

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)  
программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования**

**Специальность 35.02.05**

**Квалификация Агроном**

**Очная форма обучения**

**2019 год поступления**

Пугачёв, 2019

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 01 Русский язык**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык», формируются следующие результаты обучения:

**личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 117 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Харина М.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 02 Литература**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины включает девять основных разделов:

1. Русская литература XIX века. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
3. Поэзия второй половины XIX века
4. Литература XX века. Особенности развития литературы и других видов искусств в начале XX века.
5. Особенности развития литературы 1920-х годов.
6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940 – х годов.
7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.
8. Особенности развития литературы 50-80-х годов (обзор).
9. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Литература», формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 176 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 ч.,

самостоятельная работа обучающегося - 59 часа.

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр

#### **6. Составитель:**

Харина М. В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 02 Иностранный язык (английский)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОУД. 02 Иностранный язык (английский) является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

1. Введение.
2. Основное содержание.
3. Профессионально ориентированное содержание.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения

информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Смирнова И.К., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 02 Иностранный язык (немецкий)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОУД. 02 Иностранный язык (немецкий) является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

1. Введение.
2. Основное содержание.
3. Профессионально ориентированное содержание.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД .04 Математика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Математика является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 10 основных разделов:

1. Развитие понятия числа.
2. Корни, степени и логарифмы.
3. Основы тригонометрии.
4. Функции их свойства и графики.
5. Уравнения и неравенства.
6. Начала математического анализа.
7. Координаты и векторы.
8. Прямые и плоскости в пространстве.
9. Многогранники и круглые тела.
10. Элементы комбинаторики.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины**

**«Математика» формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**метапредметные:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметные:**

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 234 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 78 часов

**5. Формы контроля:**

промежуточная аттестация: экзамен -1, 2 семестр

**6. Составитель:** Лёвина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории

## Аннотация

### к рабочей программе учебной дисциплины ОУД. 04 История

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина История является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает двадцать один основной раздел:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.
12. Между мировыми войнами.
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.
17. Человек. Человек в системе общественных отношений.
18. Общество как сложная динамическая система.
19. Экономика.
20. Социальные отношения.
21. Политика как общественное явление.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины В результате изучения учебной дисциплины «История», формируются следующие результаты обучения:

##### личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметные:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 175 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 58 часов

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен – 2 семестр

**6.Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 05 Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД 06 «Физическая культура» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Теоретическая часть.

2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура»,

**формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

-приобретение личного опыта творческого использования профессионально - оздоровительных средств и методов двигательной активности;

-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметные:**

-способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной,

- физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
  - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
  - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов,

Самостоятельная работа обучающегося – 59 часов

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Зачет – 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

**6.Составитель:**

Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.
2. Государственная система обеспечения безопасности населения.
3. Основы обороны государства и воинская обязанность.
4. Основы медицинских знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 105 часов,  
Обязательная аудиторная учебная нагрузка –70 часов,  
Самостоятельная работа обучающегося – 35 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 08 Физика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД 08 «Физика» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Основы электродинамики.
4. Элементы специальной теории относительности.
5. Квантовая физика.
6. Эволюция звёзд.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Физика», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

– чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

– умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметные:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 145 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 97 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 48 часов

#### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет – 2 семестр

#### **6. Составитель:**

Мазанова Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина Обществознание (включая экономику и право) является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамическая система.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика как общественное явление.
6. Право.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**  
**В результате изучения учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 162 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 54 часа

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

## Аннотация

### к рабочей программе учебной дисциплины

### ОУД. 016 История родного края.

### Природоохранные объекты Саратовской области

#### 1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина История родного края. Природоохранные объекты Саратовской области является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

#### 2. Структура дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных разделов:

1. История Саратовского края.
2. История моей малой родины.
3. История учебного заведения.
4. Природоохранные объекты Саратовской области.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История родного края. Природоохранные объекты Саратовской области», студент должен уметь:

выделять этапы и даты исторического развития Саратовского края и Пугачёвского района; воспринимать историю Саратовского края во взаимосвязях, в движении, в противоречиях; отмечать национальное и культурное своеобразие Саратовского края и Пугачёвского района;

использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Саратовского края; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления об охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные этапы истории и особенности исторического развития Саратовского края, Пугачёвского района и учебного заведения;

-основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Саратовского края;

- символику, культурные и национальные традиции Саратовского края и Пугачёвского района, учебного заведения;

