач профессиональной деятельности на объектах лесного и охотничьего хозяйства

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проведения предпроектного анализа и проектирования лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования и результатов оценки элементов лесных экосистем.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Понятие и организация рекреационного лесопользования. Проектирование и реализация системы лесопарковых работ.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3); «способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-4); «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29) .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1 – Владеет методикой подбора технических решений для территорий лесопарков и рекреационных объектов на основе комплексной предпроектной оценки их состояния;

– ПК-4.1 – Использует действующие нормативные документы при разработке проектных решений для объектов рекреации;

– ПК-29.1 – Способен провести предпроектный анализ территории и насаждений с использованием общепринятых и оригинальных методик сбора информации.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля зачет – 3 курс

Аннотация дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 45 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области лесомелиорации территорий применением защитных лесных насаждений (ЗЛН) при выполнении различных видов профессиональной деятельности и в первую очередь производственно-технологической и проектно-конструкторской.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов и системы ЗЛН. Проектирование и технология создания ЗЛН. Специальные системы ЗЛН.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3); «способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-4.4 – Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения в лесомелиорации ландшафтов;
- ПК-3.3 – Демонстрирует знание особенностей экологических условий роста, развития, формирования и строения полосных и массивных защитных насаждений;
- ПК-3.4 – Выполняет проектирование защитных лесных насаждений с учетом климатических, географических, лесорастительных условий;
- ПК-7.2 – Определяет экономическую эффективность создания системы защитных лесных насаждений в разных климатических, географических, лесорастительных условиях.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: курсовой проект – 5 курс, экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков в области управления персоналом и собственностью, внешней и внутренней средой предприятия

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Содержание менеджмента. Целеполагание. Формирование миссии предприятия. Анализ макросреды. Макросреда лесохозяйственного предприятия. Отраслевой анализ. Корпоративный менеджмент.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений» (УК-2); «способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3); «способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни» (УК-6); «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6); «способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов» (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-2.1 – Определяет круг задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели в области лесного и охотничьего хозяйства и зная действующие правовые нормы, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений находит оптимальный способ решения поставленных задач;

– УК-3.2 – Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде при осуществлении управления на объектах лесного и охотничьего хозяйства;

– УК-6.2 – Контролирует затраты времени при осуществлении управления на объектах лесного и охотничьего хозяйства для обеспечения решения всех поставленных задач, при этом постоянно совершенствуется;

– ОПК-6.1 – Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность при осуществлении лесоуправления и менеджмента на объектах лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-9.1 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Экономика отрасли»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения экономических знаний и приемов для получения результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные экономические понятия экономики отрасли. Основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия в отрасли.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональной компетенций: «способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности» (ОПК-6); «способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-6.2 – Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность при выборе оптимального решения задач профессиональной деятельности;

- ПК-1.2 – Принимает участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Прудовое рыбоводство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 55,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: изучение обучающимися разведения прудовых рыб, устройств рыбоводных прудов, производственных процессов в прудовых хозяйствах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: организация прудового хозяйства, прудовое карповое хозяйство, разведение растительноядных рыб, племенная работа – в прудовом хозяйстве, болезни рыб и их лечение.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-19.1 – Владеет знанием технологических цепочек, применяемых в прудовых хозяйствах, организует управление прудовым хозяйством, кормление, разведение и диагностику болезней рыб.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Таксация леса»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области оценки и учета растущего леса, заготовленных лесоматериалов и продукции побочного пользования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Способы определения объема ствола. Таксация круглых лесных материалов. Таксация дров и обработанных лесоматериалов. Таксационные показатели насаждений. Полнота древостоя и способы ее определения. Таксация лесосечного фонда.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах» (ПК-26); «способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты» (ПК-28); «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-26.1 – использует методы таксации в лесах;

– ПК-26.2 – выполняет обработку информации, получаемой при таксации, мониторинге состояния в лесах;

– ПК-28.2 – выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты;

– ПК-29.2 – использует в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Лесоустройство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 115 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки мероприятий по многоцелевому рациональному непрерывному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: объект лесоустройства, методы лесоустройства, формы хозяйства, спелость леса, инвентаризация леса.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов» (ПК-5); «способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.2 – рассчитывает размеры ежегодного пользования древесиной в хозяйственной секции;

– ПК-5.1 – проводит оценку основных показателей структуры лесного фонда;

