

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f50de70d91a51b28854c1f2081866538

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: «Общие сведения о языке», «Орфография и морфология», «Лексика и фразеология», «Синтаксис и пунктуация», «Функциональные стили языка», «Наука о русском языке».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению
- различных методов познания;

предметных:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 11) для слепых, слабовидящих обучающихся:
сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 117 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 39 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 78 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 1-м семестре.

8. Составитель: Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Литература»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование навыка использования знания литературы в межличностной и профессиональной коммуникации. Освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

3. Структура дисциплины

Программа состоит из разделов: «Русская литература второй половины XIX века», «Русская литература конца XIX – начала XX века», «Поэзия серебряного века», «Литература первой половины XX века», «Из поэзии середины XX века», «Великая Отечественная война в русской литературе».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература.» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русской литературе, которая сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи литературы и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли литературы как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности русской литературы как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,
- находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной

речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 11) для слепых, слабовидящих обучающихся:
сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 175 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 58 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 117 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

8. Составитель: Часовникова С. Г., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура дисциплины

Включает 2 раздела: основное содержание и профессионально направленное содержание.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение

выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 176 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов, на обязательную аудиторную нагрузку (практические занятия) – 117 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

8. Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» принадлежит к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура дисциплины

Включает 1 раздел: базовая дисциплина.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-ситуативные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 176 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 59 часов, на обязательную аудиторную нагрузку (практические занятия) – 117 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

8. Составитель: Голосова А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Математика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Цель изучения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Структура дисциплины:

Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Элементы комбинаторики. Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функция и их графики. Многогранники и круглые тела. Предел функции. Непрерывность функции. Понятие производной. Производная и ее применение. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
 - целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- 6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- 9) для слепых и слабовидящих обучающихся:
 - овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");
овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;
10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
наличие умения использовать персональные средства доступа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов, самостоятельной работы обучающегося 143 ч., консультация – 2 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен в 1 и 2-м семестрах.

8. Составитель: Семенова Л.Г., к.п.н. преподаватель математики

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с примерной программой дисциплины «История» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: воспитание гражданской ответственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности..

3. Структура дисциплины:

История для общих целей. История для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 162 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 54 часов, обязательная нагрузка – 108 часов (лекции).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре

8. Составитель: Николай Анатольевич Парасюк, преподаватель истории и обществознания

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

3. Структура дисциплины

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -175 часа, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, из них - 115 часов практические занятия;
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 1,2, семестрах.

8. Составитель: Гришков Антон Сергеевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- повышение уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

3. Структура дисциплины

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность;
- основы медицинских знаний.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

--личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

--метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

--приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.

--развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

--формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

--формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

--развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

--формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

--развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

--освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

--приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.

--формирование установки на здоровый образ жизни;

--развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

--предметных:

--сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о сформированности представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 105 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 35 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 70 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1-м семестре.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Астрономия»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Астрономия» является обязательной учебной дисциплиной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СОО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Цель изучения дисциплины

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современном космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

3. Структура дисциплины

Астрономия, ее значение и связь с другими науками. История развития астрономии. Устройство Солнечной системы. Строение и эволюция вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 54 часа, самостоятельная работа обучающихся- 18 часов, аудиторная работа-36 часов, в том числе лекционных– 26 часов, практических занятий – 10 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 2-м семестре.

8. Составитель: Семенова Людмила Геннадьевна, к.п.н., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Родной язык»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Родной язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знание взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурной специфики русского языка; общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира; культуры межнационального общения; роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; основных норм современного русского литературного языка; правил речевого этикета: нормы и традиции; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые, объяснительно-иллюстративные, игровые, исследовательские, ситуативно-ролевые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности;
- повышение речевой культуры, владение родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; совершенствование умений пользоваться нормативными словарями современного русского литературного языка.

знать:

- взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа; национально-культурная специфика русского языка;
- общее и специфическое в языках и культурах русского и других народов России и мира; культура межнационального общения; роль русского родного языка в современном мире;
- язык как развивающееся явление;
- основные нормы современного русского литературного языка, варианты норм;
- правила речевого этикета: нормы и традиции;
- язык и речь, виды речевой деятельности;
- текст, его основные признаки.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2-м семестре.

