

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Пугачёвский филиал

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)
программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования**

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация агроном

заочная форма обучения

2018 год поступления

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1- 9.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 58 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов.

Самостоятельная работа - 46 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен-1 курс, домашняя контрольная работа – 1 курс

6. Составитель: Подгорнова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина История включает следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 58 часов;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

5. Формы контроля: зачёт – 1 курс

6. Составитель: Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт – 1 курс; дифференцированный зачет – 2 курс

6. Составитель

Смирнова И.К., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) в качестве дисциплины его основной части. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе получения среднего общего образования, а также изучения дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:

- языковая компетенция;
- речевая компетенция;
- социокультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- профессионально-коммуникативная компетенция.

Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения, инновационные технологии, интерактивные формы проведения занятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 148 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачёт – 1 курс; дифференцированный зачет – 2 курс

6. Составитель:

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель;

средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 06.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 304 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 302 часа

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачёт – 2 курс; домашняя контрольная работа – 1 курс

6. Составитель: Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Психология общения» включает следующие разделы:

1. Введение в учебную дисциплину
2. Психология общения
3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
4. Этические формы общения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01- ОК 09.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 100 часов

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: зачёт – 1 курс

6. Составитель: Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
3. Текст как речевое произведение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 - ОК 09

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

5. Форма контроля: промежуточная аттестация: зачет – 1 курс.

6. Составитель: Харина М.В., преподаватель.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ЕН. 01 Экологические основы природопользования

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Особенности взаимодействия природы и общества.
2. Правовые и социальные вопросы природопользования

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистемы и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1.,2.3,3.1-3.5, 4.1-4.5.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов.

Самостоятельная работа - 40 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт-2 курс; домашняя контрольная работа – 2 курс

6. Составитель: Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Ботаника и физиология растений

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 01 Ботаника и физиология растений входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Дисциплина ОП.01 Ботаника и физиология растений состоит из трех разделов:

Раздел 1. Структура и функции растительного организма

Раздел 2. Систематика как биологическая наука

Раздел 3. Физиология растений

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Особенное значение дисциплина имеет при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 09; ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1- 3.5;

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -144

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 124 часа

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

6. Составитель: Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 02 Основы агрономии

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы агрономии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы агрономии» включает следующие разделы:

Раздел 1. Общие сведения о технологиях производства продукции растениеводства

Раздел 2. Основы семеноведения с/х культур

Раздел 3. Программирование урожаев с/х культур

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1-2.3; ПК 3.1- 3.5; ПК 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс

6. Составитель: Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы животноводства

Раздел 2. Основы пчеловодства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел

должен знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1-2.3; ПК 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 72 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 курс

6. Составитель: Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации
сельскохозяйственного производства

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» включает следующие разделы:

Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин

Раздел 2. Тракторы

Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства

Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- методы подготовки машин к работе и их регулировки;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - 1.5. ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 148 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 128 часов

консультация – 2 часа.

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен – 1 курс, домашняя контрольная работа - 1 курс

6. Составитель: Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины ОП.05 «Микробиология, санитария и гигиена»

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» входит в состав общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает два раздела:

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Санитария и гигиена

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена», формируются следующие результаты обучения:

ОК 01 - 09

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
 - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
 - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
 - правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
 - методы стерилизации и дезинфекции;
 - понятия патогенности и вирулентности;
 - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
 - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
 - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
 - правила личной гигиены работников;
 - нормы гигиены труда;
 - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
 - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
 - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции
- ОК 01 – 09; ПК 1.1 -1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов

Самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет - 1 курс

6. Составитель:

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 06 Основы аналитической химии

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы аналитической химии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы аналитической химии» включает следующие разделы:

Раздел 1. Качественный анализ.

Раздел 2. Количественный анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: обоснованно выбирать методы анализа, пользоваться аппаратурой и приборами, проводить необходимые расчеты, выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп, определять состав бинарных соединений, проводить качественный анализ веществ неизвестного состава, проводить количественный анализ веществ.

