

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Дата подписания: 26.04.2019 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

высшего образования

5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**Аннотации к рабочим программам практик
по направлению подготовки**

35.03.04 Агрономия

**направленность (профиль)
«Агрономия»**

очная форма обучения

2018 год поступления

Аннотация практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по ботанике)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков по определению растений в естественных условиях произрастания и агрофитоценозах.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 44,45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4), «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** пользоваться определителем для высших растений, давать морфофункциональную характеристику основным таксономическим группам растений;

– **практические навыки:** распознавать дикорастущие и культурные растения с использованием определителя; сбора, сушки и монтирования гербария.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия в естественный фитоценоз и искусственный фитоценоз (агрофитоценоз); изучить морфологические признаки растений семейств типичных для Поволжья из различных фитоценозов (луг, степь, лес); характеристика определенного семейства и основных видов культурных и дикорастущих растений; сбор растений, сушка и монтирование гербария; собеседование по собранному гербарии с чистовыми этикетками; дневник по практике, участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками.

8. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация практики

«Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по техническому обеспечению сельского хозяйства)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков управления и вождения тракторов и зерноуборочного комбайна, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин на стационаре и в поле, агрегатирования сельскохозяйственных машин с тракторами.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 45,46 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** пользоваться технической документацией, безопасной коллективной работы при проведении агрегатирования и регулировок сельскохозяйственной техники.

– **практические навыки:** запуска двигателей и вождения тракторов и зерноуборочного комбайна на полигоне, проведения технологических регулировок сельскохозяйственных машин.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; техника безопасности; техника противопожарной безопасности; техническое обслуживание сельскохозяйственной техники; участие в вождении тракторов и зерноуборочного комбайна; технологические регулировки сельскохозяйственных машин; участие в агрегатировании трактора и сельскохозяйственных машин; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по методике полевого опыта)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: приобретение практических навыков и умений по планированию, закладке различных схем экспериментов, проведению наблюдений, учётов и анализов в полевых исследованиях.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 46,47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования» (ОПК-2); «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии, согласно утверждённым планам и методикам» (ПК-2); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов» (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** планировать схемы проведения исследований; применять современные методы анализа и моделирования в экспериментальных исследованиях; анализировать результаты, обобщать полученный материал и формулировать выводы в результате проведения полевых опытов;

– **практические навыки:** по планированию схемы исследований, проведения наблюдений и учётов в полевых условиях по изучению сельскохозяйственных культур, анализу полученных данных на основании наблюдений и учётов в эксперименте.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики, правилами ведения дневника; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; планирование схем полевых опытов; участие в проведении наблюдений и учётов в полевых условиях; участие в отборе проб растительных образцов в соответствии с общепринятыми методиками; участие в анализе растительных образцов в лабораторных условиях; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по агрометеорологии)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков измерения основных агрометеорологических величин.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 44,45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции» (ПК-18).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** организации наблюдений и измерений основных агрометеорологических величин;

– **практические навыки:** измерять основные агрометеорологические величины.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия на метеоплощадку; изучить схему метеорологического поста; участие в наблюдении и измерении основных агрометеорологических величин; описать методику измерения одной из агрометеорологических величин; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по почвоведению)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков определения различных типов почв, проведения почвенного обследования с учетом особенностей почвообразовательных процессов и свойств почв.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 45,46 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами;

– **практические навыки:** отбора и подготовки почвенных образцов к лабораторному анализу.

7. Структура и содержание практики: знакомство с задачами и организацией практики; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; экскурсия по различным агроландшафтам; подготовка и морфологическое описание почвенного разреза; участие в отборе и подготовке почвенных образцов к лабораторному анализу; характеристика факторов почвообразования конкретной почвы; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 2 семестр.

Аннотация практики

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по защите растений)»

1. Общая трудоемкость практики: 2 зачетные единицы, 1 1/3 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков определения болезней и вредителей сельскохозяйственных растений.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 46,47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (учебная практика по защите растений) направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4); «готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17).

В результате прохождения практики, обучающийся должен приобрести:

– **умения:** по диагностированию неинфекционных и инфекционных болезней, повреждения растений насекомыми;

– **практические навыки:** определения болезней и вредителей сельскохозяйственных растений по определителям вредных организмов.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности; участие в проведении наблюдений и учетов в полевых условиях; участие в сборе коллекции насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями; участие в определении систематической принадлежности собранных насекомых и гербарного материала растений, поврежденных вредителями и пораженных болезнями; дневник по практике.

8. Формы контроля: зачет – 4 семестр.

Аннотация практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

1. Общая трудоемкость практики: 12 зачетных единиц, 8 недель (432 академических часа, из них: самостоятельная работа – 426 ч., контактная работа – 6 ч. (аудиторная работа – 2 ч., промежуточная аттестация – 4 ч.)).

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков по выполнению лабораторных исследований по общепринятым методикам, статистической обработки экспериментальных данных и апробации результатов исследований.

3. Место практики: в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 21–39 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики.