правовые и социальные вопросы природопользования -природоохранные объекты Саратовской области -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### 4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 54 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов



Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет – 1 семестр

**6.Составитель:**

Подгорнова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОУД. 17 Астрономия**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла ОУД. 17 «Астрономия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает шесть основных разделов:

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками.
2. Практические основы астрономии.
3. Строение Солнечной системы.
4. Природа тел солнечной системы.
5. Солнце и звезды.
6. Строение и эволюция вселенной.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины «Астрономия», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**метапредметные:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;
- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**предметные:**

- воспроизводить определения терминов и понятий (созвездие, высота и кульминация звезд и Солнца, эклиптика, местное, поясное, летнее и зимнее время);
- объяснять необходимость введения високосных лет и нового календарного стиля;
- объяснять наблюдаемые невооруженным глазом движения звезд и Солнца на различных географических широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;
- применять звездную карту для поиска на небе определенных созвездий и звезд.

- формулировать законы Кеплера, определять массы планет на основе третьего (уточненного) закона Кеплера;
- описывать особенности движения тел Солнечной системы под действием сил тяготения по орбитам с различным эксцентриситетом;
- объяснять причины возникновения приливов на Земле и возмущений в движении тел Солнечной системы;
- характеризовать особенности движения и маневров космических аппаратов для исследования тел Солнечной системы.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 54 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

Самостоятельная работа-18 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр.

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
БД.12 Родная литература**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Родная литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных раздела:

1. Русская литература XVIII века.
2. Русская литература XIX века.
3. Русская литература XX века.
4. Современный литературный процесс.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» формируются следующие результаты обучения:

личностные:

- развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- формирование умения аргументировать собственное мнение.

метапредметные:

- развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

предметные:

- овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- формирование коммуникативной грамотности;
- формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

комплексный дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составитель:**

Харина М.В. преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 07 Информатика**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является профильной учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины**

**«Информатика», формируются следующие результаты обучения:**

**личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 150 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 50 часов;

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

дифференцированный зачет – 2 семестр

**6. Составители:**

Илюшенко М. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории, Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУД. 09 Химия**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является профильной учебной дисциплиной входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два основных раздела:

1. Общая и неорганическая химия
2. Органическая химия.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения учебной дисциплины**

**«Химия», формируются следующие результаты обучения:**

• **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• **метапредметные:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметные:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 162 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 54 часа

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен – 1 семестр, дифференцированный зачёт – 2 семестр

**6.Составитель:**

Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОУ15 Биология**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) для специальности 35.02.05 Агронимия, реализуется на базе основного общего образования.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает семь разделов:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностные результаты:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

**метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и

противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно- коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка- 108 часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа  
самостоятельной работы обучающегося -36 часов.

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 2 семестр – экзамен

**6.Составитель:**

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**УД. 01 Экология**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина общеобразовательного цикла УД. 01 «Экология» является дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает три основных раздела:

Раздел 1. Основы экологии

Раздел 2. Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда

Раздел 3. Рациональное природопользование

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Экология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка-58 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов.

Самостоятельная работа-19 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 1 семестр

**6. Составитель:**

Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы философии» входит в гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:** -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1- 9.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 58 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов.

Самостоятельная работа - 10 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен-3 семестр.

**6. Составитель:** Подгорнова Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина История включает следующие разделы:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 58 часов;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

**5. Формы контроля: зачёт – 3 семестр**

**6. Составитель:** Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 152 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4, 6, 8 семестры;

**6. Составитель**

Смирнова И.К., преподаватель.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 4, 6, 8 семестры;

**6. Составитель:**

Чугунова Т.Г., преподаватель первой категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 04 Физическая культура**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает пять основных разделов:

1. Легкая атлетика.
2. Спортивная гимнастика.
3. Лыжная подготовка.
4. Спортивные игры.
5. Атлетическая гимнастика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

- **уметь** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении аграрных работ.

