

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 18.04.2023 18:11:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
/Уповников Д.А./
«17» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
/Никишанов А.Н./
«17» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	АГРОХИМИЯ
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Агрономия
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	заочная

Разработчик: *доцент, Шагиев Б.З.*

(подпись)

Саратов 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Агрохимия» является формирование у обучающихся навыков определения недостатка в растении элементов питания; расчета доз минеральных и органических удобрений в соответствии с плодородием почв и урожайностью сельскохозяйственных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия дисциплина «Агрохимия» относится к обязательной дисциплине Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Земледелие», «Почвоведение с основами геологии» и практиками.

Дисциплина «Агрохимия» является базовой для изучения дисциплины «Зональные системы удобрений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	Способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур	ПК-10.1. Определяет виды удобрений, рассчитывает дозы удобрений с использованием общепринятых методик	виды удобрений, их химический состав и свойства; условия повышения эффективности и методы оптимизации доз их применения; научные основы системы применения удобрений; способы и технологии их внесения под сельскохозяйственные культуры; экологические проблемы и функции агрохимии	рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай и экономическую и энергетическую эффективность использования агрохимических средств	способами и технологиями внесения удобрений под различные сельскохозяйственные культуры

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по годам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	20,2			20,2	
<i>аудиторная работа:</i>	20			20	
лекции	10			10	
лабораторные	10			10	
практические	-			-	
<i>промежуточная аттестация</i>	0,2			0,2	
<i>контроль</i>	8,8			8,8	
Самостоятельная работа	79			79	
Форма итогового контроля	Э			Э	
Курсовой проект (работа)	-			-	

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа Количество часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс								
1.	Вводная лекция. Понятие об агрохимии. Место агрохимии среди фундаментальных и прикладных наук. Состояние и перспективы производства и применения удобрений в России и за рубежом	1	Л	В	2	-	ТК	КЛ
2.	Отбор и подготовка образцов к химическому анализу.	1	ЛЗ	Т	2	16	ТК	УО
3.	Химический состав и питание растений. Химический состав растений. Современные представления о поступлении и усвоении питательных веществ растениями. Влияние внутренних и внешних условий на питание растений. Механизмы поступления питательных веществ в растения	2	Л	В	2	-	ТК	КЛ
4.	Определение сырой золы, сухого вещества и гигроскопической влаги.	2	ЛЗ	Т	2	16	ТК	УО
5.	Химическая мелиорация почв. Известкование. Гипсование	3	Л	В	2	-	ТК	КЛ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Определение выноса элементов питания урожаем сельскохозяйственных культур	3	ЛЗ	Т	2	16	ТК	УО
7.	Свойства и применение азотных удобрений. Классификация азотных удобрений. Свойства основных твердых азотных удобрений. Свойства жидких азотных удобрений и их применение.	4	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
8.	Диагностика признаков голодания растений.	4	ЛЗ	КС	2	16	ТК	УО
9.	Свойства и применение фосфорных удобрений. Роль фосфора в жизни растений. Форма фосфорных соединений в почве. Источник получения фосфорных удобрений. Виды фосфорных удобрений и их особенности. Применение фосфорных удобрений	5	Л	Т	2	-	ТК	КЛ
10.	Определение нитрификационной способности почвы (по С.П. Кравкову).	5	ЛЗ	Т	2	15	ТК	УО
11.	Выходной контроль				0,2	8,8	Вых К	ПО Э
12.	Итого				20,2	87,8		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ЛЗ – лабораторное занятие.

Формы проведения занятий: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, КС – круглый стол.

Виды контроля: ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, КЛ – конспект лекции, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Агрохимия» проводится по видам учебной работы: лекции, лабораторные занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплины часть занятий проводятся с участием представителей производства.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируются).

Целью лабораторных занятий является выработка навыков обучающихся приемам решения практических задач. Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – типовой расчет, выполнение лабораторных работ, так и один из интерактивных методов – круглый стол. Типовой расчёт – набор задач по определённой теме, предназначенных для закрепления теоретических знаний и отработки практических навыков. Лабораторное занятие – это форма организации обучения, при которой обучающиеся выполняют лабораторные задания под руководством преподавателя. Круглый стол – активный метод обучения, который позволяет раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Лабораторные занятия проводятся в специальных лабораториях, оборудованных необходимыми приборами и оборудованием.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций и т.п. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2).

