

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
Пугачёвский филиал

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)  
программы подготовки специалистов среднего звена среднего  
профессионального образования**

**Специальность 21.02.04 Землеустройство**

**Квалификация техник-землеустроитель  
очная форма обучения**

**2019 год поступления**

Пугачёв 2019

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 01 Русский язык**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

## **Аннотация** **к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 01 Литература**

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2. Структура дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины включает девять основных разделов:

1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 – х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.
8. Особенности развития литературы 50-80-х годов (обзор).
9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», формируются следующие результаты обучения:

#### **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

#### **метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6.Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД.02 Иностранный язык (английский)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр

#### **6. Составитель**

Смирнова И.К. преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.02 Иностранный язык (немецкий)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Введение
2. Основное содержание
3. Профессионально ориентированное содержание

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;



– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр

**6. Составитель**

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 04 История**

**1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шестнадцать основных разделов:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «История», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 58 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 05 Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.

2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура»,

**формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметные:**

- способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет - 2 семестр

**6. Составитель:**

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», формируются следующие результаты обучения::

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации,

получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- с формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим



при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 часов;

самостоятельная работа обучающихся-35часов.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

6. **Составитель:** Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 09 Химия**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является базовой учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины**

**«Химия», формируются следующие результаты обучения:**

• **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 117 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 39 часов

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр

#### **6. Составитель:**

Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Обществознание (включая экономику и право) является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамическая система.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика как общественное явление.
6. Право.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
**В результате изучения учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 162 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 54 часа

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД 15 Биология**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Биология» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины

«Биология», формируются следующие результаты обучения:

**личностные результаты:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий,

концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка- 54 часов,  
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 36 часов  
самостоятельная работа обучающегося -18 часов

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 1 семестр –экзамен

**6.Составитель:**

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 17 Астрономия**

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД. 17 «Астрономия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел солнечной системы.
5. Солнце и звезды.
6. Строение и эволюция вселенной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», формируются следующие результаты обучения:**

#### **личностные:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

#### **метапредметные:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

#### **предметные:**

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.



- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 54 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

Самостоятельная работа - 18 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.16 Родная литература**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Родная литература» является учебной дисциплиной базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Русская литература XVIII века.
2. Русская литература XIX века.
3. Русская литература XX века.
4. Современный литературный процесс.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

**метапредметные:**

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**предметные:**

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Харина М.В. преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД .03 « Математика»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Математика является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2..Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 11 основных разделов:

1. Развитие понятия числа.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Основы тригонометрии.
4. Функции их свойства и графики.
5. Уравнения и неравенства.
6. Начала математического анализа.
7. Координаты и векторы.
8. Прямые и плоскости в пространстве.
9. Многогранники и круглые тела.
10. Элементы комбинаторики.
11. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Математика» формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

мение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметные:**

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 351 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 234 часа

Самостоятельная работа обучающегося – 117 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен -1, 2 семестр

**6. Составитель:** Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 07 Информатика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является профильной учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины**

**«Информатика», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 150 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 50 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составители:**

Илюшенко М. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 08 Физика

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД 08 «Физика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### **2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Основы электродинамики.
4. Элементы специальной теории относительности.
5. Квантовая физика.
6. Эволюция звёзд.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Физика», формируются следующие результаты обучения:**

#### **личностные:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **метапредметные:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой

информации;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 181 час

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 121 час

Самостоятельная работа обучающегося – 60 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

**6. Составитель:**

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины УД. 01 Экология**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла УД. 01 «Экология» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**.2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Основы экологии

Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда

Раздел 3. Рациональное природопользование

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Экология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка-58 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов.

Самостоятельная работа-19 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Основы философии включает следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 9.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

**6. Составитель:** Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина История включает следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачёт** – 4 семестр

**6. Составитель:** Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4, 6, 7 семестры.

**6. Составитель**

Смирнова И.К., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4, 6, 7 семестры.