– ПК-13.3 – демонстрирует знание принципов рационального, постоянного, неистощительного использования лесов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Охотустройство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 79 ч., контактная работа – 20,2 ч. (аудиторная работа – 20 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний основных работ охотхозяйственного цикла, способов и методов охотхозяйственного планирования и проектирования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Схема использования и охраны охотничьего угодья (внутрихозяйственное охотустройство): любительские (спортивные) охотничьи хозяйства, промысловые охотничьи хозяйства)

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-1); «способен принимать участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства» (ПК-16).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-1.3 – владеет основами проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве;

– ПК-16.1 – принимает участие в обосновании конкретных проектных решений при разработке мероприятий по поддержанию охотничьих ресурсов в состоянии, позволяющем обеспечить видовое разнообразие и сохранить их численность в пределах, необходимых для их расширенного воспроизводства в долгосрочной перспективе.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Лесное товароведение с основами древесиноведения»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний строения, свойств и пороков древесины, формирующих потребительские свойства лесных материалов и продуктов, получаемых из ствола, корней и кроны дерева; основ стандартизации лесных товаров и квалиметрии древесного сырья, товароведческих основ управления качеством продукции.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы древесиноведения. Лесное товароведение.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать знания о древесной и недравесной продукции леса в целях обеспечения экономических результатов в лесном хозяйстве» (ПК-6); «способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в своей профессиональной деятельности» (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-6.1 – определяет породу древесины, её качество, наличие пороков по внешнему виду; производит сортиментацию древесины; обладает знанием основных физических, механических и технологических свойств древесины, влияющих на потребительские свойства лесных товаров;

– ПК-23.4 – определяет влияние лесорастительных условий на качество древесины и товарность леса.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Лесное семеноводство»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по созданию единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК), технологии создания и содержания лесосеменных объектов и ведению хозяйства в них.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: Организация и создание лесосеменной базы. Классификация плодов и семян, их урожайность и созревание. Учет урожайности плодов и семян. Заготовка, переработка, хранение и транспортировка лесосеменного сырья. Определение посевных качеств семян.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся: общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7); «способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.5 – Демонстрирует понимание технологий заготовки семенного сырья и семян лесных растений;

– ПК-7.3 – Проводит оценку правильности определения посевных качеств семян лесных растений;

– ПК-25.3 – Владеет знанием приемов прогнозирования периода наступления устойчивого плодоношения лесных насаждений в различных природно-климатических и лесорастительных условиях.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Лесные культуры»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 113 ч., контактная работа – 22,2 ч. (аудиторная работа – 22 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков по ведению питомнического хозяйства и выращиванию лесных культур в зависимости от почвенно-климатической зоны и категории лесокультурной площади.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** Лесные питомники и их организация. Размножение и выращивание посадочного материала. Общетеоретические вопросы создания и выращивания лесных культур. Культуры основных лесобразующих пород. Специальное лесовыращивание.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3); «способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7); «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14); «способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о закономерностях лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования» (ПК-25); «способен к планированию, организации и контролю выполнения работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте» (ПК-35 (пит)).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.5 – Выполняет проектирование лесного питомника и лесных культур в различных лесорастительных условиях;

– ПК-7.4 – Проводит организацию работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых растений и созданию лесных культур с экологической и экономической оценкой выполнения технологических операций;

– ПК-14.3 – Разрабатывает технологию создания лесных культур с использованием передовых технологических систем и комплекса машин и механизмов;

– ПК-25.4 – Разрабатывает типы, методы и способы создания лесных культур в различных климатических, географических и лесорастительных условиях;

– ПК-35.1 – Разрабатывает технологию выращивания посадочного материала древесных и кустарниковых растений в открытом и закрытом грунте.