знать: теоретические основы аналитической химии, о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем, о возможностях ее использования в химическом анализе, специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа, практическое применение наиболее распространенных методов анализа, аналитическую классификацию катионов и анионов, правила проведения химического анализа, методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения, гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.4

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

консультация – 2 часа

5. Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен – 2 курс

6. Составитель: Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для профессиональных целей:

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Распределение доходов в обществе

Раздел 4. Макроэкономика

Раздел 5. Основы менеджмента

Раздел 6. Основы маркетинга

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.5.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объём образовательной программы: 81 час,

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 14 часов,

самостоятельная работа – 67 часов

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт 2 курс; домашняя контрольная работа – 2 курс

6. Составитель: Семёнова О. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 08 Правовые основы
профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Производственные и экономические отношения. Субъекты предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации.
4. Правовое регулирование трудовых отношений.
5. Разрешение хозяйственных споров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1- 9, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 9 часов.

Самостоятельная работа – 39 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-4 курс.

6. Составитель: Болдумак Е. В., преподаватель высшей квалификационной категории.

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» включает следующие разделы:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Сертификация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 9 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Консультация – 2 часа.

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен – 4 курс; домашняя контрольная работа – 4 курс

6. Составитель: Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных разделов:

1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.
2. Программный сервис ПК
3. Технологии обработки и преобразования информации
4. Печать информации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объём образовательной программы: 90 часов,
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 18 ч.,
самостоятельная работа обучающегося –72 ч.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:

экзамен – 4 курс; домашняя контрольная работа – 4 курс

6. Составитель:

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.11 Охрана труда

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина охрана труда включает следующие разделы:

Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда

Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям

Раздел 3. Производственная санитария

Раздел 4. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК

Раздел 5. Пожарная безопасность

Раздел 6. Безопасность труда в агропромышленном производстве

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 – 9, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 1.5, ПК. 2.1- 2.3, ПК. 3.1-3.5, ПК. 4.1. – 4.5

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 курс
домашняя контрольная работа – 2 курс

6. Составитель: Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

**к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Особенное значение дисциплина имеет при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-9: ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего) 105 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего):16 часов
самостоятельная работа обучающегося - 89 часов.

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 курс.

6. Составитель: Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Сельскохозяйственная мелиорация

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Сельскохозяйственная мелиорация» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Структура дисциплины

Дисциплина Сельскохозяйственная мелиорация **включает** следующие разделы:

Раздел 1. Орошение и оросительные системы

Раздел 2. Осушение осушительные системы и схемы осушения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию;
- составлять планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем;
- эффективно использовать поливную технику;
- определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.
- производить расчеты оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур;
- осуществлять контроль за качеством работы дождевальных машин и агрегатов, проводить основные расчеты при дождевании.

знать:

- основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агро-мелиоративных ландшафтов;
- влияние мелиорации на окружающую среду;
- требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы;
- способы определения влажности почвы и ее регулирование.
- устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем;
- мероприятия по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК1.1; ПК 2.1-2.3; ПК 4.1- 4.5.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 150 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов

5. Формы контроля: промежуточная аттестация: экзамен – 3 курс

6. Составитель: Тулаева Е.Л., преподаватель.

**к рабочей программе профессионального модуля
ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности**

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК1-ОК9;

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства

МДК 01.02. Производство продукции растениеводства

МДК 01.03. Защита растений

МДК 01.04. Селекция и семеноводство

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- разработки схем севооборотов с учетом структуры посевных площадей;
- разработки системы обработки почвы с учетом предшественника и фитосанитарного состояния поля;
- разработки систем мер ухода за основными с/х культурами;
- выполнить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты.

уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- составлять систему защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков основных с/х культур;
- различать основные с/х культуры по морфологическим признакам;
- определять фазы роста и развития основных с/х культур;
- проводить обследование состояния посевов озимых культур;
- определять категорию сортовых посевов;
- разрабатывать систему мероприятий по поверхностному и коренному улучшению природных кормовых угодий;
- разрабатывать план организации пастбищной территории;
- оценивать качество работ по заготовке разных видов кормов.