8. Составитель: Прянишникова Тамара Викторовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Информатика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основные понятия информатики и технологии обработки информации. Информационные процессы, модели, объекты. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.. Обработка, хранение и защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные сети. Информационные технологии работы с текстовой, табличной, графической информацией. Автоматизированные информационные системы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной

деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 150 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 50 часов, на обязательную аудиторную нагрузку - 100 часов, из них практические занятия - 60 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет во 2-м семестре.

8. Составитель: Федосова Галина Викторовна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Физика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Цель изучения дисциплины

Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

3. Структура дисциплины

Механика. Основы специальной теории относительности Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Строение атома и квантовая физика. Эволюция Вселенной.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные, семинарные, собеседования и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации,

оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- 7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 138 ч., из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 44 ч., на обязательную аудиторную нагрузку - 92 часа, в т.ч. практические занятия - 28 часов, индивидуальные проекты – 40 часов, консультация- 2 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

8. Составитель: Семенова Людмила Геннадьевна, к.п.н., преподаватель физики.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дополнительным учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», на базе основного общего образования.

2. Цель изучения дисциплины

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни);
- освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

3. Структура дисциплины

Общая и неорганическая химия. Органическая химия. Учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:** чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- **метапредметных:** использование различных видов познавательной деятельности и основных - интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез,

анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

предметных: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;

8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

- **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная нагрузка составляет 186 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 62 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 124 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 2-м семестре.

8. Составитель: Пенцова Ирина Владимировна, преподаватель

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Основы философии»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. Структура дисциплины

История философской мысли; о роли человека; категории философии; глобальные проблемы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК 1 - 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 70 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 48 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 5-м семестре.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

М

2. Цель изучения дисциплины:

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3. Структура дисциплины:

История для общих целей. История для профессиональных целей

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и активные технологии: игровые, объяснительные, иллюстративные, игровые и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных компетенций (ОК.1-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

6. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальная нагрузка составляет 70 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 22 часа, на обязательную аудиторную нагрузку - 48 часов.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре

8. Составитель:

Парасюк Николай Анатольевич, преподаватель

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Включает 2 раздела: развивающий курс и профессионально направленный курс.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 170 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 4 часа, на обязательную аудиторную нагрузку (практические занятия) – 166 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

8. Составитель: Сучкова О.Е., преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Иностранный язык (немецкий)»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Включает 2 раздела: развивающий курс и профессионально направленный курс.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-ситуативные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 170 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 4 часа, на обязательную аудиторную нагрузку (практические занятия) – 166 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

8. Составитель: Голосова А.А., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

3. Структура дисциплины

Физическая культура для формирования здорового образа жизни. Физическая культура для социально-профессиональной деятельности, включение в систематическое физическое самосовершенствование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые игровые, соревновательные, объяснительно-иллюстративные, строго-регламентированные, стимулирование.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на использование средств физической культуры для физического самосовершенствования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;

знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов из них 2 часа теории; самостоятельная работа обучающегося -166 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

8. Составитель: Гришков А.С., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является совершенствование речевой культуры, способствование полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка, совершенствование знаний студентов о языковых единицах и их функционирование в речи, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

3. Структура дисциплины

Коммуникативный аспект делового общения. Языковые нормы деловой речи. Основные качества речи. Важнейшие показатели уровня речевой культуры специалиста. Язык документов.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: поисковые, объяснительно- иллюстративные, игровые, исследовательские, ситуативно-ролевые и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1–9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен за счет вариативной части

уметь:

- соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации;
- применять приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее правильности, уместности, точности, логичности, богатства, выразительности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

знать:

- цели, функции, виды, стили, этические нормы общения;
- приемы эффективного общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- нормы русского литературного языка;
- основные качества речи;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных стилей и жанров;

по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать:

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося 84 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 28 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе практических занятий 10 часов.

7. Формы контроля промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4-м семестре.

8. Составитель: Часовникова Светлана Геннадьевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы социологии и политологии»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» принадлежит общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в вариативной составляющей в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» является формирование у обучающихся знаний основных социально-политических процессов происходящих в России, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в обществе, ориентироваться в наиболее общих общественно-политических проблемах как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

3. Структура дисциплины

Социология как наука об обществе; общество как социокультурная среда; Социальная динамика в обществе; Социальное поведение; Политология как наука; Политические партии и политическое лидерство; Мировое политическое сообщество.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного и интерактивного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1 – 9).

