

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Пугачёвский филиал

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация техник
очная форма обучения
2018 год поступления**

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 01 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы - 84 часа;

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 78 часов;

промежуточная аттестация – 6 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр.

6. Составитель:

Харина М.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 01 Литература

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины включает девять основных разделов:

1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 – х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.
8. Особенности развития литературы 50-80-х годов (обзор).
9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы - 117 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов,

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составитель:

Харина М. В., преподаватель.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02 Иностранный язык (немецкий)**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (немецкий) относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 117 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачёт – 2 семестр

6. Составитель

Чугунова Т.Г., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.02 Иностранный язык (английский)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) Дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

4. Введение
5. Основное содержание
6. Профессионально ориентированное содержание

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 117 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачёт – 2 семестр

6. Составитель

Смирнова И.К. преподаватель.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.04 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «История» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шестнадцать основных разделов:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «История», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении

всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 123 часа,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

Промежуточная аттестация – 6 часов;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр

6. Составитель:

Овчинникова С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 05 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Дисциплина ОУД 05 «Физическая культура» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.

2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 117 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 117 часов;

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Зачет – 2 семестр

6.Составитель:

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД 07 Основы безопасности
жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- с формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 70 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 70 часов;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Зачет – 2 семестр

6. Составитель:

Струков Г. Н., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 09 Химия**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Химия», формируются следующие результаты обучения:

• **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 78 часов,
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 78 часов;

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт – 2 семестр

6.Составитель:

Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание
(включая экономику и право)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина Обществознание (включая экономику и право) является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шестнадцать основных разделов:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамическая система.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика как общественное явление.
6. Право.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы: 108 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 108 часов;

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет – 2 семестр

6.Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД 15 Биология**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина «Биология» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Биология», формируются следующие результаты обучения:

личностные результаты:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и

противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 36 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем: 36 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: 1 семестр – зачет

6.Составитель:

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 17 Астрономия

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД. 17 «Астрономия» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел солнечной системы.
5. Солнце и звезды.
6. Строение и эволюция вселенной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметные:

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметные:

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 36 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

6. Составитель:

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 16 Черчение

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина Черчение является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 6 основных тем:

Тема 1.1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления

Тема 1.2. Геометрические построения.

Тема 1.3. Чтение и выполнение чертежей, эскизов.

Тема 1.4. Сечения и разрезы

Тема 1.5. Сборочные чертежи

Тема 1.6. Прикладная графика

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Черчение», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

метапредметные:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

предметные:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 36 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем: 36 часов

5. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составитель:

Щитикова Ю. А., первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.03 Математика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина Математика является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 11 основных разделов:

1. Развитие понятия числа.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Основы тригонометрии.
4. Функции их свойства и графики.
5. Уравнения и неравенства.
6. Начала математического анализа.
7. Координаты и векторы.
8. Прямые и плоскости в пространстве.
9. Многогранники и круглые тела.
10. Элементы комбинаторики.
11. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

3. Цель изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» формируются следующие результаты обучения:

личностные:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы: 270 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем: 234 часа;

Самостоятельная работа обучающегося – 12 часов

Промежуточная аттестация – 24 часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен -1,2 семестр .

6. Составитель: Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД. 07 Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина является профильной учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 118 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем: 100 часов;

Промежуточная аттестация – 18 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

6. Составители:

Илюшенко М. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 08 Физика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина ОУД 08 «Физика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Основы электродинамики.
4. Элементы специальной теории относительности.
5. Квантовая физика.
6. Эволюция Вселенной.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физика», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой

информации;

предметные:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 127 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 121 час,

Промежуточная аттестация – 6 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр

6.Составитель:

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины УД. 01 Эффективное поведение на рынке труда

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина общеобразовательного цикла УД. 01 Эффективное поведение на рынке труда является учебной дисциплиной по выбору ОО и входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает двадцать тем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства;

проходить испытания при приеме на работу;

составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов;

осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников; составлять собственный план карьерного роста.

знать: перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости;

технологии трудоустройства;

порядок организации предпринимательской деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы: 39 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем: 39 часов;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

6. Составитель:

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Предмет философии и ее история.

Философия как учение о мире и бытии.

