

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ОУД.01 «Русский язык»  
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, на базе основного общего образования.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования русского языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет фонетики Основные фонетические единицы речи. Фонология. Звуки речи и звуки языка. Орфоэпия. Графика. Орфография. Предмет лексикологии. Семантика слова и фразеологизма. Системные отношения в русской лексике и фразеологии. Русская лексикография.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, использование компьютерных технологий для работы на профильных лингвистических ресурсах в сети Интернет

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

#### **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **•личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **7.Общая трудоемкость дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальная учебная нагрузка - 117 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 78 ч.;

– самостоятельная работа обучающегося - 39 ч.;

### **8.Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр

**9.Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.02 Литература  
по специальности 36.02.01«Ветеринария»  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.02 Литература является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, на базе основного общего образования.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования литературы в межличностной и профессиональной коммуникации.

### **3. Структура дисциплины**

История русской литературы XVIII в. История русской литературы XIX в. История русской литературы XX-XXI вв.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, рефераты, индивидуальные занятия, контрольные работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- обобщать информацию, постановку цели и выбору путей ее достижения;

- владеть нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи;

- создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке.

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе, и защиты государственной тайны;

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся:

- работа с первоисточниками (конспектирование критических статей и литературоведческих текстов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- составление текстов для самоконтроля;
- подготовка сообщений;
- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв., значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса, творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы, алгоритм написания сочинения;

- уметь цитировать, доказывать, объяснять, делать выводы, организовывать текст композиционно, строить устное и письменное продуктивное высказывание, уметь анализировать художественное произведение, уметь выразить свое отношение к изученным произведениям;

- обладать навыками организации текста сочинения композиционно, навыками анализа художественного текста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

#### **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

- Максимальная учебная нагрузка - 175 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 117 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося - 58 ч.;

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

**8. Составитель:** Кусайло Ольга Александровна, преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОУД.03 Математика  
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения 3 года 10 месяцев)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.03 Математика является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются:

личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты освоения учебной дисциплины «Математика» отражают:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- владеть методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- уметь моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- владеть умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению;
- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- знать о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- знать о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- знать об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- знать о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- знать о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- знать понятийный аппарат по основным разделам курса математики: знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- знать основные понятия математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

### **4. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Математика» и содержит разделы:

Введение

Раздел 1. Алгебра

Раздел 2. Основы тригонометрии

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Раздел 4. Начала математического анализа

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Раздел 6. Геометрия

Раздел 7. Уравнения и неравенства

### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии с применением метода проектов; тренинговые технологии; рефлексивные технологии; дифференцированное обучение; личностно - ориентированные, проблемно – развивающие; технологии АМО (активных методов обучения); здоровьесберегающие технологии.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

- Максимальная учебная нагрузка 234 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 156 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося 78 ч.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен–2 семестр.

**8. Составитель:** Фетисова К.В., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОУД.04 Иностранный язык  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа базовой учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

#### **3. Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для профессиональных целей.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

##### **личностные результаты**

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

##### **метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;



3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины «Английский язык" (базовый уровень) отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка –176 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся - 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося- 59 часов.

#### **7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -2 семестр

**8.Составитель:** Шмадченко М.А. преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОУД.05 История  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины ОУД 05 История является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, на базе основного общего образования.

#### **2.Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «История» является формирование у студентов исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

#### **личностные результаты**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) отражают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **3. Структура дисциплины**

Введение.

Древнейшая стадия истории человечества.

Цивилизации Древнего мира.

Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

История России с древнейших времен до конца XVII в.

Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Россия в XVIII в.

Становление индустриальной цивилизации.

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Россия в XIX веке.

От Новой истории к Новейшей.

Между Мировыми войнами.

Вторая Мировая война.

Мир во второй половине XX века.

СССР в 1945-1991 гг.

Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы

проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **175** часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **117** часов;  
самостоятельная работа обучающегося - **58** часов.

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - **2** семестр.

**8. Составитель:** Харьковская А.А., преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОУД.06 Физическая культура  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины ОУД.06 Физическая культура является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния, на базе основного общего образования.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

**Теоретическая часть.** Основы здорового образа жизни.

**Учебно - методическая часть. Учебно-тренировочная часть.** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В рамках данной дисциплины студент должен**

**Знать:** законодательство РФ в области физической культуры и спорта, средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека; основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:** применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования; правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий, использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

Программа дисциплины «Физическая культура» нацелена на обеспечение у студентов необходимого уровня развития жизненно важных навыков и физических качеств, на совершенствование психофизических способностей, всестороннего развития личности, умения использовать физкультурно-спортивную деятельность в жизненных и профессиональных целях.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

личностные результаты

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- **175** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- **117** часов;

самостоятельная учебная нагрузка обучающегося– **58** часов.