По инициативе работодателей и с учётом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие компетенции, освоение которых планируется за счёт вариативной части:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- уметь:

- за счёт вариативной части:

- осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции;

- получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности;

- определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный и динамический анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества;

- идентифицировать себя как часть социальной общности и группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства;

- измерять степень социального неравенства в коллективе;

- осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей;

- определять роль политических знаний для личности и общества;
- раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;
- анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы.
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.
- **знать:**
- **за счёт вариативной части:**
- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность;
- предмет, объект, методы познания и функции социологии, формы и методы социологического познания; признаки и типы современных обществ;
- классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социальных институтов, функции семьи как социального института и малой группы;
- предмет, объект, методы и функции политологии, язык политологии, законы, закономерности, место политологии в системе общественных наук;
- особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества;
- сущность политических режимов, роль политических партий, типы избирательных систем;
- сущность политического поведения и его формы;
- сущность, структуру и основные направления внешней политики;
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 16 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 32 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 4-м семестре.

8. Составитель: Сучков Е.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Математика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Математика» принадлежит математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2. Цель изучения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

3. Структура дисциплины:

Комплексные числа. Математический анализ. Дифференциальные уравнения. Числовые ряды. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9, ПК 1.1- 1.3 ПК 2.2).

В результате изучения обязательной части обучающийся должен:

Уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 90 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 30 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 60 часов.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.

8. Составитель Семенова Л.Г., к.п.н., преподаватель математики .

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Информатика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения является умение использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач

3. Структура дисциплины

Прикладные программные средства для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 108 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 36 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 72 часа, в т.ч. лабораторные занятия – 50 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3-м семестре.

8. Составитель: Федосова Галина Викторовна, преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Инженерная графика»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Инженерная графика» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыка выполнения и чтения чертежей, работы с рабочими чертежами, решения графических задач.

3. Структура дисциплины

Инженерная графика для общих целей. Инженерная графика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО (ОК 1 - 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- о возможностях использования пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Объем образовательной программы по дисциплине составляет -210 часов, в том числе в контакте с преподавателем - 140, из них лекции – 2 часа, практические занятия – 138 часов, консультации – 2 часа, самостоятельной работы обучающегося - 68 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – в 4 семестре.

8. **Составитель:** Пендельская Е.А. - преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
«Техническая механика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирования навыка использования и применения знаний «Технической механики» в профессиональной коммуникации.

3. Структура дисциплины

Техническая механика для профессиональных целей.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 108 часов, из них, на самостоятельную работу обучающихся отводится 34 часа, 2 часа – консультации, на обязательную аудиторную нагрузку – 72 часов, в т.ч. практические занятия – 14 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

8. Составитель: Коваль Л.В., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Электротехника и электроника»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является изучение студентами теории электрических и магнитных цепей постоянного и переменного тока, а также формирование общетехнического фундамента подготовки будущих техников.

3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Электротехника. Электрическое поле. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Электрические цепи однофазного переменного тока. Электрические цепи трехфазного переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Электрические машины постоянного тока. Основы электропривода. Передача и распределение электроэнергии.

Раздел 2. Электроника. Полупроводниковые приборы. Электронные выпрямители и стабилизаторы. Электронные усилители. Электронные генераторы и импульсные устройства. Интегральные схемы микроэлектроники.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуационно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и другие.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов.

знать:

- основные законы электротехники;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- классификацию, принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальная нагрузка составляет - 108 часов, из них:

- на самостоятельную работу обучающихся отводится - 36 часов;
- на обязательную аудиторную нагрузку - 72 часа, в том числе:
- теоретические занятия - 58 часов;
- практические занятия - 10 часов;
- лабораторные занятия - 4 часа.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре.

8. Составитель: Борщев Игорь Евгеньевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Материаловедение»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2.Цель изучения дисциплины является формирование навыка использования и применения знаний о материалах и изделиях в профессиональной деятельности.

3.Структура дисциплины Получение материалов: черных и цветных металлов, пластмасс, композиционных и иных материалов, марки материалов, способы обработки материалов, крепежные изделия, смазочные материалы.

4.Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, собеседование и т.д.

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2, ПК 2.3).

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 120 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 40 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 80 часов, в т.ч. лабораторные занятия – 18 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре.

8.Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладения знаниями и умениями для решения профессиональных задач в области осваиваемой специальности.

3. Структура дисциплины

Средства измерений; государственная система стандартизации; система сертификации и лицензирования; качество продукции.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 114 часов, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 38 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 76 часов, в т.ч. лабораторные занятия – 26 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 4 семестре.