- **знать** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении аграрных работ, в том числе ремонтных работ и работ по рекультивации земель;

средства профилактики перенапряжения; способы реализации собственного физического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 06.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 304 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 152 часа

**5. Формы контроля:** Промежуточная аттестация: зачёт – 3-8 семестр

**6. Составитель:** Мазанов А.П., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 Психология общения**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Психология общения включает следующие разделы:

3. Введение в учебную дисциплину
4. Психология общения
5. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
6. Этические формы общения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:** взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01- ОК 09.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 100 часов (вариатив 100 часов);

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

**5. Формы контроля:** промежуточная аттестация: зачёт – 3 семестр

**6. Составитель:** Подгорнова Е. Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает 3 основных раздела:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
3. Текст как речевое произведение.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

**знать:**

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций:

ОК 01-ОК 09

**4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

**5. Форма контроля:** промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

**6. Составитель:** Харина М.В., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН. 01 Экологические основы природопользования**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Особенности взаимодействия природы и общества.
2. Правовые и социальные вопросы природопользования

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

**знать:** - принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистемы и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1., 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.

Самостоятельная работа - 16 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт-4 семестр.

**Составитель:** Болдумак Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01 Ботаника и физиология растений**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 01 Ботаника и физиология растений входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина ОП.01 Ботаника и физиология растений состоит из трех разделов:

Раздел 1. Структура и функции растительного организма

Раздел 2. Систематика как биологическая наука

Раздел 3. Физиология растений

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

Особенное значение дисциплина имеет при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- 09; ПК 1.1, - ПК 1.5; ПК 2.1-ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.5;

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка -144

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 часов

Самостоятельная работа обучающегося – 46 часов

консультация – 2 часа

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

**6. Составитель:** Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП. 02 Основы агрономии**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы агрономии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Основы агрономии» включает следующие разделы:

Раздел 1. Общие сведения о технологиях производства продукции растениеводства

Раздел 2. Основы семеноведения с/х культур

Раздел 3. Программирование урожаев с/х культур

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

**должен знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – 3.5; ПК 4.1-4.5;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

**5. Формы контроля:** Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

**6. Составитель:** Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП. 03 Основы животноводства и пчеловодства**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» включает следующие разделы:

Раздел 1. Основы животноводства

Раздел 2. Основы пчеловодства

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел

**должен знать:**

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1.- ПК1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 4.1- 4.5.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 72 часа

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**5. Формы контроля:** Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр

**6. Составитель:** Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации**  
**сельскохозяйственного производства**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» включает следующие разделы:

Раздел 1. Основные сведения о материалах механизмах и деталях машин

Раздел 2. Тракторы

Раздел 3. Электрификация сельского хозяйства

Раздел 4. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

**должен знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- методы подготовки машин к работе и их регулировки;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - ПК1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-ПК 3.5; ПК 4.1- 4.5.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 148 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 48 часов

консультация – 2 часа.

**5. Формы контроля:** Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

**6. Составитель:** Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ОП.05 «Микробиология, санитария и гигиена»**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает два раздела:

Раздел 1. Основы микробиологии

Раздел 2. Санитария и гигиена

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

основные группы микроорганизмов, их классификацию;

- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1. - ПК 1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-ПК 3.5; ПК 4.1- 4.5.

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа

Самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: 5 семестр – зачет

**6.Составитель:**

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП. 06 Основы аналитической химии**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы аналитической химии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Основы аналитической химии» включает следующие разделы:

Раздел 1. Качественный анализ.

Раздел 2. Количественный анализ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** обоснованно выбирать методы анализа, пользоваться аппаратурой и приборами, проводить необходимые расчеты, выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп, определять состав бинарных соединений, проводить качественный анализ веществ неизвестного состава, проводить количественный анализ веществ.

**знать:** теоретические основы аналитической химии, о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем, о возможностях ее использования в химическом анализе, специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа, практическое применение наиболее распространенных методов анализа, аналитическую классификацию катионов и анионов, правила проведения химического анализа, методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения, гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.5, ПК 4.4

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 48 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

консультация – 2 часа

**5. Формы контроля:** Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр

**6. Составитель:** Цыганкова Л. А., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для профессиональных целей:

Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Распределение доходов в обществе

Раздел 4. Макроэкономика

Раздел 5. Основы менеджмента

Раздел 6. Основы маркетинга

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области агрономии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 01- ОК 09; ПК 1.1-ПК 1.5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК 3.5; ПК 4.1 – ПК 4.5.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 81 час,

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 54 часа,

самостоятельная работа – 27 часов

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт 4 семестр

**6. Составитель:** Семёнова О. Н., преподаватель высшей квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает следующие разделы:

1. Производственные и экономические отношения. Субъекты предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.
3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации.
4. Правовое регулирование трудовых отношений.
5. Разрешение хозяйственных споров.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

**знать:** - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка- 48 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.

Самостоятельная работа – 16 часов.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет-6 семестр.