#### **7.Формы контроля:**

Промежуточная аттестация: зачет - 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр

**8. Составитель:** Чихляев С.А., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОУД.07 Информатика  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **3. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и содержит 8 разделов:

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
3. Средства информационных технологий
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностные результаты**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения профильной учебной дисциплины "Информатика" (углубленного уровня) отражают:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

#### **6. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося -100 часов;

самостоятельная работа обучающегося—50 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОУД 08 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения - 3года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа базовой учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование практических навыков решения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях, развитие навыков работы по предупреждению развития чрезвычайных ситуаций.

#### **3. Структура дисциплины**

Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Государственная система обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты

##### **личностные:**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка- **105** часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка- **70** часов;

самостоятельная учебная нагрузка-**35** часов.

#### **7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет -2 семестр

**8.Составитель:** Дьяков С.М., преподаватель высшей категории.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОУД.09 «Обществознание»  
по специальности 36.02.01 Ветеринария

(срок обучения 3 года 10 месяцев)

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа базовой учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, на базе основного общего образования.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**При изучении программы курса, решаются следующие основные задачи:**

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• Личностных:**

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Структура дисциплины.**

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. Экономика. Социальные отношения. Политика как общественное явление. Право.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

#### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт – 2 семестр

**8. Составитель:** Бударина Н.Н.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОУД.10 Астрономия  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
( срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования.

В учебном плане ППСЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования или специальности.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечение безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

Тема 1. Предмет астрономии.

Тема 2. Практические основы астрономии.

Тема 3. Строение Солнечной системы.

Тема 4. Законы движения небесных тел.

Тема 5. Природа тел Солнечной системы.

Тема 6. Солнце и звезды.

Тема 7. Наша Галактика – Млечный Путь.

Тема 8. Строение и эволюция Вселенной

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проблемно-поисковые, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных



типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося 18 часов

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт, 2 семестр

**8. Составитель:** Варапаева А. Н.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины УДВ.01 Химия

по специальности 36.02.01 Ветеринария

(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина УДВ.01 Химия является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **3. Структура дисциплины**

Органическая химия. Общая и неорганическая химия.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В ходе освоения учебной дисциплины программы подготовки специалистов среднего звена формируются

##### **личностные результаты**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

##### **метапредметные результаты**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно - следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

##### **предметные результаты**

освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;

- для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов,

- самостоятельная работа обучающегося - 54 часа.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр

**8.Составитель:** Варапаева А.Н., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины УДВ.02 Биология  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
( срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина УДВ.02 У Биология является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественно-научного профиля специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.

#### **3. Структура дисциплины**

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека.

Раздел 6. Основы экологии.

Раздел 7. Бионика.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проблемно-поисковые, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа, объяснительно-иллюстративные и др.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В ходе освоения учебной дисциплины программы специалистов среднего звена формируются

##### **личностные результаты**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### **метапредметные результаты**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

#### **предметные результаты**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 164 ч.;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч.;

самостоятельная работа обучающихся – 56 ч.

## **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: экзамен - 2 семестр

**8. Составитель:** Варапаева А. Н., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины УДВ.03 Физика  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
срок обучения – 3 года 10 месяцев.

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина УДВ.03 Физика является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО с учетом естественнонаучного профиля специальности 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

**2. Цель изучения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование основных понятий и законов физики.

#### **3. Структура дисциплины.**

Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы и технологии активного обучения.

#### **5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать законы физики при объяснении различных явлений в природе и технике;
- пользоваться Международной системой единиц при решении задач;
- применять правила техники безопасности при обращении с приборами и оборудованием;
- решать задачи на основе изученных законов с применением формул;
- собирать установки ,проводить наблюдения;
- снимать показания с приборов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**

- обозначения и единицы физических величин в системе СИ;
- теоретические и экспериментальные методы физического исследования;
- физический смысл универсальных физических констант ;
- определение понятия величины;
- единицы измерения , способы измерения ;
- формулировку и математическое выражение закона;
- примеры применимости ;
- основные понятия и количественные отношения величин, законы и формулы физики.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются

#### **личностные результаты**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

#### **метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины (базовый уровень) отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **6.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -145 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 97 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

#### **7.Форма контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет - 2 семестр

**8.Составитель:** Фетисова К.В., преподаватель

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ДУД.01 «Введение в специальность»

по специальности 36.02. 01. Ветеринария

(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

Учебная дисциплина *ДУД.01* «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО с учётом естественнонаучного профиля по специальности СПО 36.02.01. «Ветеринария» (базовая подготовка)

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об истории ветеринарии, об этике ветеринарного специалиста, о роли ветеринарии в современном обществе; об обязанностях работников в области ветеринарии и фактических или потенциальных последствий собственной деятельности.