8. Составитель: Пугачева М.Т., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правила безопасности дорожного движения»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование знаний студентов в сфере дорожного движения, воспитание его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предупредительности, внимательности.

Рабочая программа может быть использована при теоретической подготовке кандидатов в водители категории «В» и «С».

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 4 разделов:

- 1 раздел – «Правила дорожного движения»;
- 2 Раздел – «Правовая ответственность водителя»;
- 3 раздел- « Основы управления транспортным средством и безопасность движения»;
- 4 раздел – «Оказание первой медицинской помощи».

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9 ПК 1.1, 1.2; ПК 2.3).

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 234 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 78 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 156 часов, в т.ч. практические занятия – 44 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет в 6 семестре.

8. Составитель Сучков Евгений Васильевич, преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к профессиональному циклу для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность, изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» содержит такие разделы как:

Раздел 1. Конституционные основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Правовое регулирование гражданских отношений в профессиональной деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности

Раздел 4. Защита нарушенных прав в профессиональной деятельности

4. Основные образовательные технологии

В процессе обучения используются как традиционные методы обучения, так и компьютерные технологии с применением справочной программы «Консультант плюс», ситуационно-ролевые, поисковые, проблемные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК.1-9 ПК.1.1, 1.2, 2.1-2.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь: - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - применять документацию систем качества.

знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права; - законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них самостоятельная работа 16 часов, на обязательную аудиторную учебную нагрузку – 32 часа, в том числе практические занятия 8 часов.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 7 семестре.

8. Составитель Парасюк Н.А., преподаватель

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Охрана труда»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование базовых знаний для получения профессиональных знаний и умений по применению методов и средств защиты от вредных факторов технических систем и технологических процессов обеспечивающих безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных факторов производства. Обеспечение безопасных (комфортных) условий труда в сфере производственной деятельности. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины Охраны труда используются как традиционные методы, так и технологии активного обучения: объяснительно – иллюстративные, поисковые, проблемное обучение, уроки с применением технических средств обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1, ПК 2.3)

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 52 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов, на обязательную аудиторную нагрузку – 34 часа, в т.ч. практических занятий – 8 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет в 5-м семестре.

8. Составитель: Прянишников В.Б., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических умений защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны учебного заведения, в соответствии с планом Гражданской обороны учебного заведения.

3. Структура дисциплины

Дисциплина состоит из 2 разделов:

- 1 раздел - Гражданская оборона,
- 2 Раздел – Основы военной службы

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3).

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная нагрузка составляет 102 часа, из них на самостоятельную работу обучающихся отводится 34 часа, на обязательную аудиторную нагрузку – 68 часов, в т.ч. практические занятия – 48 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 6 семестре.

8. Преподаватель Захаров Алексей Сергеевич, преподаватель.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. Структура профессионального модуля

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Учебная практика.

Производственная практика.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, проблемно-поисковые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс освоения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3).

по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части: **ОК 10, ОК 11, ПК 1.4 - ПК 1.12.**

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 1.4 Осуществлять подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

ПК 1.5 Выполнять вспомогательные операции для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

ПК 1.6 Осуществлять техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

ПК 1.7 Осуществлять проверку готовности рабочего места к проведению работ;

ПК 1.8 Организовывать и проводить работы по эксплуатации техники, внедренной в кузнечное производство;

ПК 1.9 Организовывать и проводить подготовку к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

ПК 1.10 Осуществлять контроль технического состояния оборудования;

ПК 1.11 Производить сборку агрегатов и систем автомобиля;

ПК 1.12 Осуществлять подготовку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места и токарная обработка заготовок 7-10 квалитет.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты;

вариативная часть

иметь практический опыт:

выполнения перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля; проведения подготовки рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

применения средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;

контроля и поддержания режимов эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса;

выполнения дополнительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; выполнения сварочных и механизированных работ;

осуществление проверки наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений их комплектности; проверки средств обеспечения личной безопасности на соответствие требованиям;

выполнения регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

проведения корректировки параметров узлов и агрегатов по результатам сборки;

выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, средств измерений и дополнительного технологического оборудования; обработки конусных поверхностей под притирку;

обработки длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнения глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом; обдирки и отделки шеек валов.