6. **Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

7. **Формы контроля:** курсовой проект – 3 курс, экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Охотоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков ведения охотничьего хозяйства; навыков использования знаний о животном мире и охотничьем законодательстве в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: развитие охотничьего хозяйства России; научно-исследовательские учреждения, занимающиеся вопросами охотничьего хозяйства и высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку специалистов для охотничьего хозяйства; правовое обеспечение деятельности охотничьего хозяйства; специальные разделы охотоведения; охотничье хозяйство за рубежом.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3); «способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13); «способен использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.6 – использует знания основ ведения охотничьего хозяйства для обоснований принятия конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства;

– ПК-13.4 – использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;

– ПК-18.2 – использует знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Аэрокосмические методы в лесном и охотничьем хозяйстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков применения аэрокосмических методов при решении прикладных задач лесного и охотничьего хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: теоретические основы прикладного использования аэрокосмической информации, использование аэрокосмических методов в лесоустройстве и лесном хозяйстве.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем» (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.3 – демонстрирует знание сфер использования аэрокосмических методов в лесном и охотничьем хозяйстве;

– ПК-10.2 – использует методы инструментально-измерительного дешифрирования таксационных показателей лесных насаждений по спектрзональным аэрофотоснимкам.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины
«Статистические методы обработки данных в лесном деле»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., практические занятия – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора, обработки и анализа статистической информации при проведении исследований в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть Блока 1.

4. Структура дисциплины: методы обработки и анализа статистической информации, выборочное наблюдение, корреляционно-регрессионный анализ, ряды динамики и их применение в обработке данных.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: «способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.13 – Ориентируется в методах статистической обработки данных, владеет знаниями об информационно-коммуникационных технологиях в области статистики и использует возможности статистической обработки данных при решении типовых задач профессиональной деятельности на объектах лесного и охотничьего хозяйства

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «История лесного дела»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 63,9 ч., контактная работа – 8,1 ч. (аудиторная работа – 8 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков анализа и оценки основных направлений развития лесной науки и лесоводственных приемов ведения лесного хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лесопользование на этапе становления российской государственности. Лесное дело во времена Петра I. Лесной департамент. Лесное хозяйство в СССР. Становление и развитие лесного дела в России после 1990-х годов. Этапы развития лесного дела в зарубежных странах.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать базовые знания о возникновении, становлении, организации и функционировании лесохозяйственной отрасли и смежных с ней отраслей, а также основных направлениях развития лесной науки, управленческих и лесоводственных приемах ведения лесного дела и охотничьего хозяйства» (ПК-32).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-32.1 – Ориентируется в этапах истории развития лесного дела в России и за рубежом, сопоставлять историю развития страны и лесного дела для анализа и оценки основных этапов и направлений развития лесной науки и лесоводственных приемов ведения лесного хозяйства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Болезни диких животных и птиц»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков участия в организации и осуществлении мероприятий по защите охотничьих ресурсов (диких животных и птиц) от инфекционных и паразитарных болезней.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Государственное регулирование в области ветеринарии. Инфекционный процесс. Эпизоотический процесс. Основы профилактики и ликвидации болезней животных. Зооантропонозные болезни. Болезни диких животных и птиц, наносящие большой экономический ущерб.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-19.2 – Использует знания о мерах профилактики и борьбы с инфекционными и инвазионными болезнями охотничьих животных и птиц при решении задач профессиональной деятельности на территории охотничьих угодий.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины
«Выживаемость лесоведа в экстремальных условиях»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков автономного существования в опасных экстремальных ситуациях при выполнении профессиональной деятельности в полевых условиях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: экстремальные полевые условия и их факторы; жизнеобеспечение в полевых штатных и экстремальных ситуациях (подготовка снаряжения для полевой экспедиции; ориентирование и передвижение на местности; организация отдыха, питания и т.д.).

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а также организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-17.1 – Прогнозирует наступление экстремальных ситуаций в природных условиях и предпринимает эффективные меры по автономному существованию в них; планирует и выполняет жизнеобеспечивающие действия на различной местности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 1 курс.

Аннотация дисциплины «Охотничий туризм»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки, организации и ведения мероприятий в области охотничьего туризма.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Опыт и проблемы развития охотничьего туризма в России и за рубежом. Организационно-правовые виды деятельности при организации охотничьего туризма. Средства, методы и формы ведения охотничьего туризма.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а также организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-17.2 – Организует охотничьи туры, рекламирует и развивает туризм в сфере охоты на региональном уровне и конкретном охотхозяйстве.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

**Аннотация дисциплины
«Цифровые технологии в лесном деле»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 85 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического использования цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: табличный процессор, базы данных, защита информации.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.14 – Владеет знаниями о программных продуктах, используемых в практике ведения лесного и охотничьего хозяйства и использует возможности цифровых технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности;