## **3. Структура дисциплины**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» включает следующие разделы:

- История развития ветеринарии
- Законодательные основы ветеринарии
- Организация работы ветеринарной службы
- Дисциплины обще-профессиональной подготовки ветеринарного специалиста
- Дисциплины основной профессиональной подготовки ветеринарного специалиста

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, личностно - ориентированные, организационно-деятельностей, деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В ходе освоения учебной дисциплины программы специалистов среднего звена формируются

### **личностные результаты**

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;



- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Изучение дополнительной учебной дисциплины должно обеспечить:**

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Результаты изучения дополнительной учебной дисциплины должны отражать:**

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** пользоваться достижениями ветеринарии;

- прогнозировать источники возникновения заболеваний, природную очаговость их в данном регионе;

- прогнозировать возникновение и распространение болезней животных;

- проводить массовые клинические обследования животных для постановки клинического диагноза на незаразные болезни и при особоопасных инфекциях;

- проводить массовые взятия крови у животных;

- проводить тщательный анализ заболевших животных;

- проводить обследование животных для выяснения эпизоотической обстановки хозяйств;

- вести ветеринарную документацию по учету и отчетности;

- проводить ветеринарно-просветительскую работу среди работников животноводства;

- выполнять следующие общеврачебные манипуляции и процедуры: остановку кровотечения, наложения повязок, тампонирование ран, принятие родов и оказание помощи при патологических родах и др.

**знать** - историю отечественной ветеринарии, этапы её развития,

- историю становления ветеринарии как науки,

- достижения в области профилактики и лечения животных.

- Знать отечественных ученых в области ветеринарии, их труды и заслуги перед отечеством.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента

112 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

75 часов;

самостоятельной учебной нагрузки обучающегося

37 часов.

#### **7.Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: 2 семестр, зачёт

**8. Составитель:** Политкина Л.И., преподаватель ветеринарных дисциплин, высшая квалификация.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре граммы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование целостного образа философских представлений о природе, обществе, человеке.

#### **3. Структура дисциплины.**

Предмет философии. История философии. Человек - сознание-познание- бытие. Духовная жизнь человека. Социальная жизнь человека

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

#### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт – 5 семестр

**8. Составитель:** Бударина Н.Н.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.02 История  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины является частью ППСЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX- начала XXI вв.

## **3. Структура дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Тема **1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема **1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX- начале XXI века.

Тема **2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема **2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема **2.4.** Развитие культуры в России.

Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются информационно-развивающие методы обучения и технологии личностно-ориентированного обучения.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**60** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-**48** часов;

самостоятельная работа обучающегося-**12** часов.

**7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт - 3 семестр

**8.Составитель:** Харьковская А,А., преподаватель

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.03 «Иностранный язык»  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 месяцев)

**1.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**2.Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:

- языковая компетенция;
- речевая компетенция;
- социокультурная компетенция;
- компенсаторная компетенция;
- профессионально-коммуникативная компетенция.

Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.

Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами.

Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов.

**3.Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для профессиональных целей.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

**5.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – **176** часов, в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка - **146** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **30** часов.

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт -4.6, дифференцированный зачет -8 семестр

**8. Составитель:** Шмадченко М.А., преподаватель высшей категории.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОГЭС.04 «Физическая культура»  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов физической культуры личности и её способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины**

**Теоретическая часть.** Основы здорового образа жизни. **Учебно- методическая часть.** **Учебно-тренировочная часть.** Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Гимнастика. Спортивные игры. Плавание

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

**В рамках данной дисциплины студент должен**

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- законодательство РФ в области физической культуры и спорта,
- средства, методы, принципы физической культуры при совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
- особенности использования средств физической культуры для поддержания и повышения уровня здоровья, для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять средства и методы физической культуры для повышения физического развития и совершенствования;
- правильно дозировать физическую и умственную нагрузку в процессе учебной и профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий,
- использовать средства профессионально-прикладной физической подготовки для развития профессионально важных двигательных умений и навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося-**292** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **146** часов;

самостоятельной работы обучающегося– **146** часов.

#### **7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет – 4,5,6 семестр, дифференцированный зачет –8 семестр

**8.Составитель:** Чихляев С.А., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1.Область применения программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### **3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование навыка использования русского языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность применять знания на практике (ОК – 06);
- способность к анализу и синтезу;
- способность к письменной и устной коммуникации на русском языке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать понятийно-терминологический аппарат курса, методически целесообразный объем лингвистического материала: нормы современного русского литературного языка, принципы и правила эффективного ведения диалога и построения монологического высказывания, правила этики и культуры речи;

– уметь ориентироваться в разных ситуациях общения, соблюдать основные нормы современного русского литературного языка, создавать профессионально значимые речевые произведения, отбирать материал для реферативного исследования, использовать знания по культуре речи в учебных, бытовых, профессиональных и других жанрах в различных коммуникативных ситуациях;

– владеть профессионально-коммуникативными умениями, различными видами монологической и диалогической речи, навыками самоконтроля, самокоррекции и исправления ошибок в собственной речи, навыками осознания собственных реальных речевых возможностей для личностного, жизненного и профессионального становления.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих компетенций ОК 01-07, 09

#### **4. Структура дисциплины.**

Развитие русского языка и русской речевой культуры. Речь в межличностных и общественных отношениях. Разновидности речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Логика, этика и эстетика речи. Логические и психологические приёмы полемики. Культура использования невербальных средств общения. Эффективность речевой коммуникации. Функциональные стили современного русского языка. Жанры устной и письменной речи. Основы делового общения. Нормы культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, активные и интерактивные методы: лингвистические дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций общения, использование компьютерных технологий для работы на лингвистических ресурсах в сети Интернет, лингвистический семинар-диалог.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов.  
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося - 28 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет - 3 семестр.