**6. Составитель**

Чугунова Т.Г., преподаватель, первой категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.
6. Кроссовая подготовка. ППФП.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель;

средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 02, ОК 03 , ОК 06.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 296 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 148 часов

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачёт – 3,5 семестр, дифференцированный зачет – 4, 6, 7 семестр.

**6. Составитель:** Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории



**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
3. Текст как речевое произведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций ОК 1 - 9

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

**5. Форма контроля:**

Промежуточная аттестация: экзамен - 3 семестр.

**6. Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Психология общения включает следующие разделы:

1. Введение в учебную дисциплину
2. Психология общения
3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
4. Этические формы общения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01- ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа

Самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачёт** – 4 семестр

**6. Составитель:** Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

1. Дифференциальное исчисление.
2. Интегральное исчисление.
3. Теория вероятностей и математическая статистика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы математического анализа при решении профессиональных задач;
- дифференцировать функции;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики; - по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму и вычислять статистические параметры распределения.

**знать:**

- основные понятия математического анализа, дифференциального исчисления; - основные понятия теории вероятности и математической статистики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 05, 08,09, профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, 2.1 -2.5, 3.1-3.3, 4.2-4.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 60 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 20 часа

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен -3 семестр

**6. Составитель:** Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Экологические основы природопользования включает следующие разделы:

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; готовить материалы для оценки экологического состояния среды

**знать:** основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 04,08,09 профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.3,4.2-4.4.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.

Самостоятельная работа - 16 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ЕН. 03 Информатика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология

Раздел 2. Программное обеспечение. Прикладные программные средства.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** формировать текстовые документы, включающие таблицы и формулы; применять электронные таблицы для решения профессиональных задач; выполнять ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов; работать с базами данных; работать с носителями информации.

**знать:** программный сервис создания, обработки и хранения текстовых документов, включающих таблицы и формулы; технологию сбора и обработки материалов с применением электронных таблиц; виды компьютерной графики и необходимые программные средства; приёмы создания изображений в векторных и растровых редакторах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2 – ПК 4.3

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр

**6. Составители:**

Илюшенко М. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Топографическая графика**

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Топографическая графика» входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

#### **2. Структура дисциплины**

Дисциплина топографическая графика включает следующие темы:

Тема 1. Элементы топографической графики

Тема 2. Шрифты для надписей на планах, проектах и картах

Тема 3. Условные знаки (коды) на топографических и кадастровых планах, чертежах

Тема 4. Особенности оформления топографических и кадастровых планов

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** выполнять надписи различными шрифтами; вычерчивать условные знаки населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий, многолетних насаждений, дорог, гидрографии, рельефа местности; выполнять красочное и штриховое оформление графических материалов, сельскохозяйственных угодий, севооборотных массивов; вычерчивать тушью объекты, горизонтالي, рамки планов и карт, выполнять зарамочное оформление; выполнять чертежи с использованием аппаратно-программных средств.

**знать:** назначение и устройство чертежных приборов и инструментов; классификацию шрифтов, требования к их выбору; классификацию условных знаков, применяемых в топографическом и землеустроительном черчении; методику выполнения фоновых и условных знаков; технику и способы окрашивания площадей; основные положения государственных стандартов по оформлению и условному изображению объектов на топографических и кадастровых планах и чертежах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, профессиональных компетенций: ПК 1.2 – 1.4, ПК. 2.2 - 2.4, ПК. 3.1, ПК. 4.2

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 184 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр

**6. Составитель:** Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02 Основы геологии и геоморфологии.**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 02 Основы геологии и геоморфологии является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины:**

Дисциплина ОП. 02 Основы геологии и геоморфологии включает следующие разделы:

1. Основы геологии.
2. Основы геоморфологии и гидрогеологии.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - читать геологические карты и профили специального назначения;

- составлять описание минералов и горных пород по образцам;

- определять формы рельефа, типы почвообразующих пород;

- анализировать динамику и геологическую деятельность подземных вод.