– ПК-2.4 – Использует специальные программы и базы данных при разработке объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: экзамен – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Эрозиоведение и лесогидромелиорация»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков в области защиты почв от деградации (эрозии, дефляции, оползней, селей, абразии и др.) на всех последовательных этапах: изыскание, проектирование, строительство, эксплуатация при выполнении различных видов профессиональной деятельности и в первую очередь производственно-технологической и проектно-конструкторской.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** Теоретические основы дисциплины «Эрозиоведение и лесогидромелиорация». Защита почв от эрозии и дефляции.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов» (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.5 – участвует в разработке проекта мероприятий по защите территории объекта от водной и ветровой эрозии с экономической оценкой противоэрозионных мероприятий;

– ПК-22.3 – демонстрирует знания основных факторов возникновения и развития водной и ветровой эрозии в различных климатических, географических и лесорастительных условиях; демонстрирует знания основных способов защиты территории объекта от проявления водной и ветровой эрозии.

6. **Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

7. **Формы контроля:** экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины «ГИС в лесном деле»

1. Общая трудоемкость дисциплин: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и внедрения геоинформационных систем и технологий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: общая геоинформатика; настольная ГИС.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.15 – Демонстрирует знание сфер использования геоинформационных систем в лесном хозяйстве;

– ПК-2.6 – Использует ГИС-технологии при проектировании мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 3 курс.

Аннотация дисциплины
«Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16, 1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся в области лесного дела и усвоение обучающимися вопросов технологии лесовосстановления и лесоразведения, технологии работы лесохозяйственных машин, их конструкций, характеристик, регулировок, качественных показателей работы, производительности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Виды основной обработки почвы. Классификация машин и орудий. Виды дополнительной обработки почвы. Требования к орудиям для дополнительной обработки почвы. Общее устройство культиваторов. Способы посева и классификация сеялок. Способы посадки. Классификация лесопосадочных машин. Лесотехнические требования к посадке. Выкопочные машины и орудия. Фрезерные машины.

4. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7); «способен к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-11); «способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-7.5 – выбирает рациональную технологию ведения лесохозяйственных работ; комплектует необходимое лесохозяйственное оборудование, оценивает результаты выполненных работ;

– ПК-11.2 – подготавливает техническое задание на испытание новой техники в рамках внедрения передовых технологий в лесное хозяйство;

– ПК-15.2 – осуществляет мероприятия по организации безотказной работы лесохозяйственной техники; обеспечивает плановые ремонты используемого оборудования.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Таксация охотничьих угодий»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков инвентаризации, классификации и оценки охотничьих угодий.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: понятие охотничьих угодий; фонд охотничьих угодий; охотничьи угодья России в зональном аспекте; инвентаризация охотничьих угодий; бонитировка среды обитания охотничьих животных; определение оптимальной численности охотничьих зверей и птиц; краткая характеристика среды обитания основных видов охотничьих зверей и птиц.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня» (ПК-29); «способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21 (вуз)).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-21.1 – использует современные методы учета и мониторинга среды обитания объектов животного мира;

– ПК-29.3 – использует в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, инвентаризации, классификации и оценки среды обитания животного мира.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Учет охотничьих ресурсов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 93,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков учета охотничьих ресурсов, ознакомление обучающихся с теоретическими основами и практикой проведения учетных работ, получения и обработки учетной информации.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: организационно-правовые аспекты учета охотничьих ресурсов; учеты организуемые (рекомендуемые) органом исполнительной власти субъекта РФ; учеты, организуемые охотпользователями или руководителями ООПТ; учеты, организуемые рекомендуемые общественными организациями.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать современные методы учета и мониторинга объектов животного мира и среды их обитания» (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-21.2 – использует современные методы учета и мониторинга объектов животного мира.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Управление популяциями охотничьих ресурсов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 127,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков управления популяциями охотничьих ресурсов, ознакомление обучающихся с теоретическими основами и практикой управления популяциями основных видов охотничьих зверей и птиц, с соблюдением принципа рационального, неистощительного, гуманного природопользования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: краткая история управления промыслом в интересах сохранения ресурсов охотничьих животных; структура популяций; динамика популяций; управление популяций (повидовой курс); мониторинг популяций (система государственного мониторинга, система внутривладельческого мониторинга).