**6. Составитель:** Болдумак Е. В., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» включает следующие разделы:

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Сертификация

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**должен знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Консультация – 2 часа.

**5. Формы контроля:** промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

**6. Составитель:** Золотова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины включает четыре основных разделов:

1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач.
- 2 Программный сервис ПК
- 3 Технологии обработки и преобразования информации
4. Печать информации

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**Знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.5, ПК 4.1-ПК 4.5.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объём образовательной программы: 90 часов,

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 60 ч.,  
самостоятельная работа обучающегося – 30 ч.

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен – 7 семестр

**6. Составитель:**

Илюшенко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.



**Аннотация  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП.11 Охрана труда**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина охрана труда включает следующие разделы:

Раздел 1. Организационно-правовые и теоретические основы охраны труда

Раздел 2. Расследование, анализ, учет и отчетность по травматизму и профессиональным заболеваниям

Раздел 3. Производственная санитария

Раздел 4. Техника безопасности и электробезопасность на объектах АПК

Раздел 5. Пожарная безопасность

Раздел 6. Безопасность труда в агропромышленном производстве

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**знать:** системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 1 – 9, профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 1.5, ПК. 2.1- 2.3, ПК. 3.1-3.5, ПК. 4.1. – 4.5

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

**5. Формы контроля:** промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр

**6. Составитель:** Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

Особенное значение дисциплина имеет при формировании у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК1-9: ПК1.1- ПК1.5, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.5

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка (всего) 105 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего):70 часов

самостоятельная работа обучающегося - 35 часов.

**5.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – в 6 семестре.

**6. Составитель:** Струков Г.Н., преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.13 Сельскохозяйственная мелиорация**

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Сельскохозяйственная мелиорация» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Структура дисциплины**

Дисциплина Сельскохозяйственная мелиорация **включает** следующие разделы:

Раздел 1. Орошение и оросительные системы

Раздел 2. Осушение осушительные системы и схемы осушения

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать системы в эксплуатацию;
- составлять планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем;
- эффективно использовать поливную технику;
- определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий.
- производить расчеты оросительных и поливных норм, установлении сроков поливов, составление и построение графиков поливов с.-х. культур;
- осуществлять контроль за качеством работы дождевальных машин и агрегатов, проводить основные расчеты при дождевании.

**знать:**

основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агро-мелиоративных ландшафтов;

- влияние мелиорации на окружающую среду;
- требование сельскохозяйственных культур к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому, тепловому и солевому режимам почвы;
- способы определения влажности почвы и ее регулирование.
- устройства, назначение и принцип работы оросительных и осушительных систем;
- мероприятия по сохранению экологической устойчивости агро-мелиоративных ландшафтов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих компетенций: ОК 01 – 09, профессиональных компетенций: ПК1.1; ПК 2.1-2.3; ПК 4.1- 4.5.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальная учебная нагрузка – 150 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов

**5. Формы контроля:** промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

**6. Составитель:** Тулаева Е.Л., преподаватель.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ. 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05 Агротехнология в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК1-ОК9;

- |        |  |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур     |
| ПК 1.2 | Готовить посевной и посадочный материал                                |
| ПК 1.3 | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4 | Определять качество продукции растениеводства                          |
| ПК 1.5 | Проводить уборку и первичную обработку урожая                          |

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя

МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства

МДК 01.02. Производство продукции растениеводства

МДК 01.03. Защита растений

МДК 01.04. Селекция и семеноводство

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;
- разработки схем севооборотов с учетом структуры посевных площадей;
- разработки системы обработки почвы с учетом предшественника и фитосанитарного состояния поля;
- разработки систем мер ухода за основными с/х культурами;
- выполнить основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты.

**уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;

- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;
- составлять систему защитных мероприятий от вредителей, болезней и сорняков основных с/х культур;
- различать основные с/х культуры по морфологическим признакам;
- определять фазы роста и развития основных с/х культур;
- проводить обследование состояния посевов озимых культур;
- определять категорию сортовых посевов;
- разрабатывать систему мероприятий по поверхностному и коренному улучшению природных кормовых угодий;
- разрабатывать план организации пастбищной территории;
- оценивать качество работ по заготовке разных видов кормов.

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожаев;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
  - нормы использования пестицидов и гербицидов.
- основные закономерности роста и развития с/х растений;
- биологические особенности основных с/х культур;
- эффективность различных способов подготовки семян к посеву;
- целесообразность и эффективность применения различных видов мелиоративных работ;
- источники поступления кормов и показатели их качества;
- организация кормопроизводства на животноводческих фермах и способы подготовки кормов к скармливанию;
- сущность и условия применения современных энергосберегающих технологий.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего: 1756 часов.