**знать:** - классификацию горных пород;

- генетические типы четвертичных отложений;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 05, профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная нагрузка -83 часа, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 54 часа

Самостоятельная работа обучающихся-29 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 3 семестр

**6. Составитель: Изакова Л.С., преподаватель.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03 Основы почвоведения и**  
**сельскохозяйственного производства**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины:**

Дисциплина ОП. 03 Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства включает следующие разделы:

1. Основы почвоведения.
2. Основы сельскохозяйственного производства

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - определять морфологические признаки различных видов почв по образцам;

- определять типы почв по морфологическим признакам;

- определять основные виды сельскохозяйственных культур, виды животных и средства механизации;

- читать технологические карты возделывания сельхозкультур.

**знать:** - происхождение, состав и свойства почв:

- процессы образования и формирования почвенного профиля;

- органическую часть почвы, гранулометрический и минералогический состав почв;

- физические свойства почв;

- водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв;

- почвенные коллоиды, поглотительную способность и реакцию почв, признаки плодородия почв;

- классификацию и сельскохозяйственное использование почв;

- основы агрономии:

- условия жизни сельскохозяйственных растений и способы их регулирования;

- зональные системы земледелия;

- технологию возделывания сельскохозяйственных культур;

- основы животноводства и кормопроизводства;

- основы механизации сельскохозяйственного производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 профессиональных компетенций: ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная нагрузка -90 часа, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 60 часа .

Самостоятельная работа обучающихся-30 часов.

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04 Основы мелиорации и ландшафтоведения.**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины:**

Дисциплина ОП. 04 Основы мелиорации и ландшафтоведения включает следующие разделы:

1. Основы мелиорации.
2. Основы ландшафтоведения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - определять виды мелиорации и способы окультуривания земель;

- анализировать составные элементы осушительной и оросительной систем;
- оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства;
- оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации;
- составлять фрагменты ландшафтно-типологических карт.

**знать:** - виды мелиорации и рекультивации земель;

- роль ландшафтоведения и экологии землепользования;
- способы мелиорации и рекультивации земель;
- основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель;
- водный режим активного слоя почвы и его регулирование;
- оросительные мелиорации;
- мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;
- основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения;
- основы агролесомелиорации и лесоводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, профессиональных компетенций: ПК 1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная нагрузка -112 часа, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 74 часа

Самостоятельная работа обучающихся-38 часов.

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: комплексный экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель первой категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Здания и сооружения**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Здания и сооружения» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Здания и сооружения» включает следующие разделы:

Раздел 1. Сведения о зданиях и сооружениях.

Раздел 2. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений.

**знать:** классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 05, 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1- 1.5., 2.2, 2.3, 3.1.- 3.3., 4.1., 4.2.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:** Балабекова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена программы

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Экономика организации» для профессиональных целей:

Тема 1. Понятие, классификация организации в рыночных условиях.

Тема 2. Организационные основные фонды предприятия.

Тема 3. Основные фонды предприятия.

Тема 4.оборотный капитал

Тема 5. Кадры организации и производительность труда

Тема 6. Оплата труда

Тема 7. Затраты предприятия и себестоимость продукции

Тема 8. Ценообразование

Тема 9. Прибыль и рентабельность

Тема 10. Финансовые ресурсы организации и эффективность их использования.

Тема 11. Управление инновациями

Тема 12. Менеджмент и планирование в организации

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

**Уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- выполнять анализ хозяйственной деятельности организации;
- намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства;

**Знать:**

- особенности и перспективы развития отрасли;
- рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве;
- отраслевой рынок труда;
- организационные и производственные структуры организаций, их типы;
- основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование оплаты труда;
- маркетинговую деятельность организации;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- пути повышения экономической эффективности производства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-ОК5, ОК8-ОК9; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.2-ПК 2.4; ПК 3.1- ПК 3.4; ПК 4.2- ПК 4.4;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 5 семестре.