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать знания о животном мире в целях планирования и проведения природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания» (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-18.3 – использует знания о животном мире в целях управления популяциями охотничьих зверей и птиц и планирования природоохранных, биотехнических и охотхозяйственных мероприятий, направленных на сохранение и рациональное, неистощительное, гуманное использование охотничьих ресурсов и среды их обитания.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Технология лесозащиты»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыка разработки и внедрения в производство системы мер защиты леса от вредителей и болезней, обеспечивающей неистощительность многоцелевого лесопользования и успешное воспроизводство лесов, повышение их устойчивости, продуктивности и экологозащитных функций.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Лесопатологический мониторинг. Защита леса.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3); «способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-7); «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.6 – Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения в лесозащите;

– ПК-3.7 – Обосновывает принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесозащиты;

– ПК-7.6 – Оценивает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий лесозащиты;

– ПК-14.4 – Использует знание технологических систем при решении профессиональных задач защиты лесов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Форма контроля: зачет – 4 курс.

**Аннотация дисциплины
«Озеленение населенных мест»**

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 61,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования, создания и ухода за объектами озеленения в населенных пунктах.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Виды и категории объектов озеленения. Проектирование и создание объектов озеленения Эксплуатация зеленых насаждений, ремонт. Благоустройство территории.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-3.1 – Владеет технологиями и навыками проектирования, строительства и эксплуатации городских лесов, парков и лесопарков, объектов городского озеленения.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Лесная пирология»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания о закономерностях возникновения и развития лесных пожаров, навыка противопожарного обустройства лесов и определения пожарной опасности в лесах, а также навыка тушения лесных пожаров.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы лесной пирологии. Противопожарное обустройство и тушение лесных пожаров.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-14.5 – владеет знанием тактических приёмов тушения лесных пожаров, комплексного подхода к проблеме лесных пожаров, нормативно-правовой базы мероприятий по охране лесов от пожаров; осуществляет противопожарное обустройство лесного фонда; прогнозирует развитие лесного пожара и принимает решений в соответствии с прогнозом.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: курсовой проект – 4 курс, зачёт – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Технология и оборудование рубок лесных насаждений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков по разработке технологий рубок лесных насаждений и организации работ по эксплуатации машин, механизмов и специализированного оборудования при валке, трелевке и транспортировке древесины.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основные фазы и технологии лесозаготовительного производства. Определение и назначение трелевки. Погрузка заготовленного леса. Нижний лесосклад: значение, классификация, измерители работ. Сортировка круглых лесоматериалов. Транспортировка древесины. Переработка низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок.

4. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов» (ПК-14); «способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.7- Осуществляет реализацию современных технологий, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения при рубке лесных насаждений;

– ПК-14.6 – Обосновывает выбор технологического процесса лесосечных работ; оценивает последствия хозяйственных решений;

– ПК-15.3 – Организует работы по безотказной эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий в условиях конкретного производства.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Государственное управление лесами»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания о государственной системе управления лесами; навыков правовых действий в области оперативного и устойчивого управления лесами.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Система государственного управления лесами. Государственное управление в различных областях лесного хозяйства.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенции: «способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов» (ПК-5); «способен подготавливать документацию для осуществления использования лесов и информацию для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества» (ПК-33 лес); «способен к контролю использования лесов в границах лесничества» (ПК-34 лес).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.2 – обеспечивает достижение оптимальных лесоводственных и экономических результатов на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства через органы и процедуры государственного управления лесами;

– ПК-33.1 – Подготавливает проектную документацию лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование;

– ПК-34.1 – Контролирует выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектом освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток квартальных просек).

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Государственная инвентаризация и мониторинг лесов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 81 ч., контактная работа – 18,2 ч. (аудиторная работа – 18 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов и мониторинге их состояния.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Выборочная инвентаризация леса. Методология государственной инвентаризации лесов России. Основные положения лесного мониторинга в РФ.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен использовать методы таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах» (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-2.7 – демонстрирует знание целей, средств и методов государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния;

– ПК-26.3 – демонстрирует знание современных методов обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

– ПК-26.4 – проводит стратификацию лесного фонда.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Недревесная продукция леса»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области прижизненного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса, технологии их переработки.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: лесное растительное ресурсоведение, пищевые и лекарственные ресурсы леса, побочное пользование лесом и основы пчеловодства, подсочка леса и малое лесохимическое производство.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенции: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» ОПК-4; «способен использовать знания о древесной и недревесной продукции леса в целях обеспечения экономических результатов в лесном хозяйстве» ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.8 – Осуществляет реализацию современных технологий базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения при использовании лесов для заготовки недревесной продукции леса.