Максимальная учебная нагрузка – 1144 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 764 ч.

Самостоятельной работы – 378 ч.

Консультация – 2 часа.

Учебная практика – 540 ч.

Производственная практика – 72 ч.

**6. Формы контроля**

МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства - экзамен 4 семестр

МДК. 01.02 Производство продукции растениеводства - экзамен 6 семестр

Курсовая работа - 6 семестр

МДК. 01.03. Защита растений - дифференцированный зачет 6 семестр

МДК. 01.04. Селекция и семеноводство - дифференцированный зачет 6 семестр

УП. 01.01. Виды работ по механизации технологий в растениеводстве - дифференцированный зачет 4 семестр

УП. 01.02. Учебная практика по технологии производства продукции растениеводства - дифференцированный зачет 6 семестр

УП. 01.03. Учебная практика по защите растений - дифференцированный зачет 7 семестр

УП. 01.04. Учебная практика по семеноводству - дифференцированный зачет 7 семестр

ПП. 01.01 Производственная практика - дифференцированный зачет 7 семестр

ПМ.01. Эк экзамен квалификационный - 7 семестр.

#### **7. Составители**

Золотова Т.В., Огурцова О.П., преподаватели высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-9;

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 02.01. Проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции

МДК.02.02. Воспроизводство плодородия почв

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

**вариатив:**

- разработки системы удобрения в севооборотах

**уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

**вариатив:**

- определять механический состав почвы;
- определять недостаток в элементах минерального питания растений по внешним признакам;
- определять кислотность почвы, потребность в известковании и дозы извести по агрохимическим показателям;
- определять степень и характер засоления почв, нормы гипса для химической мелиорации солонцов;

**знать:**

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;



- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве

**вариатив:**

- основные почвообразующие (материнские) породы;
- основные показатели плодородия почв;
- агрономическую оценку и пути повышения и сохранения плодородия почв;
- агрохимическую характеристику основных типов почв России;
- основные приемы химической мелиорации почв;
- минеральные удобрения, их ассортимент, способы получения и особенности применения;
- виды органических удобрений, их значение и применение.

**Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1. – 2.3.**

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 408 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - 272 часа;

Самостоятельной работы – 136 часов;

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 72 часа.

**6. Формы контроля**

МДК. 02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв - дифференцированный зачет - 4 семестр

МДК.02.02. Воспроизводство плодородия почв: дифференцированный зачет - 4 семестр

УП.02.01 Учебная практика по почвоведению: дифференцированный зачет - 4 семестр;

УП.02.02 Учебная практика по агрохимии: дифференцированный зачет - 4 семестр;

ПП.02.01 Производственная практика: дифференцированный зачет – 4 семестр

ПМ.02. ЭК экзамен квалификационный – 4 семестр.

**7. Составитель**

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

Щитикова Ю.А. преподаватель первой квалификационной категории

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ. 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация**  
**продукции растениеводства**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ. 03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства» входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия и соответствующими профессиональными компетенциями ОК 1-9; ПК 3.1. – 3.5.

**3. Структура дисциплины**

Профессиональный модуль включает в себя:

МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства

МДК.03.02. Переработка продукции растениеводства

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- определения и подтверждения качества продукции растениеводства;

**вариатив:**

- реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства;

**уметь:**

- подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

- определять способы и методы хранения;

- анализировать условия хранения продукции растениеводства;

- рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

- определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

**вариатив:**

- использовать основные положения стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности;

- организовывать правильное хранение растениеводческой продукции, семян и посадочного материала;

**знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;

- технологии ее хранения;

- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

- условия транспортировки продукции растениеводства;

- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

**вариатив:**

- методы и способы хранения и первичной переработки растениеводческой продукции;

- действующие стандарты на продукцию растениеводства, порядок ее реализации, требования к оформлению сертификата качества.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 3.1. – 3.5

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 227 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 156 часов;

Самостоятельной работы – 69 час;

Консультация – 2 часа.

Учебная практика – 72 часа.

Учебная практика – 36 часа.

Производственная практика –72 часа.