#### **8. Составитель:** Кусайло О.А., преподаватель русского языка и литературы.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ЕН 01 «Экологические основы природопользования»  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений по специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экологического мышления

#### **3. Структура дисциплины**

Структура программы включает следующие разделы: Экологические основы природопользования, природопользование и экологическая безопасность.

#### **4. Основные образовательные технологии.**



В процессе изучения дисциплины используются лекционно-практические занятия, организационно-деятельные игры, разбор производственных ситуаций.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- владеть основными методами, технологиями утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.

- владеть способами оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте

- владеть способами предотвращения и улавливания выбросов, методами очистки промышленных сточных вод, принципами работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств

- владеть правовыми основами, правилами и нормами природопользования и экологической безопасности;

- владеть принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- воздействие основных типов загрязняющих веществ

- признаки возникновения экологических ЧС

- основные типы загрязняющих веществ, классификацию и способы борьбы с загрязняющими веществами

- понятие экологической пригодности продукции

- понятие нормирования окружающей среды и ПДК

- основные виды природных ресурсов

- условия устойчивого развития экосистемы

- понятие природоресурсного потенциала

- основные виды охраняемых природных территорий

- основные природоохранные законы и экологический мониторинг

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.

самостоятельная учебная нагрузка обучающегося - 16 часов.

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачет- 8 семестр

**8. Составитель:** Ерофеева Л.С., преподаватель

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП 01 Анатомия и физиология животных  
специальность 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения - 3года 10 месяцев)

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и входит в общепрофессиональный цикл.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и практических умений для определения строения и процессов жизнедеятельности здорового организма животного, его систем и органов, закономерностей взаимодействия с окружающей средой, формирования продуктивности животных.

Задача изучения дисциплины - приобретение знаний строения и жизненных функций организма животного, обеспечивающих нормальную деятельность всех органов и систем.

### **3. Структура дисциплины.**

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология животных» изучает следующие разделы:

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология

Раздел 2. Анатомия

Раздел 3. Физиология

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: проектные, игровые, ситуативно-ролевые, объяснительно-иллюстративные и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.4

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная нагрузка **330** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **220** часов;

самостоятельной работы обучающегося-**110** часов

### **7. Виды и формы контроля знаний:** тестирование по разделам.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – семестр 4

**Составитель:** Кобрусева В.Н., преподаватель ветеринарных дисциплин высшей категории.

### **Аннотация**

к рабочей программы дисциплины ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии»  
специальность 36.02.01 «Ветеринария»  
(Срок обучения - 3года 10 месяцев)

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

Для освоения дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная фармакология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Основы микробиологии», «Эпизоотология».

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Цель данной дисциплины научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатоми-топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

## **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина ориентируется на лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля, основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, правила фонетики. Бинарная номенклатура. Правила заполнения рецепта.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – иллюстративные.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатоми-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;
- составлять словосочетания

**знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.
- бинарную номенклатуру и способы образования терминов.

Дисциплина частично формирует профессиональные и общие компетенции: ПК 1.1–1.3, 2.1 – 2.4, 3.1.– 3.8, 4.1.– 4.5, 5.1. – 5.7, ОК 1 - 9

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 1 семестре.

**8. Составитель:** Могильная Н.А., преподаватель ветеринарных дисциплин.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП.03 «Основы микробиологии»  
специальность 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения - 3 года 10 месяцев)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. «Ветеринария».

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Программа учебной дисциплины направлена на формирование у студентов знаний и навыков по микробиологии, применении их в профессиональной деятельности старшего ветеринарного фельдшера.

#### **3. Структура дисциплины**

Раздел. Общая микробиология.

Темы. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий, грибов и вирусов. Физиология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на развитие микроорганизмов. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе. Мир микроорганизмов в природе. Основы генетики микроорганизмов. Инфекция и иммунитет.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;

- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;

- понятия патогенности и вирулентности;

- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

На учебной дисциплине частично формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.7, 3.1-3.10, 4.1-4.5, 5.1-5.9.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, 3 семестр

**8. Составитель:** Тимофеева Е.В., преподаватель

### **Аннотация**

рабочий программы учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения 3 года 10 мес)

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и ходит в общепрофессиональный цикл.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Основы зоотехнии» направлено на достижение следующих целей: проведение мероприятий по разведению и кормлению сельскохозяйственных животных.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на частичное формирование у студентов как общих: ОК 1–9; так и профессиональных компетенций: ПК 1.1 – 1.4; 2.1 – 2.9; 3.1-3.8; 4.1 – 4.5; 5.1 – 5.9.