– ПК-6.2 – Определяет виды недревесной продукции леса, биологические и эксплуатационные запасы недревесной продукции леса, технологию заготовки и переработки недревесной продукции леса;

– ПК-6.3 – Выполняет расчет экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса приемами производства и переработки недревесной продукции леса.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Нормативное регулирование в лесном деле и охотничьем хозяйстве»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 57,9 ч., контактная работа – 14,1 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания нормативно-правовой базы лесного хозяйства; навыков использования нормативно-правовых актов в практике ведения лесного хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Состав и структура нормативно-правовой базы лесного и охотничьего хозяйства. Правоприменение в практике ведения лесного и охотничьего хозяйства.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-4); «способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов» (ПК-9); «способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.2 – Использует нормативные правовые акты, регулирующие сферу лесного дела и охотничьего хозяйства, в профессиональной деятельности;

– ПК-4.2 – Обеспечивает соответствие процесса проектирования объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства существующим нормативным документам;

– ПК-9.2 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения на основе и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-12.2 – Соотносит научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования с требованиями нормативных правовых актов лесного и охотничьего хозяйства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Основы устойчивого лесопользования»

1. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 49 ч., контактная работа – 14,2 ч. (аудиторная работа – 14 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знания основ устойчивого управления лесами, принципов постоянного, неистощительного, многоцелевого лесопользования; навыков применения теоретических основ устойчивого лесопользования в практике лесного хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Теоретические основы устойчивого лесопользования. Внедрение принципов устойчивого лесопользования в практику ведения лесного хозяйства.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов» (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.3 – использует при планировании и осуществлении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного, охотничьего и лесопаркового хозяйства принципы и правила устойчивого управления лесами.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Информационное обеспечение лесного дела»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков работы с автоматизированными системами, применяемыми в лесном хозяйстве в области научных исследований, проектирования объектов и управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Информационное обеспечение научных исследований. Информационное обеспечение управления лесами. Информационное обеспечение проектирования.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-1); «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.16 – Демонстрирует знание современного отраслевого программного обеспечения, сфер использования автоматизированных систем в лесном хозяйстве;
- ПК-1.4 – Использует отраслевое программное обеспечение при проектировании заготовки древесины;
- ПК-2.8 – Составляет расчетно-технологические карты лесохозяйственных мероприятий с использованием отраслевого программного обеспечения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины

«Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области обработки древесины при выполнении различных видов профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: физико-механические свойства древесины; классификация деревообрабатывающих производств; элементы деревообрабатывающих станков; технологические расчеты станочного деревообрабатывающего оборудования современные и перспективные технологии деревообработки.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «умением обеспечить организацию работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.7 – Осуществляет реализацию современных технологий обработки древесины, базируясь на технико-экономическом обосновании их применения;

– ПК-15.4 – Организует работы по безотказной эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при обработке древесины в условиях конкретного производства.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Технология добычи охотничьих зверей и птиц»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 95,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального не истощительного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Биолого-экологические основы охоты. Орудия добычи зверей и птиц. Технология охоты и промысла. Снаряжение и транспорт охотника.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен планировать деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального неистощительного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства» (ПК-20); «способен к организации охоты, отлова, и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области» (ПК-36-ох).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-20.1 – планирует деятельность по управлению и эксплуатации объектов животного мира с соблюдением принципов рационального, неистощительного, гуманного природопользования и обеспечения их расширенного воспроизводства;

– ПК-36.1-ох – организывает процесс охоты, отлова, и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.

Аннотация дисциплины «Биотехния и дичеразведение»

1. Общая трудоемкость дисциплин: 2 зачетные единицы (72 академических часа, из них: самостоятельная работа – 59,9 ч., контактная работа – 12,1 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации и ведения биотехнических мероприятий, направленных на улучшение среды обитания охотничьих видов животных и развитие их продуктивных свойств; навыков организации вольерных хозяйств.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: российский и зарубежный опыт в области биотехнии и дичеразведения; условия существования охотничьих ресурсов, расселение животных, искусственное дичеразведение; современные методы повышения производительности и продуктивности охотничьих угодий.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен использовать знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию и лечению объектов животного мира» (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-19.3 – использует знания по искусственному воспроизводству, выращиванию, содержанию объектов животного мира.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Приборы и инструменты лесотаксационных измерений»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 91,9 ч., контактная работа – 16,1 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области лесотаксационных измерений растущего леса, заготовленных лесоматериалов и продукции побочного пользования.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Таксационные измерения. Инструменты для измерения высоты растущих деревьев. Измерение толщины растущих деревьев. Измерения готовой продукции. Определение возраста и прироста отдельных деревьев и древостоев. Приборы для определения возраста и прироста деревьев. Определение полноты древостоев. Использование навигационных приборов при работе в лесу. Электронные измерительные инструменты, применяемые при лесотаксационных измерениях.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов» (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-27.1 – выполняет в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины «Сервис в сфере охотничьего хозяйства»