#### **6. Формы контроля**

МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства- дифференцированный зачет -7 семестр

МДК.03.02 Переработка продукции растениеводства –экзамен 8 семестр

УП. 03.01 Учебная практика по технологии хранения продукции растениеводства - дифференцированный зачет - 7 семестр;

УП. 03.02 Учебная практика по транспортировке, предпродажной подготовке и реализации продукции растениеводства - дифференцированный зачет – 8 семестр

ПП. 03.01 Производственная практика: дифференцированный зачет – 8 семестр

ПМ. 03 ЭК - экзамен квалификационный - 8 семестр.

#### **7. Составитель**

Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции**  
**растениеводства**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.05. «Агрономия» в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-9

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**3. Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль включает в себя МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации, учебную и производственную практику.

**4. Требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

-участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) растениеводства;

- участия в управлении первичным трудовым коллективом;

- ведения документации установленного образца;

**вариатив:**

-разработка мероприятий по повышению эффективности использования экономических ресурсов

**уметь:**

-рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

-подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

- оценивать качество выполняемых работ;

**вариатив**

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике показатели эффективного использования земельного фонда;

-определять основные показатели эффективного использования средств производства по принятой методике;

- разрабатывать мероприятия по улучшению использования трудовых ресурсов - рассчитывать по принятой методике показатели использования трудовых ресурсов;

- проектировать мероприятия по внедрению прогрессивных систем ведения хозяйства и подразделения.

**знать:**

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности

**вариатив:**

**знать:**

- принципы научной организации сельскохозяйственного производства;
- организацию и использование земельного фонда сельскохозяйственного предприятия;
- источники формирования и методы организации использования средств производства;
- формирование рынка труда и организацию использования трудовых ресурсов;
- систему ведения хозяйства и подразделения

Формируемые общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9; ПК 4.1. – 4.5

**5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего: 381ч.

Максимальная учебная нагрузка: 237 ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 158 ч.

Самостоятельная работа – 79 ч.

Учебная практика – 72 ч.

Производственная практика – 72 ч.

**6. Форма контроля**

МДК. 04.01 «Управление структурным подразделением организации» - дифференцированный зачет – 8 семестр

УП. 04.01 Учебная практика по управлению работами по производству и переработке продукции - дифференцированный зачет- 8 семестр

ПП. 04.01 Производственная практика - дифференцированный зачет – 8 семестр

ПМ.04 ЭК Экзамен квалификационный - 8 семестр

**7. Составитель**

Семёнова О.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

**Аннотация**  
**к рабочей программе профессионального модуля**  
**ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник**

**1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия в части освоения основного вида деятельности.

**2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение видом деятельности: Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовники и соответствующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-9,

ПК 5.1 Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 5.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 5.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

**3. Структура дисциплины**

Профессиональный модуль включает в себя: МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

**уметь:**

- выбирать производственный инвентарь, оборудование;
- использовать специализированную технику;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и выращиванию растений;
- выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями;
- создавать орнаментальные цветочные композиции и фитомодули;
- размножать цветочные и декоративно-лиственные растения;

**знать:**

- технологию работ с растениями в открытом и защищенном грунте;
- агротехнические мероприятия при работе с растениями;
- основы фитодизайна, цветовые характеристики растений;
- устройство теплиц, парников, оранжерей и т.д.;
- основной ассортимент цветочных и декоративно-лиственных растений открытого и защищенного грунта;
- характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного грунта;
- способы размножения растений, технологию обрезки растений, основные виды работ в теплице
- правила охраны труда при выполнении производственных работ;

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование у

обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9; ПК 5.1– 5.3

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальное количество часов на освоение программы профессионального модуля - 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа.

Учебная практика – 144 часа.

#### **6. Формы контроля**

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник – экзамен -5 семестр

УП. 05.01 Учебная практика по рабочей профессии 18103 Садовник – дифференцированный зачёт- 6 семестр

ПМ. 05. КЭ - Квалификационный экзамен 6 семестр

**7. Составитель:** Огурцова О.П., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **Аннотация**

### **к программе государственной итоговой аттестации**

#### **1. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **2. Цели государственной итоговой аттестации**

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **3. Структура программы государственной итоговой аттестации.**

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

#### **4. Требования к результатам выполнения выпускной квалификационной работы.**

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) направлено на подтверждение сформированности профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных с/х культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками с/х культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **5. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности 35.02.05 Агронмия, на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 144 часа (четыре недели), на защиту 72 часа (две недели).

#### **6. Формы контроля**

Итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы.

**7. Составители: Золотова Т.В., Огурцова О.П., преподаватели высшей квалификационной категории.**