#### **4. Структура учебной дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Основы зоотехнии» включает два раздела:

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Кормление животных.

#### **5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются инновационные технологии: технологии профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод); информационно-коммуникационные технологии; технологии АМО (активных методов обучения); лично - ориентированные, проблемно – развивающие и другие.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка студента – 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа; из них

теоретическое изучение – 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

#### **7. Форма контроля:**

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 3 семестр

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

#### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 05 «Ветеринарная фармакология» по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения - 3года 10 мес.)

## **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Для освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология» обучающиеся используют знания, умения, навыки и способы деятельности сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Химия», «Математика», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Ветеринарная фармакология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Патологическая анатомия и физиология».

## **2. Цель изучения дисциплины.**

Основная цель дисциплины - дать студенту основные знания и практические навыки в области приготовления лекарственных форм, введения лекарственных веществ в организм животных, применения и дозирования лекарственных средств, действие токсических веществ. Выработка у студентов логического мышления, умение анализировать взаимодействие фармакологического вещества с организмом животного от момента введения лекарства до его выведения из организма.

## **3. Структура дисциплины.**

«Ветеринарная фармакология» изучает следующие разделы: общая рецептура, общая фармакология, частная фармакология, ядовитые, токсические и вредные вещества.

## **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуационные, объяснительно – иллюстративные.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование следующих общих компетенций: ОК 1 –9; профессиональных компетенций: ПК 1.1 –1.4; 2.1. –2.9; 3.1. – 3.8; 4.1. – 4.5; 5.1 –5.9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных.

**знать:**

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия.

## **6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа самостоятельной работы обучающегося – 37 часов

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация – экзамен, 5 семестр.

**Составитель:** Могильная Н.А., ветеринарных дисциплин.

## **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения – 3 года 10 мес.)

## **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» и входит в общепрофессиональный цикл.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей: построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в технологических системах.

### **3. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа предназначена для изучения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и содержит 2 раздела:

1. Основные принципы методы и свойства, информационных и коммуникационных технологий, их эффективность
2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, лично – ориентированные, проблемно – развивающие, организации самостоятельного обучения студентов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций: ОК 1 – 9, так и профессиональных: ПК1.1 – 1.4; 2.1 – 2.9; 3.1 -3.8; 4.1 -4.8

### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа; из них теории -16 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - **16** часов

### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачёт, 7 семестр.

**8. Составитель:** Пичайкина Т.В., преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП. 07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» по специальности 36.02.01. Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовой подготовки, дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность и изучить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе ветеринарной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Правовое обеспечение ветеринарной деятельности для общих целей. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности для профессиональных целей.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **Знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### **владеть:**

-навыками использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающейся обладать общими компетенциями:



- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

По окончании изучения дисциплины студенты должны обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: ОК 1-9; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.9; ПК 3.1-3.8; ПК 4.1-4.8.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часа;  
 самостоятельной работы 32 часа;  
 из вариативной части – 48 часов.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточной аттестации: экзамен –7 семестр.

#### **8. Составитель:** Терещенко Н.А., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе учебной дисциплины ОП. 08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»  
 по специальности 36.02.01 Ветеринария  
 (срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к профессиональному циклу дисциплин.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Цели дисциплины: усвоение теоретических знаний в области основ метрологии, стандартизации; приобретение умений и навыков работы со стандартами, другими нормативными документами, анализ их структуры; обоснованный выбор показателей потребительских и технологических свойств продукции при оценке качества, отборе образцов, проведения измерений, определения метрологических характеристик, работ со средствами измерения.

Задачи дисциплины:

Изучение различных видов нормативных документов, структуры соответствующих служб, требования к качеству продукции, способов повышения конкурентоспособности продукции; выработка умений правильно проводить измерения основных показателей качества продукции; осуществление любых видов профессиональной деятельности, связанных с измерением количества и качества продукции, работ услуг, что в свою очередь требует обеспечения единства измерений.

#### **3. Структура дисциплины.**

Представленная рабочая программа содержит 3 раздела: 1. Основы метрологии; 2. Основы стандартизации ; 3. Подтверждение качества.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: объяснительно – демонстрационные, проектные, личностно – ориентированные, проблемно – развивающие, организация самостоятельного обучения студентов и другие.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов как общих компетенций (ОК1 – ОК9), так и профессиональных компетенций (ПК1.1 – 1.4; ПК 2.1-2.9; ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

-использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

##### **знать:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

- формы подтверждения качества;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48ч, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32,

практических занятий -10часов,

самостоятельной работы обучающегося –16ч.