Человек, общество, духовная культура.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- **уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы: 58 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 46 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен– 3 семестр

6. Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа; Мир после Второй мировой войны; СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века; СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы; Россия и мир на рубеже XX- XXI веков; Современная Россия. Перспективы развития.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основное содержание и историческое назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведения об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенности социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессы, происходящих в послевоенный период; направления восстановления и развития СССР; важнейшие события региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сведения о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современные направления социально-экономического и культурного развития России; содержание важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основные направления современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основные информационные источники необходимые для изучения истории России и ведущих регионов мира.

- **уметь** получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую

реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 52 часа

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов

самостоятельная работа – 4 часа;

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

6.Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен:

- уметь: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

- знать: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.3.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр, дифференцированный зачет – 6, 8 семестры.

6. Составитель

Смирнова И.К., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен:

- уметь: понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений; письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

- знать: особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 1 – ОК 7, ОК 9 – ОК 11, ПК 3.3.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр, дифференцированный зачет – 6, 8 семестры.

6. Составитель

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных раздела:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.
6. ППФП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 08, ПК 3.5.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 208 часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 160 часов,

самостоятельная работа обучающихся – 48 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 3-6 семестр, дифференцированный зачет – 7, 8 семестр

6. Составитель:

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Теоретические основы изучения общения в психологии; Психологические особенности делового общения; Коммуникации в процессе организации совместных действий; Верификация ложной информации в процессе общения;

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; вербальные и невербальные средства общения; взаимосвязь общения и деятельности; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- **уметь** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 07, ОК 09 - ОК 11.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 52 часа

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов

самостоятельная работа – 4 часа;

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр

6. Составитель:

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
 1. Текст как речевое произведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 01- ОК 07, ОК 09 - ОК 10.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы - 60 часов;

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 56 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

5. Форма контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр.

6. Составитель:

Харина М.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ЕН 01

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Элементы аналитической геометрии.
2. Вычисление площадей и объемов.
3. Дифференциальное и интегральное исчисление.
4. Основы теории вероятностей и математической статистики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве;

- **уметь** выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ; применять математические методы для решения профессиональных задач;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 07, ОК 09 – ОК 11.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 64 часа

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 52 часа,

промежуточная аттестация 12 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

6. Составитель:

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Информация и информационные технологии;
2. Технология обработки текстовой информации;
3. Технология обработки табличной информации;
4. Технология обработки графической информации и мультимедиа;
5. Системы управления базами данных;
6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.

Уметь:

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК 04; ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 56 часов,
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 46 ч.,
самостоятельная работа обучающегося – 10 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

зачет – 3 семестр

6. Составитель:

Цыганкова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории,
Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в естественный и общий математический цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Основные понятия экологии.
2. Особенности взаимодействия общества и природы.
3. Правовые и социальные вопросы природопользования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: - оценивать эффективность выбранных методов; -определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; -формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; -анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;-соблюдать нормы экологической безопасности; -оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы; -оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; -использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на окружающую среду; использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды; оформлять документацию по исполнению правил и требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

знать: - основные экологические понятия и термины; методы экологической науки методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; -законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и

природы; -совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы; -особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; -понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; -правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности; -основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; -теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; -требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; основные вредные и (или) опасные;--производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны окружающей среды; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды; -задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01- ОК 07, ОК 9, ОК 10; профессиональных компетенций: ПК 1.1 -ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.4, ПК 3.1 - ПК 3.5, ПК 4.1 – ПК 4.4.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы: 40 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем: 40 часов;

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт-4 семестр.

6. Составитель: Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Инженерная графика» входит в общепрофессиональный учебный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Дисциплина инженерная графика включает следующие разделы:

Раздел 1. Геометрическое черчение.

Раздел 2. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: оформлять и читать чертежи деталей, конструкций, схем, спецификаций по специальности; выполнять геометрические построения; выполнять графические изображения пространственных образов в ручной и машинной графике; разрабатывать комплексные чертежи с использованием системы автоматизированного проектирования; выполнять изображения резьбовых соединений; выполнять эскизы и рабочие чертежи; пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении и оформлении строительных чертежей; оформлять рабочие строительные чертежи; осуществлять выбор оптимального алгоритма своей деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам); выполнять самостоятельный и эффективный поиск, анализ и интерпретацию необходимой информации из разных источников, в том числе электронных и интернет ресурсов, для решения поставленных задач; обосновывать выбор методов и способов решения задач профессионального и личностного развития; активно использовать информационные и коммуникационные ресурсы в учебной деятельности; пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению строительных и специальных чертежей.