уметь:

применять средства технического диагностирования, средств измерений и дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

определять готовность к работе оборудования и инструмента; производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

выполнять работы по замене горюче-смазочных материалов и фильтрующих элементов в соответствии с химмотологической картой;

выполнять эскизы специальной оснастки и инструмента;

производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования средств измерений и дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений и дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра; проверять наличие и соответствие инструмента и материалов;

монтировать, регулировать и наладивать инструменты и оборудование кузнечного производства;

содержать в чистоте рабочее место, инструмент, оснастку и оборудование; обеспечивать соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки;

использовать контрольные средства, приборы и устройства, применяемые при проверке, наладке обслуживаемого оборудования;

читать схемы, чертежи, технологическую документацию; пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты;

контролировать техническое состояние инструмента, оснастки и оборудования;

определять и устранять влияние изгиба длинных валов и винтов от воздействия силы резания, обеспечивать точность обработки по 7-10 квалитетам; устанавливать детали в различных приспособлениях, на угольнике, в универсальных патронах и на планшайбе; обрабатывать вкладыши, обоймы и головки шаровые диаметром до 70мм, вкладыши разъемные, втулки с окончательной обработкой внутренних канавок по Н9 и поршни.

знать:

устройство и принцип работы средств технического диагностирования, средств измерений и дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

особенности управления транспортными средствами различных производителей; требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств;

единую систему конструкторской документации, системы допусков и посадок, степени точности;

кинематические, гидравлические, электрические и пневматические схемы;

правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

технологии проведения технического осмотра транспортных средств; требования оперативно-постовых карт технического осмотра;

основные технологические процессы изготовления продукции кузнечного производства; правила технической эксплуатации технологического оборудования кузнечного производства; правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; правила пожарной безопасности, взрывоопасности и требования охраны труда в кузнечном

производстве;

регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений и дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

квалитеты и параметры шероховатости поверхностей деталей;

основные группы и марки материалов, используемых в технологическом оборудовании кузнечного производства;

основы контактной схемы; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.

6. Общая трудоемкость профессионального модуля:

Всего, с учетом практик – 2824 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2032 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1352 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 674 часа;

консультации – 6 часов;

учебной и производственной практики – 792 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: МДК 01.01 экзамен 4,5 семестры; МДК 01.02 экзамен 5 семестр; МДК 01.01 и МДК 01.02 комплексный экзамен 6 семестр; дифференцированный зачет 7 семестр; защита курсового проекта 8 семестр; УП 01.01 дифференцированный зачет 3,4,5 семестры; УП 01.02 дифференцированный зачет 6,7,8 семестры; ПП 01.01 дифференцированный зачет 7,8 семестры; экзамен квалификационный - 8 семестр.

8. Составитель: Чамышева Елена Александровна – преподаватель.

Аннотация к рабочей программе

ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является формирование профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Структура профессионального модуля

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

Учебная практика

Производственная практика

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения профессионального модуля используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК1-9, ПК 2.1 – 2.3). С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества,
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

6. Общая трудоемкость модуля

Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 404 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 332 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа:

их них: теоретические занятия – 102 часа,

практические занятия -80 часов,

курсовое проектирование – 40 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

консультации – 2 часа;

УП.02.01 - учебной практики – 36 часов.

ПП.02.01 - производственной практики – 36 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК02.01 в 7-м семестре.

Курсовая работа, дифференцированный зачет по УП.02.01 и ПП.02.01 в 8-ом семестре.

Квалификационный экзамен в 8-м семестре.

8. Составитель: Артамонова Тамара Алексеевна, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ 03 «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» принадлежит к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта код укрупненной группы специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения вида деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).

2. Цель изучения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является овладение видом деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» и соответствующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства ПК

3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию ПК

3.4. Выполнять диагностические работы соответствующие специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

ПК.3.5. Выполнять техническое обслуживание и ремонт простых соединений и узлов автомобилей, соответствующий специальности 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса МДК 03.01. «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», и учебной практики.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, ситуативно-ролевые, поисковые, исследовательские, объяснительно-иллюстративные и др.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения модуля направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций согласно ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов за счет часов вариативной части введены следующие компетенции: (ОК1-10, ПК 3.1 – 3.4, ПК 3.5).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения слесарной обработки деталей по 12-14-му квалитетам;
- разборки грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м;
- выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей;
- устранения мелких неисправностей автомобилей;
- участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- подготавливать автомобили к разборке;
- разбирать автомобили;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации;

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- квалитеты точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок и правила разборки автомобилей;
- технику безопасности при разборке автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей;
- основы организации и технологии ремонта автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
- технику безопасности при ремонте автомобилей.