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация: зачет -6 семестр

**8. Составитель:** Жанситова М.Г., преподаватель.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП. 09 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения 3 года и 10 месяцев.)

#### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария», относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является способствовать формированию у студентов экономического мышления.

#### **3. Структура дисциплины.**

Дисциплина включает следующие темы.

Основы экономической теории.

Экономические основы отрасли.

Основы менеджмента.

Маркетинг в деятельности организации.

#### **4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводится дискуссия по актуальным проблемам экономики,

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуации на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйственных объектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.9, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.8.

### **6. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов;

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен - 7 семестр.

**8. Составитель:** Терещенко Н.А., преподаватель

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП.10 «Охрана труда»  
по специальности 36.02.01. Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10мес.)

### **1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучается с целью освоения знаний и умений обучающихся по вопросам охраны труда.

### **3. Структура дисциплины**

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности и труда.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала) инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда ;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда ;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом) ;

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использование средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК1-09, ПК 1,1-1,4; ПК 2.1-2.9, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1-4.8; ПК 5.1-5.9

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося-**16** часов.

**7. Форма контроля:** Промежуточная аттестация: зачет, 8 семестр

**8. Составитель:** Степанов Д.С., преподаватель.

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины ОП 12 «Кормление и кормопроизводство»  
специальности 36.02.01 Ветеринария  
(срок обучения 3 года 10мес.)

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС в части вариативной составляющей ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария входящей в состав укрупнённой группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и входит в общепрофессиональный цикл.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины изучение основ полноценного нормированного кормления животных: роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, методам оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на качество кормов способов их заготовки, наличия антипитательных факторов, методов подготовки кормов к скармливанию.

### **3. Структура дисциплины.**

Оценка питательности кормов. Основы полноценного питания животных. Корма и основы кормопроизводства.

Нормированное кормление сельскохозяйственных животных разных видов.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются лекционные занятия, активные формы и методы.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;
- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;
- ботанический состав сенокосов и пастбищ, луговое и полевое кормопроизводство, севообороты, кормовые культуры, рациональное использование культурных пастбищ и сенокосов.
- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;
- планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

##### **Уметь:**

- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;
- проводить анализ технологии возделывания кормовых культур с учетом природно-климатических условий.
- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов.
- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, выявлять вредные, ядовитые и лекарственные растения и на основе этих данных формулировать заключение об их пригодности для кормления животных;
- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах; составлять рационы для животных.
- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов с использованием компьютерных программ.

Частичное формирование общих ОК 1-09 и профессиональных компетенций ПК 1.1-5.4

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

### **7. Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 5 семестр

**8. Составитель:** Степанов Д.С., кандидат с/х наук

### **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий»  
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения - 3года 10 мес.)

## **1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС и программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### **2. Цели и задачи профессионального модуля**

Целью изучения модуля является овладение знаниями, умениями и практическим опытом участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий.

### **3. Структура модуля**

Раздел ПМ 1. Методики проведения зоогигиенических мероприятий.

Тема 1.1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных

Тема 1.2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными

Раздел ПМ 2. Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Тема 2.1. Биологические активные вещества

Тема 2.2. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных

Тема 2.3. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

Тема 2.4. Методики профилактики хирургической инфекции

Тема 2.5. Методики профилактики травматизма у животных

Тема 2.6. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы

Тема 2.7. Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий

Тема 2.8. Инфекционные болезни и методики их профилактики

Тема 2.9. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и Методики их профилактики

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения: ситуационно-ролевые.

### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Процесс изучения модуля направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций ПК 1.1- ПК1.4 и общих компетенций ОК1–ОК9

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

*уметь:*

проводить зоотехнический анализ кормов;

проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

готовить дезинфицирующие препараты;

применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

проводить ветеринарную обработку животных;

стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;

*знать:*

систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

биологически активные вещества;

внутренние незаразные болезни;

меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков).

#### **6. Общая трудоемкость модуля 1014 часов**

Максимальная учебная нагрузка – 618 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 412

Самостоятельная - 206

Учебная практика – 252

Производственная практика – 144

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК;

дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;

экзамен квалификационный 4 семестр

**8. Составитель:** Тимофеева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

#### **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных и животных»  
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения 3 года 10 мес.)

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Программа профессионального модуля - является часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».

#### **2. Цель изучения профессионального модуля:**

Основная цель модуля - дать обучающемуся основные знания и практические навыки участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных и рыб.

#### **3. Структура профессионального модуля:**

Программа профессионального модуля включает следующие МДК:

МДК 02.01.

Раздел 1 Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных и система диагностических ветеринарных мероприятий.

Раздел 2 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных и непродуктивных животных

МДК 02.02.

Раздел 3 Участие в подготовке прудов, разведение и проведение лечебнопрофилактических мероприятий прудовых рыб

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения профессионального модуля используется как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуационные, объяснительно - иллюстративные.

