

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ:

ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

ПМ 01.02. Производство продукции растениеводства

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Саратов

Рассмотрено на заседании предметной комиссии технологических, сельскохозяйственных и ветеринарных дисциплин и модулей, протокол № 11 от «24» июня 2020 года.

Председатель комиссии _____ / А.А. Зацаринин /

ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности (ПМ 01.02. Производство продукции растениеводства): Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся специальности 35.02.05 Агрономия /Составитель: Субботин А.Г., Степанова Н.В. – Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И. Вавилова. – Саратов, 2020. – 16 с.

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся специальности 35.02.05 Агрономия. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

В соответствии с учебным планом курсовая работа по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности выполняется на 3 курсе.

Пособие содержит тематику, структуру работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты и критерии оценки курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Рекомендовано к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа, протокол № 6 от «26» июня 2020 года.

Председатель _____ /Н.Е. Варламова/

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ.....	6
1.1. Основные положения	6
1.2. Выбор темы и разработка плана.....	6
1.3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования	7
1.4. Структура курсовой работы и её оформление.....	7
1.5. Рецензирование и защита курсовой работы	10
1.6. Оценка курсовой работы	11
2. Тематика курсовых работ по ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.....	15
Приложения.....	17

Пояснительная записка

Согласно требованиям ФГОС СПО выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Выполнение обучающимся курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности осуществляется на заключительном этапе изучения МДК.01.02 Производство продукции растениеводства данного профессионального модуля.

В ходе выполнения курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности осуществляется формирование общих и профессиональных компетенций согласно виду профессиональной деятельности: реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства в соответствии с ФГОС СПО:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая;

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение обучающимся курсовой работы проводится с целью:

- формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- формирования и интеграции общих и профессиональных компетенций согласно виду профессиональной деятельности 35.02.05 Агрономия.

- формирования практического опыта, знаний и умений обучающихся по профессиональному модулю ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности

- формирования умений применять теоретические знания при решении профессиональных задач;

- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Курсовая работа является формой контроля результатов сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, позволяет проверить качество полученных ими в процессе обучения знаний и умений, профессиональную готовность будущих специалистов к самостоятельному решению практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности выполняется в сроки, определённые учебным планом по специальности 35.02.05 Агронмия, базовая подготовка на основании индивидуального задания, выданного преподавателем каждому обучающемуся.

1. Общие требования к содержанию и оформлению курсовой работы

1.1. Основные положения

Выполнение обучающимся курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности осуществляется на заключительном этапе изучения МДК.01.02 Производство продукции растениеводства данного профессионального модуля.

Она представляет собой самостоятельную научную работу, требующую личной инициативы и творчества обучающегося.

Основными целями написания курсовой работы являются:

- 1) определение степени усвоения обучающимися программы профессионального модуля
- 2) приобретение обучающимися эффективных навыков работы с учебной, методической и научной литературой
- 3) раскрытие содержания выбранной темы на основе знания теоретических положений и анализа конкретных экономических ситуаций хозяйственной деятельности предприятия;
- 4) формулирование основных выводов по результатам исследования
- 5) выработка конкретных практических рекомендаций по рассматриваемым проблемам.

Процесс написания курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- а) выбор темы;
- б) разработку рабочего плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- г) оформление курсовой работы;
- д) рецензирование руководителем;
- е) защиту работы обучающимся.

Согласно учебному плану на выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности 20 часов самостоятельной внеаудиторной работы и 20 часов аудиторно-консультационных занятий, во время которых осуществляется промежуточный контроль выполнения работы.

Курсовая работа должна выполняться в соответствии с данными методическими указаниями.

1.2. Выбор темы и разработка плана

Темы курсовых работ разрабатываются и согласовываются с работодателем предприятия, отвечающего профилю подготовки обучающихся.

Темы должны быть актуальными в научном и практическом отношении и соответствовать рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности.

Тема работы выбирается обучающимся с учетом склонностей и научных интересов, а также практической значимости рассматриваемой проблемы, ее актуальности, на основе тематики, представленной в Разделе 2 данных методических указаний.

Объектом исследования выступает процесс технологии производства продукции растениеводства в том или ином районе и сельскохозяйственном предприятии.

План курсовой работы составляется самостоятельно и согласуется с руководителем.