знать:

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
 - нормы использования пестицидов и гербицидов.
- основные закономерности роста и развития с/х растений;
- биологические особенности основных с/х культур;
- эффективность различных способов подготовки семян к посеву;
- целесообразность и эффективность применения различных видов мелиоративных работ;
- источники поступления кормов и показатели их качества;
- организация кормопроизводства на животноводческих фермах и способы подготовки кормов к скармливанию;
- сущность и условия применения современных энергосберегающих технологий.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего: 1756 часов.

Максимальная учебная нагрузка – 1144 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 180 ч.

Самостоятельной работы – 964 ч.

Учебная практика – 540 ч.

Производственная практика – 72 ч.

6. Формы контроля

МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства - экзамен 1 курс; домашняя контрольная работа – 1 курс

МДК 01.02 Производство продукции растениеводства - экзамен 3 курс

Курсовая работа - 3 курс, домашняя контрольная работа – 3 курс

МДК 01.03. Защита растений - дифференцированный зачет - 3 курс; домашняя контрольная работа – 3 курс

МДК 01.04 Селекция и семеноводство - дифференцированный зачет - 3 курс; домашняя контрольная работа – 3 курс

УП 01.01. Виды работ по механизации технологий в растениеводстве- дифференцированный зачет 1 курс

УП 01.02. Учебная практика по технологии производства продукции растениеводства - дифференцированный зачет 3 курс

УП 01.03. Учебная практика по защите растений - дифференцированный зачет 3 курс

УП 01.04. Учебная практика по семеноводству - дифференцированный зачет 3 курс

ПП 01.01 Производственная практика- дифференцированный зачет 3 курс

ПМ.01. Эк квалификационный экзамен - 3 курс.

7. Составители

Золотова Т.В., Огурцова О.П., преподаватели высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-9;

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 02.01. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции

МДК.02.02. Воспроизводство плодородия почв

4. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

вариатив:

- разработки системы удобрения в севооборотах

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

вариатив:

- определять механический состав почвы;
- определять недостаток в элементах минерального питания растений по внешним признакам;
- определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям;
- определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;

- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве

вариатив:

- основные почвообразующие (материнские) породы;
- основные показатели плодородия почв;
- агрономическую оценку и пути повышения и сохранения плодородия почв;
- агрохимическую характеристику основных типов почв России;
- основные приемы химической мелиорации почв;
- минеральные удобрения, их ассортимент, способы получения и особенности применения;
- виды органических удобрений, их значение и применение.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1. – 2.3.

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 408 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 70 часов;

Самостоятельной работы – 338 часов;

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 72 часа.

6. Формы контроля

МДК. 02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв – дифференцированный зачет - 2 курс; домашняя контрольная работа – 2 курс

МДК.02.02. Воспроизводство плодородия почв: дифференцированный зачет - 2 курс; домашняя контрольная работа – 2 курс

УП.02.01 Учебная практика по почвоведению: комплексный дифференцированный зачет - 2 курс;

производственная практика: комплексный дифференцированный зачет – 2 курс

экзамен квалификационный - 2 курс.

УП.02.01 Учебная практика по агрохимии: комплексный дифференцированный зачет – 2 курс

ПП.02.01 Производственная практика: комплексный дифференцированный зачет – 2 курс

ПМ.02. Эк Квалификационный экзамен – 2 курс

7. Составитель

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация
продукции растениеводства»

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ. 03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства» входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-9; ПК 3.1. – 3.5.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

МДК. 03.02. Переработка продукции растениеводства

4. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

вариатив:

- реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства;

уметь:

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

вариатив:

- использовать основные положения стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности;

- организовывать правильное хранение растениеводческой продукции, семян и посадочного материала;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;
- условия транспортировки продукции растениеводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

вариатив:

- методы и способы хранения и первичной переработки растениеводческой продукции;
- действующие стандарты на продукцию растениеводства, порядок ее реализации, требования к оформлению сертификата качества.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 3.1. – 3.5

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 227 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 46 часов;

Самостоятельной работы –181 часов;

Учебная практика – 72 часа.