#### **5. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - ОК 9, ПК 2.1 – 2.9.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-проведения диагностического исследования, диспансеризации профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**Вариатив:**

- проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий домашних и экзотических животных

- в подготовке прудов, разведении рыб;
- проведения лечебно - профилактических мероприятий прудовых рыб;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных , домашних и экзотических животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным, домашним и экзотическим животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным, домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

**Вариатив:**

- проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства;

- разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;

**Вариатив:**

- определять клиническое состояние домашних и экзотических животных;
- вводить домашним и экзотическим животным лекарственные средства основными способами;
- проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства;
- оказывать первую помощь домашним и экзотическим животным,
- разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;
- кастрировать домашних животных;
- ухаживать за новорожденными домашними и экзотическими животными;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки домашним и экзотическим животным;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; -правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологии приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

**Вариатив:**

- биологические, ихтиологические и химические особенности прудовых рыб;
- строение и свойства тканей и органов прудовых рыб;
- основные тенденции развития, условия размножения и поддержания внутренних



водоемов;

- требования биологической и экологической безопасности прудового хозяйства;
- мелиорацию прудов;
- особенности разведения, пищевую ценность, биологические и массовые характеристики прудовых рыб;
- профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб;
- основные методики лечения прудовых рыб.

**Вариатив:**

- приемы клинической диагностики внутренних болезней домашних и экзотических животных;
  - технологию приготовления лекарственных форм для домашних и экзотических животных;
  - основные методы терапевтической техники для домашних и экзотических животных.
  - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней домашних и экзотических животных;
  - биологические, ихтиологические и химические особенности прудовых рыб;
  - строение и свойства тканей и органов прудовых рыб;
- основные тенденции развития, условия размножения и поддержания внутренних водоемов.

**6. Общая трудоемкость профессионального модуля**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1390 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 876 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 584 ч.;
- самостоятельная работа обучающегося - 292 ч.;
- производственная практика – 144 ч.
- учебная практика – 324 ч.

**7. Форма контроля**

МДК 02.01 - экзамен 8 семестр;

МДК 02.02 – дифференцированный зачёт -8 семестр;

Учебная практика, производственная практика - дифференцированный зачёт, 8 семестр;

ПМ.02 - экзамен квалификационный – 8 семестр.

**8. Составитель:** Политкина Л.И., преподаватель высшей категории.

**Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 03  
«Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья  
животного происхождения»  
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения - 3года 10 мес.)

**1. Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

5. Проводить обеззараживание соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискантов.

6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

## **2.Цель изучения модуля**

Овладение видом деятельности - участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

## **3.Структура модуля**

МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения включает:

Тема 1. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и органов

Тема 2. Морфология, химия и товароведение мяса. Созревание мяса.

Тема 3 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при заболеваниях. Вынужденный убой

Тема 4. Основы технологии и ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов и кожевенно-мехового сырья. Утилизация конфискантов

Тема 5. Изменение мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов

Тема 6. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарной экспертизы молока

Тема 7 . Пищевые токсикоинфекции и токсикозы

Тема 8. Методики обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.

Тема 10. Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия

Тема 11. Стандартизация и сертификация готовой продукции

## **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются традиционные методы обучения и технологии активного обучения

## **5. Требования к результатам освоения модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1 – ПК 3.8; ОК 1 – ОК 9

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

*иметь практический опыт:*

предубойного осмотра животных;

участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

*уметь:*

проводить предубойный осмотр животных;

вскрывать трупы животных;

проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;

консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;  
проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала:

*знать:*

правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;  
методику предубойного осмотра животных;

правила проведения патологоанатомического вскрытия;

приемы постановки патологоанатомического диагноза;

стандарты на готовую продукцию животноводства;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;

методику обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения

## **6.Общая трудоемкость профессионального модуля**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 510 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 330 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 220 ч., в т.ч.

теоретические занятия – 126 ч,

лабораторные и практические занятия – 94 ч.

самостоятельная работа обучающегося – 110 ч.;

учебная практика - 144 ч.

производственная практика – 36 ч.

## **7.Формы контроля**

Промежуточная аттестация:

экзамен по МДК – 6 семестр;

дифференцированный зачет по учебной и производственной практике – 6 семестр;

экзамен квалификационный - 6 семестр

**8.Составители:** Тимофеева Е.В., преподаватель высшей категории.

Политкина Л. И, преподаватель высшей категории.

## **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»  
по специальности 36.02.01 «Ветеринария»  
(срок обучения - 3года 10 мес.)

### **1.Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы.**

Программа профессионального модуля – является часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности проведение санитарно-просветительской деятельности

### **2.Цель изучения дисциплины.**

Основная цель дисциплины - дать студенту основные знания и практические навыки в области подготовки и проведения ветеринарной информационно – просветительской деятельности.