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Агрохимия: Учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=465823	В.В. Кидин	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	1 – 10
2.	Практикум по химии почв: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=475296	В.Г. Мамонтов, А.А. Гладков	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	1 – 10
3.	Учебное пособие по экологической агрохимии http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514936	О.Ю. Лобанкова, А.Н. Есаулко, В.В. Агеев и др.	Ставрополь: АГРУС, 2014	1 – 10

б) дополнительная литература

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1	2	3	4	5
1.	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=513921	А.Н. Есаулко, В.В. Агеев, Л.С. Горбатко и др.	Ставрополь: АГРУС, 2013	1 – 10
2.	Инструментальные методы исследования почв и растений: учеб.-метод. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=516603	Н.В. Семендяева, Л.П. Галеева, А. Н. Мармулев	Новосибирск: изд-во НГАУ, 2013	1 – 10
3.	Плодородие почв: экологические, социальные и почвенно-генетические особенности: монография http://znanium.com/bookread2.php?book=551236	В.Ф. Вальков, Т.В. Денисова, К.Ш. Казеев и др.	Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2013	1 – 10
4.	Почвоведение: Справочное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=538671	В.Г. Мамонтов	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016	1 – 10

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: www.sgau.ru;
- официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.

Информационный справочник. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>;

– официальный сайт Министерства сельского хозяйства Саратовской области. Режим доступа: <http://www.saratov.gov.ru/>;

– официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Саратовской области. Режим доступа: www.srtv.gks.ru;

– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Режим доступа: www.gks.ru;

– ежемесячный журнал «Агрохимия»: М.: изд-во: ФГУ унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука. Режим доступа: www.naukaran.com/zhurnali/katalog/agrohimija/;

– ежемесячный журнал «Агрохимический вестник»: М.: изд-во: ФГУ унитарное предприятие Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр Наука. Режим доступа: <http://www.agrochemv.ru/>.

г) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://www.sgau.ru/biblioteka/>.

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.

Электронно-библиотечная система, обеспечивающая доступ к книгам, конспектам лекций, энциклопедиям и словарям, учебникам по различным областям научных знаний, материалам по экспресс-подготовке к экзаменам. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и

рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>.

Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

5. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

д) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

е) программное обеспечение

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчётная, обучающаяся, вспомогательная)
1	Все темы дисциплины	1.Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Вспомогательная
2	Все темы дисциплины	2.DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью.

Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для выполнения лабораторных работ имеется лаборатории №341 и №374, оснащенные комплектом обучающих плакатов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория №135, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Агрохимия» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Агрохимия».

10.Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Агрохимия»

Методические указания по изучению дисциплины включают в себя:

1.Агрохимия: краткий курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия /Б.З. Шагиев// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2019.- 32 с.

2.Агрохимия: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия /Б.З. Шагиев// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».- Саратов, 2019.- 39 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» «27» августа 2019 года (протокол № 1).

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Агрохимия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Агрохимия» на 2019/2020 учебный год:

Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения

Наименование программы	Примечание
ESETNOD 32 Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование программного продукта ESETNOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Срок действия контракта истек
Kaspersky Endpoint Security Реквизиты подтверждающего документа: Право на использование антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «СолярисТехнолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.	Переход на новое лицензионное программное обеспечение

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Агрохимия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» «11» декабря 2019 года (протокол № 5).

Заведующий кафедрой



(подпись)

Д.А. Уполовников

**Лист изменений и дополнений,
вносимых в рабочую программу дисциплины
«Агрохимия»**

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины «Агрохимия» на 2019/2020 учебный год:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

1. программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все темы дисциплины	Microsoft Desktop Education (Microsoft Access, Microsoft Excel, Microsoft InfoPath, Microsoft OneNote, Microsoft Outlook, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft SharePoint Workspace, Microsoft Visio Viewer, Microsoft Word) Реквизитыподтверждающегодокумента: Правоиспользование Microsoft Desktop Education All LngLic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Предоставление неисключительных права ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E1Y Acdmc Ent ПредоставлениеисключительныхправаПО: Microsoft Office 365 Pro Plus OpenStudents Shared Server All LngSubsVL0LV NL IMthAcdmcStdnt w/Faculty Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

Актуализированная рабочая программа дисциплины «Агрохимия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Земледелие, мелиорация и агрохимия» «23» декабря 2019 года (протокол № 6).

Заведующий кафедрой



Д.А. Уполовников

(подпись)