1. Общая трудоемкость дисциплин: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 87 ч., контактная работа – 12,2 ч. (аудиторная работа – 12 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков разработки, организации и ведения мероприятий, направленных на развитие сервисов в сфере охотничьего хозяйства.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Опыт и проблемы развития охотничьего сервиса в России и за рубежом. Организационно-правовые виды деятельности при организации сервисов в сфере охотничьего хозяйства. Средства, методы и формы ведения охотничьего сервиса.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен к автономному существованию в экстремальных природных условиях, а также организации и продвижению современных видов услуг в сфере охотничьего туризма, агротуризма и охотничьего сервиса» (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-17.3 – Обеспечивает охотничий туризм специальным сервисом, повышающим качество охотничьих туров и экономическую эффективность в охотхозяйстве.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 83 ч., контактная работа – 16,2 ч. (аудиторная работа – 16 ч., промежуточная аттестация – 0,2 ч.), контроль – 8,8 ч.).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков в области лесомелиорации территорий применением защитных лесных насаждений (ЗЛН) при выполнении различных видов профессиональной деятельности и в первую очередь производственно-технологической и проектно-конструкторской.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: строение и особенности современных систем защитных лесных насаждений, региональное защитное лесоразведение, рекультивация деградированных ландшафтов.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций: «способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4); «способен обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-4.10 – Осуществляет реализацию современных технологий, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения в защитном лесоразведении;

– ПК-3.8 – Демонстрирует знание особенностей экологических условий роста, развития, формирования и строения полосных и массивных защитных насаждений;

– ПК-3.9 – Обладает знанием основных факторов возникновения и развития деградации ландшафтов и направлений их рекультивации;

– ПК-3.10 – Выполняет проектирование защитных лесных насаждений с учетом климатических, географических, лесорастительных условий;

– ПК-3.11 – Разрабатывает проект рекультивации деградированных ландшафтов с определением его экономической эффективности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: экзамен – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Патентование»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков самостоятельного изучения комплекса документов и нормативных актов по защите интеллектуальной собственности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1.

4. Структура дисциплины: виды интеллектуальной собственности; существующие патентные системы; формы патентной защиты.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: «способен воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования» (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-12.3– Способен анализировать научно-техническую информацию; обосновывает выбор технологического процесса лесосечных работ; способен применять способы и методы выявления новых технических решений, отвечающих требованиям патентоспособности.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Формы контроля: зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Документооборот в лесном деле»

1. **Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 академических часа, из них: самостоятельная работа – 133,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. **Цели изучения дисциплины:** формирование у обучающихся навыков работы в сфере государственной системы делопроизводства на предприятиях лесного хозяйства, проектирования и создания основной и производственной документации, ее обработки и хранения.

3. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений части, Блока 1.

4. **Структура дисциплины:** Организационно-распорядительные и оперативные документы в лесном деле. Организация документооборота в лесном деле.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общефессиональной и профессиональных компетенций: «способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2); «способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-4); «способен готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов» (ПК-9); «способен к контролю использования лесов в границах лесничества» (ПК-34 лес).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-2.3 – Оформляет специальную, оперативную, управленческую, техническую документацию при решении типовых задач профессиональной деятельности и лесопроизводства;

– ПК-4.3 – Осуществляет документационное обеспечение процесса проектирования объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства в соответствии с нормативными документами;

– ПК-9.3 – Готовит техническую документацию для организации работы производственного подразделения, формированию трудовых и производственных ресурсов на основе и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой лесного и охотничьего хозяйства;

– ПК-34.2 – Производит контроль – оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества.

6. **Виды учебной работы:** лекции, лабораторные занятия.

7. **Формы контроля:** зачет – 2 курс.