знать: начертание и назначение линий на чертежах; типы шрифтов и их параметров; правила нанесения размеров на чертежах; основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской документации; рациональные способы геометрических построений; законы, методы и приемы проекционного черчения; способы изображения предметов и расположение их на чертеже; графические обозначения материалов; требования стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению строительных чертежей; технологии выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования; методы самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; методы поиска информации, находящейся в печатных и электронных информационных ресурсах; основные методы анализа и интерпретации полученной информации; способы оценки собственного профессионального продвижения, личностного развития; способы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности, в том числе для осуществления самоконтроля знаний, создания презентаций, электронных таблиц и документов и т.п.; требования государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 106 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 100 часов

самостоятельная работа – 6 часов

5. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр

6. Составитель:

Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП .02 Техническая механика

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина ОП. 02 Техническая механика входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Техническая механика» для профессиональных целей:

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Статика сооружений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакции связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 04; ПК 1.1, ПК 1.2.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объём образовательной программы: 136 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 106 часов,

самостоятельная работа – 6 часов

Промежуточная аттестация - 24 часа

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

6. Составитель: Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 03 Основы электротехники

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Основы электротехники» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает семь основных тем:

1. Электрическое и магнитное поле.
2. Постоянный электрический ток.
3. Переменный электрический ток.
4. Электрические машины и трансформаторы.
5. Электрооборудование строительных площадок.
6. Источники, передача и распределение электрической энергии.
7. Электрические сети и освещение строительных объектов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы электротехники; устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками; устройство электрических сетей на строительных объектах, организационные мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ.

- **уметь** читать электрические схемы; вести оперативный учет работы энергетических установок; определять характеристики оборудования, производить предварительный расчет электрических нагрузок на строительных объектах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01 – ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 54 часа

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов,
самостоятельная работа 6 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 4 семестр

6. Составитель:

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП 04 Основы геодезии

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина **Основы геодезии** входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

1. Топографические карты, планы и чертежи
2. Геодезические измерения
3. Геодезические съемки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате изучения учебной дисциплины «Основы геодезии», формируются следующие результаты обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- читать ситуации на планах и картах;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат;
- виды геодезических измерений.

В результате изучения дисциплины «Основы геодезии» формируются следующие компетенции: ОК 1-ОК 10; ПК 1.3-ПК 1.4; ПК 2.1-ПК 2.2; ПК 2.4

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 94 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 76 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен – 4 семестр

6. Составитель:

Янгальчина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Инженерное благоустройство территорий, инженерные сети и оборудование территорий поселений, водоснабжение и водоотведение поселений, теплоснабжение поселений и зданий, вентиляция и кондиционирование зданий, газоснабжение поселений и зданий, электроснабжение поселений и зданий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные принципы организации и инженерной подготовки территории; назначение и принципиальные схемы инженерно - технических систем зданий и территорий поселений; энергоснабжение зданий и поселений; системы вентиляции зданий.

- уметь: читать чертежи и схемы инженерных сетей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 10, профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.5, ПК 4.2.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы: 60 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 42 часа

самостоятельная работа – 6 часов

Промежуточная аттестация: 12 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

6. Составитель:

Клюкина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных разделов:

1. Методы и средства информационных технологий.
2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование
3. Программное обеспечение для информационного моделирования.
4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения профессиональных задач с помощью персонального компьютера;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации.

Уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 02 – ОК 04, ОК 09; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 92 часов,
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 82 ч.,
самостоятельная работа обучающегося – 10 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 4 семестр

6. Составитель:

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика отрасли» для профессиональных целей:

Раздел 1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности

Раздел 2. Экономические ресурсы организации.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

Раздел 4. Издержки производства и себестоимость продукции

Раздел 5. Финансы организации

Раздел 6. Основы налогообложения организаций

Раздел 7. Основы менеджмента и маркетинга и менеджмента

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; составлять и заключать договоры подряда; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

Знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации; основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; методологию и технологию современного менеджмента; характер тенденций развития современного менеджмента; требования предъявляемые к современному менеджменту; стратегию и тактику маркетинга;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 07, ОК 09 - ОК 11; ПК 3.1-ПК 3.3;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 98 часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 88 часов,

самостоятельная работа – 10 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

6. Составитель: Семёнова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» для профессиональных целей:

Содержание и виды предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Бухгалтерский учёт и отчётность. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Управление персоналом. Предпринимательство в строительной отрасли. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
 - виды предпринимательской деятельности;
 - организационно-правовые формы предприятия;
 - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
 - права и обязанности предпринимателя;
 - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
 - режимы налогообложения предприятий;
 - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;
 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
 - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 05, ОК 09-ОК 11; ПК 2.3, ПК 3.4.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины

Объём образовательной программы: 38 часов

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 32 часа,

самостоятельная работа – 6 часов

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 7 семестр

6. Составитель: Бубнова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Особенное значение дисциплина имеет при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК 3.5

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной программы: 72 часа;

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем- 68 часа,

самостоятельная работа – 4 часа

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – в 5 семестре.

6. Составитель: Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 1-11

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений, МДК.01.02 Проект производства работ, учебную и производственную практики.

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;
- определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

Знать:

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;
- конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;
- международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);
- способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);
- виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;
- требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;
- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;
- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-11; ПК 1.1. – 1.4.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **836**;

Из них на освоение

МДК 01.01(во взаимодействии с преподавателем) – 454 часа;

МДК 01.02(во взаимодействии с преподавателем) – 168 часов;

на практики, в том числе

УП 01.01 -72 часа

ПП 01.01 -36 часов
самостоятельная работа-58 часов
промежуточная аттестация -48 часов.

6. Формы контроля

МДК01.01 Проектирование зданий и сооружений: экзамен - 5 и 6 семестр

МДК.01.02 Проект производства работ: экзамен - 7 семестр

Курсовой проект по МДК 01.01 - 6 семестр

Курсовой проект по МДК 01.02 - 7 семестр

УП 01.01 Учебная практика: комплексный дифференцированный зачет - 7 семестр

ПП 01.01 Производственная практика: комплексный дифференцированный зачет - 7 семестр

Экзамен квалификационный - 7 семестр

7. Составители:

Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории;

Клюкина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории;

Бубнова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального
строительства

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства входит в профессиональный цикл основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: выполнение технологических процессов на объекте капитального и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 01- ОК 11;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства, учебные и производственную практики.

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт**:

- подготовке строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;

- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
 - представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
 - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

уметь:

- планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;

- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;

оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов,

Знать:

- требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;
- требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите;
- технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты;
- технологии катодной защиты объектов;
- этапы выполнения содержания и основные этапы геодезических разбивочных работ;
- методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов;
- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий;
- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ;
- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;
- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;
- нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;
- правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты;
- порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);
- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;

- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;
- порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
- методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ;
- методы профилактики дефектов систем защитных покрытий;
- перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ;
- основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;

состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1- ОК 11; ПК 2.1. – ПК 2.4.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: **872 часа**

Из них:

на освоение МДК 02.01 (во взаимодействии с преподавателем) - 488 часов

МДК 02.02 (во взаимодействии с преподавателем) - 68 часов

на практики, в том числе

УП 02.01 – 72 часа

УП 02.02 – 36 часов

ПП 02.01 - 108 часов

самостоятельная работа - 52 часа

Промежуточная аттестация: 48 часов

6. Формы контроля

МДК. 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: экзамен- 5 и 6 семестр

МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства: дифференцированный зачет - 7 семестр

УП 02.01 Учебная практика: дифференцированный зачет -6 семестр

УП 02.02 Учебная практика: дифференцированный зачет -6 семестр

ПП 02.01 Производственная практика: дифференцированный зачет - 7 семестр

Экзамен квалификационный -7 семестр

7. Составители:

Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории;

Янгальчина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Клюкина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
реконструкции зданий и сооружений

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и соответствующими профессиональными компетенциями:

ОК 1-7,9-11;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, производственную практику.

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;
- оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;
- обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;
- контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;
- проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

- планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;
- контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. подготовке строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

уметь:

- осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;
- составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
- осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
- вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
- применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
- осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
- вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
- определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
- определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Знать:

- основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности;
 - состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; -методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
 - методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
 - методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;
 - методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
 - инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
 - методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
 - приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
 - основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства;
 - основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;
 - нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;
 - методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;
 - основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе;
 - виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ;
 - требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;
 - основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ;
 - основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;
 - требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;
 - правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
 - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
 - меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
- Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 11; ПК 3.1. – ПК 3.5.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: - **286;**

Из них: на освоение МДК03.01 во взаимодействии с преподавателем - **222 часа**

на практики, в том числе -

производственную ПП.03.01 -**36 часов**

самостоятельная работа- **16 часов**

промежуточная аттестация -**12 часов**

6. Формы контроля

МДК. 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений: комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр

ПП 03.01 Производственная практика: комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр

Экзамен квалификационный- 8 семестр

7. Составители:

Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории;

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-11

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК.04.01. Эксплуатация зданий, МДК 04.02 Реконструкция зданий, производственную практику

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений
- организация работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно техническими документами.
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;

- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемых при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 4.1- ПК 4.4

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов: 346 часов.