Целью составления плана является подбор вопросов, определение взаимосвязей и взаимозависимостей между ними, что позволяет наиболее полно раскрыть содержание темы курсовой работы.

При составлении плана следует стремиться к тому, чтобы в нем оптимально сочетались как общетеоретические вопросы, так и прикладные (исследование конкретных ситуаций), например, «Технология возделывания яровой пшеницы».

Содержание курсовой работы может отражать личный опыт работы студента в области сельскохозяйственной деятельности конкретной организации.

Курсовая работа по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности носит прикладной характер и выполняется по фактическим данным и результатам конкретного предприятия.

1.3. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования

Важным условием успешного выполнения курсовой работы является правильный подбор, анализ и обобщение обучающимся материалов, отражающих содержание темы. Сбор материала для написания работы ведется в соответствии с разработанным планом.

Для написания курсовой работы следует использовать всевозможные источники получения информации:

- а) учебники, учебные пособия и монографии;
- б) нормативно - правовые акты;
- в) статьи в специализированных периодических изданиях;
- г) статистические сборники, дающие материал по определенной проблеме;
- д) данные о деятельности отдельных субъектов рыночной экономики;
- е) теоретический и статистический материал, находящийся на сайтах экономической направленности в сети Интернет.

Весь собранный теоретический материал должен быть хорошо изучен, проанализирован и творчески использован в выполняемой работе.

Следует отметить, что теоретический раздел работы должен иметь логическую связь с расчетной её частью. Также необходима тесная взаимосвязь данных индивидуального задания с курсовой работой.

Ценность курсовой работы повышается, если обучающийся использует помимо предлагаемых методическими указаниями рекомендаций по выполнению расчетной части работы, другие методики или новые подходы.

Подбор источников целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые могут раскрыть те или иные стороны выбранной темы исследования. Их можно найти в читальных залах вуза, в информационно-библиотечном центре колледжа, в сети Интернет, в частности, в электронных библиотечных системах (ЭБС).

Наиболее важным этапом является анализ и обобщение собранных материалов. Стремитесь к тому, чтобы положения, подобранные вами, не противоречили друг другу, а обработанный материал соответствовал установленным требованиям к объекту курсовой работы. Желательно при сборе материала обработать не менее 10 источников.

Все приводимые в работе данные (таблицы, схемы, графики и др.) должны быть подвергнуты тщательному анализу, прокомментированы, логически увязаны с темой работы и использованы для обоснования выводов и предложений.

Не допускается механическое заимствование текста из литературных источников.

Не разрешается: представлять работы, написанные другими авторами (перепечатанные из Интернета или других источников информации).

Приводимые в работе цитаты, заимствования и цифровые данные, полученные другими авторами, должны иметь ссылки на источники.

1.4. Структура курсовой работы и её оформление

Курсовая работа должна соответствовать требованиям по содержанию и оформлению. Она должна иметь структуру, которая отражает логику выбранной темы и включает в себя:

- титульный лист (см. Приложение 1)
- индивидуальное задание (см. Приложение 2)
- содержание (см. Приложение 3)
- введение
- теоретическая часть (Глава 1)
- практическая часть (Глава 2)
- заключение
- список используемых источников информации (см. Приложение 4)
- приложения

По согласованию с руководителем курсовой работы возможно включение дополнительных вопросов для более полного раскрытия темы.

Титульный лист - содержит название учебного заведения; название темы курсовой работы; обозначение вида работы (курсовая); фамилию, имя и отчество студента, выполнившего работу; должность руководителя; дату предоставления работы и ее оценку руководителем; место и год написания работы;

Индивидуальное задание на курсовую работу, подписанное руководителем.

Содержание - это наименование всех разделов (введение, основные части и заключение) с указанием страниц (Приложение 3). Оно располагается после задания;

Введение, раскрывающее сущность, актуальность данной темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, обоснование структуры курсовой работы, а также краткий обзор используемых источников и приёмов исследования (объём введения 1-2 страницы).

Теоретическая часть работы делится на подразделы (подпункты), причем слова «Теоретическая часть» или «Практическая часть» в содержании не пишутся, указывается только номер части: «1» или «2». Первая часть должна быть посвящена теории вопроса. В ней раскрывается сущность явления (процесса), принципы, функции, формы, закономерности, присущие рассматриваемому явлению (объём 5-6 страниц).