**6. Составитель:** Семёнова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина охрана труда включает следующие разделы:

Раздел 1. Негативные факторы воздействия на человека и защита от них

Раздел 2. Безопасность труда

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** □ вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**знать:** □ законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1-4, ОК6, ОК9, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 1.5, ПК. 2.2, ПК. 2.3, ПК.2.5, ПК. 2.6, ПК. 4.1, ПК. 4.3

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 51 час

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4 семестр

**6. Составитель:** Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

## Аннотация

### к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 Основы геодезии и картографии.

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП. 08 Основы геодезии и картографии является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 2. Структура дисциплины:

Дисциплина ОП. 08 Основы геодезии и картографии включает следующие разделы:

1. Общие сведения о геодезических измерениях на земной поверхности.
2. Организация и виды геодезических работ. Простейшие способы съемки и определение площадей.
3. Производство измерений с помощью основных геодезических приборов.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** -пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;

-определять по карте (плану) ориентирующие углы;

-решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;

-определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;

-определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;

-читать топографическую карту по условным знакам;

-определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль местности в любом направлении;

-пользоваться геодезическими приборами;

-выполнять линейные измерения;

-выполнять основные проверки приборов и их юстировку;

-измерять горизонтальные и вертикальные углы;

-определять превышения и высоты точек;

**знать:** -системы координат и высот, применяемые в геодезии;

-виды масштабов;

-ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;

-масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

-элементы содержания топографических карт и планов;

-особенности содержания сельскохозяйственных карт;

-способы изображения рельефа местности на топографических картах и планах;

-основные геодезические приборы, их устройство, проверки и порядок юстировки;

-основные способы измерения горизонтальных углов;

-мерные приборы и методику измерения линий местности;

-методы и способы определения превышений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1-9, профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, ПК 2.5.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная нагрузка -126 часа, из них

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 82 часа

Самостоятельная работа обучающихся-42 часа.

Консультации – 2 часа

#### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

**6.Составитель: Изакова Л.С., преподаватель высшей категории.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью, владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы, оказывать первую медицинскую помощь;

**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК1-9: ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.4, ПК4.1-ПК4.4

**4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 102 часа;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка-68 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 34 часа.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – в 3 семестре.

**6. Составитель:** Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ01 Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и**  
**кадастра**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.04 «Землеустройство»** (базовый уровень), в части освоения основного вида деятельности **Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра**

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности Проведение проектно-изыскательских работ для целей землеустройства и кадастра и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя

1.МДК01.01 Технология производства полевых геодезических работ

2. МДК01.02. Камеральная обработка результатов полевых измерений

3.МДК 01.03 Фотограмметрические работы

Учебные практики. Производственная практика.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- проведения геодезических работ при съемке больших территорий;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

**уметь:**

- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами;
- осуществлять контроль производства геодезических работ;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий;



- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок;
- составлять накладки, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качества материалов аэрофотосъемки;
- производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков;
- пользоваться фотограмметрическими приборами;
- изготавливать фотосхемы и фотопланы;
- определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач;

**знать:**

- сущность, цели и производство различных видов изысканий;
- способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок;
- порядок камеральной обработки материалов полевых измерений; способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности;
- организацию геодезических работ при съемке больших территорий;
- назначение и способы построения опорных сетей;
- технологии геодезических работ и современные геодезические приборы;
- технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения;
- свойства аэрофотоснимка и методы его привязки;
- технологию дешифрирования аэрофотоснимка;
- способы изготовления фотосхем и фотопланов;
- автоматизацию геодезических работ;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ.

**Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1. – 1.5.**

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего: 816 часов

Максимальная учебная нагрузка 492ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 330ч.

Самостоятельной работы - 160ч.

Консультации – 2 часа

Учебная практика – 252ч.

Производственная практика – 72ч.