Учебная практика – 36 часа.

Производственная практика –72 часа.

6. Формы контроля

МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства- дифференцированный зачет -4 курс; домашняя контрольная работа – 4 курс

МДК.03.02. Переработка продукции растениеводства – дифференцированный 4 курс; домашняя контрольная работа – 4 курс

УП 03.01 Учебная практика по технологии хранения продукции растениеводства - дифференцированный зачет - 4 курс;

УП. 03.02 Учебная практика по транспортировке, предпродажной подготовке и реализации продукции растениеводства – комплексный дифференцированный зачет – 4 курс

ПП. 03.01 Производственная практика: комплексный дифференцированный зачет – 4 курс

ПМ. 03 ЭК - Квалификационный экзамен - 4 курс.

7. Составитель

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции
растениеводства

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

3. Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль включает в себя МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации, учебную и производственную практику.

4. Требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) растениеводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

вариатив

-разработка мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов

уметь:

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

вариатив

уметь:

- рассчитывать по принятой методике показатели эффективного использования земельного фонда;

-определять основные показатели эффективного использования средств производства по принятой методике;

- разрабатывать мероприятия по улучшению использования трудовых ресурсов - рассчитывать по принятой методике показатели использования трудовых ресурсов;

- проектировать мероприятия по внедрению прогрессивных систем ведения хозяйства и подразделения.

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

вариатив:

знать:

- принципы научной организации сельскохозяйственного производства;
- организацию и использование земельного фонда сельскохозяйственного предприятия;
- источники формирования и методы организации использования средств производства;
- формирование рынка труда и организацию использования трудовых ресурсов;
- систему ведения хозяйства и подразделения

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 4.1. – 4.5

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего: 381ч.

Максимальная учебная нагрузка: 237 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 46 ч.

Самостоятельная работа – 191 ч.

Учебная практика – 72 ч.

Производственная практика – 72 ч.

6. Форма контроля

МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации» - дифференцированный зачет –4 курс

УП 04.01 Учебная практика по управлению работами по производству и переработки продукции – комплексный дифференцированный зачет- 4 курс

ПП 04.01 Производственная практика - комплексный дифференцированный зачет – 4 курс

ПМ.04. ЭК- Квалификационный экзамен - 4 курс

7. Составитель

Семёнова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

2. Цели изучения профессионального модуля

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовники и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-9

ПК5.1.Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК5.2. Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК5.3.Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

3. Структура дисциплины

Профессиональный модуль включает в себя: МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

4. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- выбирать производственный инвентарь, оборудование;
- использовать специализированную технику;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и выращиванию растений;
- выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями;
- создавать орнаментальные цветочные композиции и фитомодули;
- размножать цветочные и декоративно- лиственные растения;

знать:

- технологию работ с растениями в открытом и защищенном грунте;
- агротехнические мероприятия при работе с растениями;
- основы фитодизайна, цветовые характеристики растений;
- устройство теплиц, парников, оранжерей и т.д.;
- основной ассортимент цветочных и декоративно-лиственных растений открытого и защищенного грунта;
- характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного грунта;
- способы размножения растений, технологию обрезки растений, основные виды работ в теплице
- правила охраны труда при выполнении производственных работ;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у

обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 5.1– 5.3

5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 130 часов.

Учебная практика – 144 часа.

6. Формы контроля

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник – экзамен -4 курс

УП .05.01 Учебная практика по рабочей профессии – дифференцированный зачёт- 4 курс

ПМ. 05 ЭК - Квалификационный экзамен 4 курс

7. Составитель: Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Аннотация

к программе государственной итоговой аттестации

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 35.02.05 Агрономия.

3. Структура программы государственной итоговой аттестации.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 35.02.05 Агронимия, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 144 часа (четыре недели), на защиту 72 часа (две недели).

6. Формы контроля

Итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы.

7. Составители: Золотова Т.В., Огурцова О.П., преподаватели высшей квалификационной категории.