### **3.Структура дисциплины.**

Программа профессионального модуля «Проведение санитарно-просветительской деятельности» включает следующие темы:

- Организация и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных, подготовка информационных материалов по болезням животных, информирование населения о проводимых ветеринарных мероприятиях,
- Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг
- Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК

- Планирование и организация ветеринарных мероприятий
- Организация государственного ветеринарного надзора
- Материально-техническое снабжение ветслужбы Ветеринарный учет и отчетность

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и технологии активного обучения: игровые, ситуационные, объяснительно – иллюстративные.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

Проведение санитарно-просветительской деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ПК 4.1 – ПК 4.8; ОК 1 – ОК 9

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
- планирования и организации ветеринарных мероприятий;
- составления и ведения документов ветеринарного учета и ветеринарной отчетности.

##### *Вариатив:*

- давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей;
- организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса;

##### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- составлять договоры на ветеринарное обслуживание животноводческой фермы, крестьянского (фермерского) хозяйства;
- разрабатывать планы ветеринарных мероприятий и оформлять документы по ветеринарному учету и ветеринарной отчетности;
- организовывать и проводить производственный ветеринарный надзор

##### *Вариатив:*

- использовать в профессиональной деятельности законодательные документы в области ветеринарии;
- организовывать ветеринарную службу на предприятиях агропромышленного комплекса.

##### **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- организацию государственной ветеринарной и производственной ветеринарной служб;
- планирование и организацию ветеринарных мероприятий;

##### *Вариатив:*

- виды, методы и формы организации и проведения ветеринарного надзора.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 61 часов.

Учебная практика - 36 часов

Производственная практика – 36 часов.

#### **7. Формы контроля.**

МДК 04.01 - дифференцированный зачёт, 8 семестр;

МДК 04.02 – экзамен, 8 семестр;

Учебная практика - дифференцированный зачёт, 7 семестр

производственная практика - дифференцированный зачёт, 8 семестр;

ПМ 04 - экзамен квалификационный – 8 семестр.

#### **8. Составители:** Политкина Л. И, преподаватель ветеринарных дисциплин.

Могильная Н.А. преподаватель ветеринарных дисциплин  
Терещенко Н.А. преподаватель экономических дисциплин

### **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 36. 02. 01. «Ветеринария» (срок обучения 3года 10 мес.)

#### **1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и входит в профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

#### **2. Цели изучения профессионального модуля**

Целью изучения профессионального модуля является освоение основного вида деятельности:

- профилактика и лечение животных под руководством ветеринарного врача, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

#### **3. Структура профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля включает в себя освоение МДК 05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18111 Санитар ветеринарный, учебную и производственную практику.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» используются как традиционные технологии, так и технологии активного обучения: практико-ориентированные, объяснительно-иллюстративные, личностно - ориентированные, организационно-деятельностные, анализ производственных ситуаций, дискуссии.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

##### **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, проведения профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

##### **уметь:**

- Применять и подготавливать лекарственные средства, оборудование, инструменты, материалы к работе.

- Ухаживать за больными и подопытными животными.

- Производить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов, обрезку и прижигание клюва у цыплят в промышленном птицеводстве.

- Производить обработку кожного покрова животных против паразитов.

- Проводить дератизации.

- Наблюдать за состоянием здоровья животных с проведением термометрии.

- Поддерживать санитарный порядок в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте.
- Оказывать помощь при проведении ветеринарных мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача.
- Ухаживать за лабораторными животными.
- Оказание помощи ветеринарным специалистам при проведении регулярных массовых прививок, обработок животных с помощью аппаратов и механизмов, а также при патолого-анатомических вскрытиях и утилизации трупов животных.
- Проводить ветеринарные мероприятия при вакцинации, дезинфекции и дезинсекции.
- Проводить подготовку и приготовление дезинфицирующих растворов.
- Проводить забор биологического материала у животных.

#### **Знать:**

- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- способы оказания лечебной помощи животным;
- способы введения лекарственных веществ;
- правила личной безопасности при работе с животными, при пользовании инструментами, оборудованием;
- организация мероприятий по травматизму с/х животных и птицы
- способы выявления заболеваний животных;
- основы общей профилактики, причины болезней и их классификацию;
- методы проведения вакцинации;
- основы организации профилактических мероприятий;
- устройство дезинфекционных установок, опрыскивателей и других приборов для механизированной обработки помещений и животных;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила санитарной, личной гигиены;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Процесс освоения модуля направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – 9; ПК 5.1 – 5.9

#### **6.Общая трудоемкость профессионального модуля**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 188 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 80 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 ч.,

в т.ч.: теоретические занятия – 32 ч,

лабораторные и практические занятия – 32 ч.

самостоятельная работа обучающегося – 16 ч.;

учебная практика - 72 ч.

производственная практика – 36 ч.

#### **7.Формы контроля**

МДК 05 - экзамен, 6 семестр

Учебная практика – дифференцированный зачет - 6 семестр

Производственная практика – дифференцированный зачет – 6 семестр

квалификационный экзамен - 8 семестр

#### **8.Составитель:** Политкина Л.И., преподаватель высшей категории