**6. Формы контроля**

МДК 01.01 IV семестр – Комплексный экзамен

МДК01.02; IV семестр – Комплексный экзамен

МДК01.03. VI семестр - экзамен

УП01.01 Учебная практика - IV семестр-дифференцированный зачет;

УП01.02. Учебная практика - VI семестр - дифференцированный зачет;

ПП01.01. Производственная практика - VI семестр - дифференцированный зачет;

Экзамен квалификационный - VI семестр

**7. Составители:** Янгальчина И.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Изакова Л.С. преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного**  
**назначения**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.02 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство в части освоения вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности «Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

**ОК 1-9**

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий, МДК.02.02. Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, МДК.02.03. Организация и технология производства землеустроительных работ.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель;
- разработки проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- составления проектов внутрихозяйственного землеустройства;
- анализа рабочих проектов по использованию и охране земель;
- перенесения проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения;
- планирования и организации землеустроительных работ на производственном участке;

**уметь:**

- выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей;
- анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили;
- проводить анализ результатов геоботанических обследований;
- оценивать водный режим почв;
- оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству;
- выполнять работы по отводу земельных участков;

- анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований;
- определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель;
- проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения;
- разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений;
- оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов;
- рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель;
- составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ;
- подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи;
- применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий;
- переносить проект землеустройства в натуру различными способами;
- определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане;
- оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

**знать:**

- виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
- технологию землеустроительного проектирования;
- сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;
- способы определения площадей;
- виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ;
- состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления;
- региональные особенности землеустройства;
- способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру;
- содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ;
- принципы организации и планирования землеустроительных работ.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего –1083 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 939 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 626 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 309 часов;  
 консультации – 4 часа

учебной и производственной практики – 144 часа.

В том числе курсовой проект – 120 часов.

**6. Формы контроля**

МДК.02.01 Подготовка материалов для проектирования территорий	Экзамен -5 семестр
МДК.02.02 Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Дифференцированный зачет – 6 семестр
МДК.02.03 Организация и технология производства землеустроительных работ	Дифференцированный зачет – 7 семестр
Курсовой проект	6 семестр
УП 02.01	Дифференцированный зачет – 6 семестр

ПП 02.01  
Экзамен квалификационный

Дифференцированный зачет – 7 семестр  
7 семестр

**7. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.03 Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК 03.01 Земельные правоотношения, МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование, учебную и производственную практику.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- оформления документов на право пользования землей, проведения их регистрации;
- совершения сделок с землей;
- разрешения земельных споров;
- установления платы за землю, аренду и земельного налога;
- проведения мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**уметь:**

- устанавливать и поддерживать правовой режим различных категорий земель в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней;
- применять системы правовых, организационных, экономических мероприятий по рациональному использованию земель;
- решать правовые задачи, связанные с предоставлением земель гражданам и юридическим лицам на право собственности;
- подготавливать материалы для предоставления (изъятия) земель для муниципальных и государственных нужд;
- разрешать земельные споры;
- составлять договора и другие документы для совершения сделок с землей;
- определять размеры платы за землю, аренду и земельный налог в соответствии с кадастровой стоимостью земли;
- определять меру ответственности и санкции за нарушение законодательства по использованию и охране земель.

**знать:**

- сущность земельных правоотношений;

- содержание права собственности на землю и права землепользования;
- содержание различных видов договоров;
- связь земельного права с другими отраслями права;
- порядок изъятия и предоставления земель для государственных и муниципальных нужд;
- сущность правовых основ землеустройства и государственного земельного кадастра;
- нормативную базу регулирования сделок с землей;
- виды земельных споров и порядок их разрешения;
- виды сделок с землей и процессуальный порядок их совершения;
- факторы, влияющие на средние размеры ставок земельного налога;
- порядок установления ставок земельного налога, арендной платы, кадастровой стоимости земли;
- правовой режим земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 3.1. – 3.4

### **5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего: 378 ч.

Максимальная учебная нагрузка: 270 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 180 ч.

Самостоятельная работа: 90 ч.

Учебная практика – 36 ч.

Производственная практика – 72 ч.

### **6. Форма контроля**

МДК 03.01 Земельные правоотношения-экзамен, 5 семестр

МДК 03.02. Правовой режим земель и его регулирование- дифференцированный зачет-6 семестр

УП 03.01 Учебная практика - дифференцированный зачет- бсеместр

ПП 03.01 Производственная практика - дифференцированный зачет – 7 семестр

Экзамен квалификационный - 7 семестр

### **7. Составитель**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и**  
**окружающей среды**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство в части освоения вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды» и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК.04.01. Учет земель и контроль их использования, МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

**иметь практический опыт:**

- проведения проверок и обследования земель в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- проведения количественного и качественного учета земель, участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.