Производственная направлена на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования» (ОПК-2); «владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях» (ОПК-4); «готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (ОПК-5); «способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6); «готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования» (ОПК-7); «готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований» (ПК-1); «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам» (ПК-2); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов» (ПК-4); «способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ» (ПК-5); «способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации» (ПК-7); «способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21).

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен приобрести:

– **знания:** общепринятые методики лабораторных анализов; методы математической обработки данных;

– **умения:** проводить анализ результатов исследований, проводить обработку экспериментальных данных методами математической статистики с использованием вычислительной техники;

– **практические навыки:** по проведению лабораторных анализов; статистической обработке экспериментальных данных; апробации результатов исследований.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; проведение лабораторных анализов; проведение статистической обработки экспериментальных данных; проведение анализа результатов исследований по теме ВКР; дневник и отчет по производственной практике: научно-исследовательская работа.

8. Формы контроля: зачет – 8 семестр.

Аннотация практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость практики: 9 зачетных единиц, 6 недель.

2. Цель практики: приобретение обучающимися практических навыков по оценке применения традиционных и инновационных технологий производства зерна и кормов с использованием современной техники, и приемов сохранения плодородия почвы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 38–43 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК-6); «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4); «способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6); «готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования» (ОПК-7); «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии, согласно утверждённым планам и методикам» (ПК-2); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-6); «способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях» (ПК-8); «способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках» (ПК-9); «готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации» (ПК-10); «готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность» (ПК-11); «способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву» (ПК-12); «готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-13); «способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры» (ПК-14); «готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации» (ПК-15); «готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учётом уровня плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин» (ПК-16); «готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК-17); «способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции» (ПК-18); «способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение» (ПК-

19); «готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления сочных и грубых кормов» (ПК-20); «способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** по ведению документации в агрономической службе; работать в коллективе; проводить агрономический мониторинг при выращивании и хранении полевых культур; корректировать технологии возделывания полевых и кормовых культур;

– **практические навыки:** по оценке применения традиционных и инновационных технологий производства зерна и кормов с использованием современной техники; по корректировке технологических приёмов в зависимости от состояния сельскохозяйственных культур и почвенно-климатических условий.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; оценка почвенно-климатических условий зоны; анализ производственно-экономической базы организации; изучение системы земледелия и агротехнологий, применяемы в организации; самостоятельное участие в технологических операциях по возделыванию полевых культур; проведение исследований по теме ВКР; дневник и отчет по практике.

8. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация практики «Технологическая практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся навыков оценки основных и инновационных технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных культур с учетом современной техники.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 44–45 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: «способностью анализировать технологический процесс как объект управления» (ПК-6); «готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность» (ПК-11); «способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву» (ПК-12); «готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-13); «способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры» (ПК-14); «готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации» (ПК - 15); «готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин» (ПК-16); «готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними» (ПК -17); «способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение» (ПК-19); «готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов» (ПК-20); «способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** находить и принимать решения в области оптимизации технологии возделывания; оценивать наиболее перспективные технологические процессы при возделывании сельскохозяйственных культур;

– **практические навыки:** по организационно-экономической оценке севооборотов и технологических процессов при выращивании сельскохозяйственных культур с учетом современной техники.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; изучить технологические приемы возделывания культуры и принять участие в их реализации в соответствии с календарным сроком; проведение исследований по теме ВКР; дневник и отчет по практике.

8. Формы контроля: зачет – 6 семестр.

Аннотация практики «Преддипломная практика»

1. Общая трудоемкость практики: 3 зачетные единицы, 2 недели.

2. Цель практики: формирование у обучающихся практических навыков анализа и обработки полученных экспериментальных данных, апробации результатов исследований в соответствии с индивидуальным заданием по выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть Блока 2.

4. Способы и формы проведения практики: стационарная или выездная; дискретная.

5. Место и время проведения практики: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильной организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 46–47 неделя.

6. Требования к результатам освоения практики

Практика направлена на формирование у обучающихся общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7); «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1); «способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования» (ОПК-2); «способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» (ОПК-4); «готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (ОПК-5); «способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ОПК-6); «готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования» (ОПК-7); «готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований» (ПК-1); «способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам» (ПК-2); «способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3); «способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов» (ПК-4); «способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ» (ПК-5); «способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации» (ПК-7); «способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции» (ПК-21).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** анализировать полученные результаты исследования и наблюдения в соответствии с общепринятыми методиками и методическими указаниями; давать научную и экономическую оценку новым технологическим приемам по выращиванию сельскохозяйственных культур; формулирование выводов по результатам научных исследований;

– **практические навыки:** системного подхода к анализу полученных результатов; по статистической обработке экспериментальных данных; апробации результатов исследований.

7. Структура и содержание практики: проведение общего организационного собрания и выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; проведение учетов и наблюдений; проведение исследований по теме ВКР; дневник и отчет по практике.

8. Формы контроля: зачет – 6 семестр.