6. Общая трудоемкость дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 14 часов;

практических занятий – 24 часа

лекций 12 часов

учебной практики – 72 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация - экзамен квалификационный в 6 семестре

8. Составитель: Ксюф Владимир Михайлович, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной (преддипломной) практики

1. Место производственной (преддипломной) практики в структуре программы подготовки

специалистов среднего звена:

Производственная (преддипломная) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Цель производственной (преддипломной) практики

- сбор практического материала к выпускной квалификационной работе
- адаптация обучающихся к конкретным условиям квалификационной работе
- формирование общих и профессиональных компетенций
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии
- освоение современных производственных процессов, технологий.

Программа преддипломной практики может быть использована при подготовке рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

3. Структура преддипломной практики

Подготовительный этап. Экспериментальный этап.

4. Требования к результатам преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СП (ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1-2.3).

по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части: **ОК 10, ОК 11, ПК 1.4 - ПК 1.12.**

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

ПК 1.4 Осуществлять подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

ПК 1.5 Выполнять вспомогательные операции для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

ПК 1.6 Осуществлять техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

ПК 1.7 Осуществлять проверку готовности рабочего места к проведению работ;

ПК 1.8 Организовывать и проводить работы по эксплуатации техники, внедренной в кузнечное производство;

ПК 1.9 Организовывать и проводить подготовку к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

ПК 1.10 Осуществлять контроль технического состояния оборудования;

ПК 1.11 Производить сборку агрегатов и систем автомобиля;

ПК 1.12 Осуществлять подготовку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места и токарная обработка заготовок 7-10 квалитет.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

согласно ФГОС:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов, технического контроля эксплуатируемого транспорта

- в разборке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобиля

- по демонтажу и монтажу двигателя , в частности системы охлаждения двигателя

за счет вариативной части:

- выполнения перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля

- проведения подготовки рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

- применения средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными отношения проведения технического осмотра транспортных средств

- осуществления проверки наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования

- проведения корректировки параметров узлов и агрегатов по результатам сборки

-выполнения подготовительных работ и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования

-контроля и поддержания режимов эксплуатации оборудования в соответствии с требованиями технологического процесс

уметь:

согласно ФГОС:

- проводить демонтно – монтажные работы и осуществлять технический контроль автотранспорта

-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

- оценивать эффективность производственной деятельности

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач

за счет вариативной части:

- применять средства технического диагностирования

-выполнять работы по замене горюче-смазочных материалов и фильтрующих элементов

- производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования

-управлять транспортными средствами категорий, соответствующей области аттестации пункта технического осмотра

- читать схемы, чертежи, технологическую документацию

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта транспорта.

5. Общая трудоемкость

На освоение программы производственной (преддипломной) практики отводится 144 часа.

6.Формы контроля

Дифференцированный зачет по практике в 8 семестре.

7. Составитель: Ксюф Владимир Михайлович, преподаватель.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Место государственной итоговой аттестации выпускников в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и базисного учебного плана по специальности.

2. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Структура программы государственной итоговой аттестации

1. Вид государственной итоговой аттестации
2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.
3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.
4. Материал, необходимый для государственной итоговой аттестации.
5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.
6. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) направлено на подтверждение сформированности общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, по инициативе работодателей и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, освоение которых планируется за счет часов вариативной части: **ОК 10, ОК 11, ПК 1.4 - ПК 1.12.**

ОК.10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

ОК.11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах;

ПК1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 1.4 Осуществлять подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

ПК 1.5 Выполнять вспомогательные операции для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

ПК 1.6 Осуществлять техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

ПК 1.7. Осуществлять проверку готовности рабочего места к проведению работ.

ПК 1.8. Организовывать и проводить работы по эксплуатации техники, внедренной в кузнечное производство.

ПК 1.9. Организовывать и проводить подготовку к работе с учетом требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.

ПК 1.10. Осуществлять контроль технического состояния оборудования.

ПК1.11. Производить сборку агрегатов и систем автомобиля.

ПК 1.12. Осуществлять подготовку оборудования, оснастки, инструментов, рабочего места и токарная обработка заготовок с точностью 7-10 квалитет.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5.Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на подготовку дипломной работы отводится четыре недели, на защиту - две недели.

6. Формы контроля

При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта проводится Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Формой Государственной итоговой аттестацией выпускников специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Составитель:

Чамышева Е.А., председатель предметной (цикловой) комиссии специальностей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы воспитания
по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613).

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.