**уметь:**

- оценивать состояние земель;
- подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
- вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;
- проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;
- отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере;
- использовать материалы аэро и космических съемок при инвентаризации земельных ресурсов и экологическом мониторинге;
- применять земельно-правовые санкции в связи с нарушением законодательства по использованию земель;
- планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;
- осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;

- осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 479 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 371 часов, включая
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

В том числе курсовая работа -40 часов.

**6. Формы контроля**

1. МДК.04.01 Учет земель и контроль их использования.	7 семестр- комплексный дифференцированный зачет
2. МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	7 семестр- комплексный дифференцированный зачет
4. Курсовая работа	7 семестр - защита курсовой работы
5. Учебная практика	7 семестр - комплексный дифференцированный зачет
6. Производственная практика	7 семестр - комплексный дифференцированный зачет
7. ПМ.04	7 семестр - Экзамен квалификационный

**7. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель, Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на**  
**топографогеодезических и маркшейдерских работах.**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство в части освоения вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего. 12192 Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

**иметь практический опыт:**

- выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- обработки результатов полевых измерений;
- составления и оформления планово-картографических материалов;
- подготовки материалов аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских, землеустроительных и маркшейдерских работ;
- выполнения компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений.
- выполнения геодезических и маркшейдерских измерений при производстве строительно-монтажных работ.

**уметь:**

- выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов;
- выполнять рекогносцировку местности;
- создавать съемочное обоснование;
- производить привязку к опорным геодезическим пунктам;
- рассчитывать координаты опорных точек;
- производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами;
- выполнять записи и вычисления в полевых журналах;
- составлять и оформлять планово-картографические материалы;
- производить измерения повышенной точности: углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий;

- производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети;
- оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок для целей землеустройства и кадастра;
- выполнять геодезические и маркшейдерские измерения при производстве строительного-монтажных работ;
- выполнять инструментальный контроль горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций и замер допущенных при их монтаже геометрических отклонений от проектных размеров;
- выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород;
- производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых;

**знать:**

- состав топографогеодезических и маркшейдерских работ, производимых для целей землеустройства и кадастра;
- системы координат и высот и высот , используемые в геодезии и маркшейдерии;
- способы закрепления опорных и съёмочных точек, конструкции геодезических знаков, реперов и марок;
- правила установки геодезических и маркшейдерских приборов на точке наблюдения;
- способы производства маркшейдерских съемок;
- правила ведения полевой документации и обработки результатов полевых измерений;
- условные знаки для геодезических и маркшейдерских планов, строительного-монтажных чертежей, генпланов и стройгенпланов;
- особенности измерений при проведении промеров для съемки шельфа, внутренних водоемов и морей;
- технологию выноса в натуру и закрепления проектных точек при разбивке сооружений;
- правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций, допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их элементов;
- правила техники безопасности при выполнении топографогеодезических и маркшейдерских работ;
- геодезический контроль за деформацией сооружений и сдвижением горных пород;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических и маркшейдерских работ.

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**  
всего – 120 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;  
учебной практики - 72 часа.

**6. Формы контроля**

Учебная практика: VI семестр – дифференцированный зачет.

Квалификационный экзамен – VI семестр.

**7. Составитель:** Изакова Л.С., преподаватель.

**Аннотация**  
**к программе государственной итоговой аттестации**

**1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

**2. Цели государственной итоговой аттестации**

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 21.02.04 Землеустройство.

**3. Структура программы государственной итоговой аттестации.**

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

**4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.**

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.

ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 21.02.04 Землеустройство, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 144 часа (четыре недели), на защиту 72 часа (две недели).

#### **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы.

**7. Составители:** Янгальчина И.А, преподаватель высшей квалификационной категории

Болдумак Е. В., преподаватель высшей квалификационной категории, Изакова Л.С.,

преподаватель.