Из них: на освоение МДК04.01 во взаимодействии с преподавателем - **142 часа**,

МДК04.02 во взаимодействии с преподавателем - **114 часов**

на практики, в том числе -

производственную ПП.04.01 -**36 часов**

самостоятельная работа- **30 часов**

промежуточная аттестация -**24 часа**

6. Формы контроля

МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений: **комплексный дифференцированный зачет - 8 семестр**

МДК 04.02 Реконструкция зданий: **экзамен – 8 семестр**

производственная практика: **комплексный дифференцированный зачет –8семестр
квалификационный экзамен – 8 семестр**

7. Составитель

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик"

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик" входит в профессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-11

ПК 5.1. Выполнять кладку простейших каменных конструкций.

ПК 5.2. Выполнять ремонт стен каменных конструкций.

ПК 5.3. Выполнять гидроизоляцию, кладку и разработку простых стен.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии "Каменщик", учебную и производственную практики

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

подготовки материалов, такелажных работ при кладке простейших каменных конструкций производства общих каменных работ различной сложности; выполнения монтажных и такелажных работ при возведении кирпичных зданий; производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; выполнения работы по бутовой и бутобетонной кладки; выполнения ремонта каменных конструкций

знать:

простые системы кладки и перевязки швов;
приемы кладки простых стен;
способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
нормокомплект каменщика;
виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
правила организации рабочего места каменщика;
виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
общие правила кладки;
системы перевязки кладки;
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
технологии бутовой и бутобетонной кладки;
технологии смешанной кладки;
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
технологии кладки перемычек над оконными, дверными проемами и нишами;
правила техники безопасности;
требования к подготовке оснований под фундаменты;
технологии разбивки фундамента;
требования к заделке швов;

виды монтажных соединений;
назначение и виды гидроизоляции;
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
технология устройства горизонтальной гидроизоляции из различных материалов;
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
размеры допускаемых отклонений;
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
способы разборки кладки;
технология разборки каменных конструкций;
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
правила работы с пневматическим и электрофицированным инструментом;
правила и способы кладки в зимних условиях

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
устанавливать леса и подмости;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;
выполнять армированную кирпичную кладку;
заполнять каркасные стены;
выполнять бутовую и бутобетонную кладки под залив;
выполнять смешанные кладки;
выполнять цементную стяжку;
заделывать кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;
пробивать проемы в кирпичных и бутовых стенах при помощи механизированного инструмента;
разбивать кладки мостовых опор при помощи механизированного инструмента;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
производить монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;
расстиление подогретого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания;
проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
заменять разрушенные участки кладки;
соблюдать безопасные условия труда;

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 11, ПК 5.1- 5.3

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего часов: **228 часов.**

Из них: на освоение МДК05.01 во взаимодействии с преподавателем - **56 часов**,
на практики, в том числе -
учебную УП 05.01 – **108 часов**

производственную ПП.05.01 -**36 часов**

промежуточная аттестация – **12 часов**

самостоятельная работа – **16 часов**

6. Формы контроля

МДК. 05.01 Производство работ по рабочей профессии "Каменщик"

дифференцированный зачет - 4 семестр;

учебная практика: **комплексный дифференцированный зачет - 4 семестр;**

производственная практика: **комплексный дифференцированный зачет – 4 семестр;**

квалификационный экзамен – 4 семестр.

7. Составитель

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения образовательной программы» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3. Структура программы государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура процедур ГИА и порядок проведения
3. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта
4. Условия реализации государственной итоговой аттестации

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке

ПК 2.2. Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 180 часов (пять недель), на защиту 36 часов (одна неделя).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация по выпускной квалификационной работе: защита дипломного проекта и сдача демонстрационного экзамена

7. Составители: Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Клюкина Е.В., преподаватель первой квалификационной категории.