Аннотация дисциплины «Организация использования лесов»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков организации использования лесов (по видам использования лесов).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Аренда лесных участков. Договор аренды лесных участков. Использование арендованного лесного участка.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов» (ПК-5); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-8); «способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13); «подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества» (ПК-33 лес).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.4 – определяет минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка;

– ПК-8.2 – демонстрирует знание организации использования арендованного лесного участка;

– ПК-13.5 – планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном участке с учетом его особенностей;

– ПК-33.2 – составляет договор аренды лесного участка.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Проектирование лесных участков»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов, из них: самостоятельная работа – 97,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков проектирования и организации использования лесов (по видам использования лесов).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Правоотношения при использовании лесов. Подготовительная работа – при предоставлении лесных участков в аренду.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов» (ПК-5); «способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-8); «способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов» (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ПК-5.5 – Определяет минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка;

– ПК-8.3 – Демонстрирует знание основ правоотношений при использовании лесов, видов использования лесов, ограничений использования лесов;

– ПК-13.6 – Планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном участке, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 5 курс.

Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них: самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: гимнастика, плавание, спортивные игры, стрельба, легкая атлетика, лыжная подготовка, профессионально-прикладная физическая подготовка.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Адаптивная физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них: самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями направленных на компенсацию заболеваний. Основы формирования профессионально-прикладной физической культуры, развитие профессионально-важных качеств. Обучение знаниям и навыкам в составлении комплексов профессионально-прикладной физической подготовки.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины

«Фитнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них: самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины

«Спортивная борьба»

1. Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов, из них: самостоятельная работа – 328 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

4. Структура дисциплины: Основы техники безопасности на занятиях. Определение уровня функционального и физического состояния. Тактическая и психологическая подготовка в избранном виде спорта. Общая и специальная физическая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Организация и проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями и участия в спортивных мероприятиях.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции: «способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» (УК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-7.1 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;

– УК-7.2 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачёт – 2,3,4,5 курс.

Аннотация дисциплины «Создание и оформление лесных карт»

1. Общая трудоемкость дисциплин: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: расширение практических навыков проектирования, внедрения и использования геоинформационных систем в профессиональной деятельности, в частности по вопросам создания цифровых пространственно-привязанных отраслевых лесных карт.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: Лесные карты: перечень, содержание, требования к созданию и оформлению. Компонировка и оформление карт. Оформление лесоустроительного планшета и плана лесных насаждений. Знакомство с QGIS. Возможности модуля QuickMapServices. Создание и редактирование векторных слоев по растровой подложке (точечных, линейных, полигональных), привязка растров по координатам и без них, установка проекции. Работа – с атрибутивными данными: создание и редактирование, расчет геометрических характеристик. Классификация слоев, стилей и их применение при создании лесных карт.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся обще профессиональной и профессиональных компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2); «способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности» (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

- ОПК-1.11 – Осуществляет пространственную привязку традиционных лесных карт с использованием геоинформационных систем;
- ПК-2.12 – Осуществляет создание электронных лесных карт с использованием геоинформационных систем;
- ПК-15.7 – Обеспечивает эксплуатацию специализированного оборудования в процессе работ по созданию лесных карт.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 3 курс.

Аннотация дисциплины
«Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве»

1. Общая трудоемкость дисциплин: 1 зачетная единица (36 академических часов, из них: самостоятельная работа – 25,9 ч., контактная работа – 10,1 ч. (аудиторная работа – 10 ч., промежуточная аттестация – 0,1 ч.)).

2. Цель изучения дисциплины: усвоение обучающимися комплекса профессиональных знаний, необходимых для эффективного и широкого применения спутниковых технологий при решении разнообразных задач лесного и охотничьего хозяйства на основе использования глобальных навигационных спутниковых систем (GNSS).

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Блок ФТД. Факультативы.

4. Структура дисциплины: GPS-навигаторы: настройка, управление, основные приемы работы. Передача данных с навигаторов на компьютер и обратно. Специализированное программное обеспечение. Совместное использование навигаторов с картографическими Интернет-сервисами и геоинформационными системами.

5. Требования к результатам изучения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-1); «способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий» (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– ОПК-1.12 – демонстрирует знание систем спутникового глобального позиционирования, сфер практического применения спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве;

– ПК-2.13 – Использует спутниковые GPS-навигаторы при ориентировании в лесу и при разработке проектов мероприятий.

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Формы контроля: зачет – 4 курс.