Вторая и последующие части работы посвящены **практической части**.

В расчётной части сначала следует дать краткую характеристику исследуемого предприятия (1-2 страницы). Затем в табличной форме необходимо представить результаты расчета показателей, связанных с темой исследования, их динамику, дать им анализ и прогноз на будущее (3-4 страницы). Поэтому после каждой таблицы следует написать вывод. Если размер какой-либо таблицы больше $\frac{1}{2}$ страницы, то ее следует вынести в приложение.

При формулировании названия частей работы (разделов, глав) не допускается повторение темы курсовой.

При написании содержания подразделов работы стремитесь к тому, чтобы не было повторов при изложении аналогичного материала;

Заключение. В нем излагаются основные выводы по теме и их взаимосвязь с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Выводы должны быть краткими и в сжатом виде формулировать результаты исследования. Объём заключения 1-2 страницы.

Не забудьте начинать писать введение, каждую главу и заключение с нового листа. Это требование не относится к подпунктам.

Список использованных источников информации, как правило, включает не только те источники, на которые в работе имеются сноски или ссылки, но и те, которые были изучены при исследовании темы (объём списка источников - 1 страница).

Источники располагаются в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты (Конституция, Кодексы, законы, указы, постановления - в хронологической последовательности);
- 2) книги и статьи в алфавитном порядке;
- 3) Интернет-ресурсы

Например, для написания работы использовались три учебника и семь журнальных статей разных авторов. В этом случае располагаем всех авторов в алфавитном порядке по первой букве фамилии. Если же первые буквы совпадают, то обращаем внимание на вторую букву. Обратите внимание на то, что литература, включенная в список, нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия (см. Приложение 4).

После списка источников курсовая работа должна содержать приложения. Они необходимы для того, чтобы дополнить текст работы.

Приложениями могут быть таблицы, выдержки из нормативных документов, годовая бухгалтерская отчётность предприятий и т.д. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху по правому краю страницы слова «Приложение» и его название по центру отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита (Приложение А, Б, В... и т.д.) или нумеруют (Приложение 1,2,3 и т.д.).

Общий объем курсовой работы 20-25 печатных листов.

Текст выравнивается по ширине; шрифт Times New Roman, размер 12, начертание обычное, межстрочный интервал 1,5.

Разметка страницы (поля): левое – 3,0 см; правое – 1,0; верхнее и нижнее - по 2,0 см.

Все листы работы, включая приложения, должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Первой страницей считается титульный лист (Приложение 1), на котором номер не ставится. Второй страницей считается индивидуальное задание (Приложение 2), которое выдается студенту заранее, до написания работы, поэтому тоже не нумеруется. Третья страница работы – это содержание (Приложение 3), на этой странице ставится номер три.

Номер каждого листа проставляется в нижней части страницы, посередине.

Цифровой материал, используемый для сравнения, необходимо оформлять в виде таблиц, например:

Таблица 1

Водно-физические и агрохимические свойства почвы

Тип почвы	Слои почвы, см	Гранулометрический состав	Гумусовый горизонт, см	Содержание гумуса, %	Обеспеченность почвы, мг/кг			pH
					N	P ₂ O ₅	K ₂ O	

Числовые значения величин в тексте и таблицах следует указывать с необходимой степенью точности. Для таблиц шрифт 11, межстрочный интервал 1,0.

Если в тексте работы используются формулы, то они должны также иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами, причем расшифровки символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

На иллюстративный материал, используемый в работе должны быть ссылки. Ссылки бывают двух видов: во-первых, помещаемые при изложении данного вопроса и, во-вторых, предполагающие отнесение на источник, из которого был взят данный материал.

Если необходимо привести ссылку на статистические данные или нормативные документы по какому-либо вопросу, то используют квадратные скобки, располагаемые в конце предложения, в которых указывают номер источника, согласно списку использованной литературы. Например, «Наиболее полное определение дано в» [12].

Наряду со ссылками или вместо них в курсовой работе могут использоваться сноски. Сноска – это примечание к тексту, библиографическая справка, толкование, помещаемые в нижней части страницы под чертой. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз, в сноске даются все выходные данные о ней.

Пример оформления сноски: (Мизиковский, Е.А. Лабораторный практикум. Учебное пособие. М.:Юристъ.2015.с.7)

Заголовки разделов (глав) пишут симметрично тексту, заголовки подразделов - с абзаца (отступ 1,25, как и в тексте работы).

Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Список используемых источников информации оформляют в соответствии с требованиями, изложенными в действующих стандартах.

Курсовая работа представляется в распечатанном виде и на электронном носителе. Диск формата CD-R или CD-RV должен содержать курсовую работу с титульным листом, индивидуальным заданием и приложениями, а так же презентацию по теме работы.

Презентация (слайды) создается в программе PowerPoint и способствует наглядному представлению материала. Количество слайдов должно быть 9-11. В это число входят:

- титульный слайд с названием темы и фамилией автора работы;



- слайд с доказательством актуальности темы курсовой работы;
- слайд с указанием цели и задач курсовой работы;
- слайд с указанием предмета и объекта исследования;
- слайд с краткой характеристикой предприятия (название, организационно-правовая форма, местонахождения, вид деятельности);
- слайды, раскрывающие и в наглядной форме (таблицы, графики, диаграммы) представляющие основные положения курсовой работы (3-4 слайда);
- слайды с итоговыми выводами и предложениями по совершенствованию учетных процессов и повышению эффективности деятельности предприятия (1-2 слайда).

Состав и содержание слайдов презентации должны демонстрировать глубину проработки и понимания выбранной темы курсовой работы, а также навыки владения современными информационными технологиями.

Интересные и содержательные презентации способствуют повышению итоговой оценки по защите, но и положительному восприятию.

Слайды желательно подбирать в соответствии с темой работы и не перегружать дополнительными элементами художественного, но мало информационного характера.

1.5. Рецензирование и защита курсовой работы

Результаты выполняемой работы излагаются в письменном виде и сдаются для проверки. С материалом курсовой работы предварительно знакомится руководитель.

Если курсовая работа выполнена с нарушением методических рекомендаций, то руководитель может высказать замечания по представленной работе и предложить устранить недостатки до защиты, а в случае серьезных замечаний – перенести срок защиты.

Курсовая работа должна быть представлена не позже, чем за пять дней до защиты и защищена в установленные сроки. (в противном случае обучающийся может быть не допущен к производственной практике).

Работа, не представленная обучающимся в установленные сроки, не отвечающая настоящим методическим требованиям, не допускается к защите и не позволяет обучающемуся получить положительную оценку.

Защита курсовых работ обучающихся, не успевших по уважительным причинам пройти ее по установленному графику или подготовивших некачественную работу, проводится по графику пересдачи.

После полного завершения курсовая работа предоставляется руководителю на рецензию (приложение 5).

Защита состоит из выступления обучающегося продолжительностью 5 минут с демонстрацией слайдов (презентации), и ответов на вопросы присутствующих.

В докладе выступающий должен отразить следующие моменты:

актуальность темы;

предмет, объект исследования; цели и задачи работы;

краткое изложение содержания работы;

выводы и предложения.

Цель защиты - выявить степень знания автором содержания темы, самостоятельность и глубину проработанности проблем, обоснованность выводов и предложений. При условии отличной защиты оценка может быть повышена, а в случае неудовлетворительной защиты – снижена.

1.6. Оценка курсовой работы

В ходе работы над курсовой работой и в период защиты руководитель курсовой работы определяет уровень частичного освоения профессиональных и общих компетенций обучающимся:

Код ПК	Профессиональная компетенция	Уровни освоения
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	<p>1 уровень. Не умеет грамотно и обоснованно проводить подбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при проведении подбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит подбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений и практических навыков, свободно ориентируется при проведении подбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p>
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал	<p>1 уровень. Не умеет квалифицированно проводить проверку и оценку качества посевного и посадочного материала, производить его очистку, сортировку, протравливание, воздушно-тепловую обработку, яровизацию и ряд других специальных методов подготовки</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при организации и осуществлении подготовки посевного и посадочного материала, работает под контролем руководителя курсовой работы</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит проверку и оценку качества посевного и посадочного материала, производит его очистку, сортировку, протравливание, воздушно-тепловую обработку, яровизацию и ряд других специальных методов подготовки</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, практических навыков, свободно ориентируется при организации и осуществлении подготовки посевного и посадочного материала</p>
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<p>1 уровень. Не умеет подбирать и составлять комплекс агротехнических мероприятий по осуществлению ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при подборе и составлении комплекса агротехнических мероприятий по осуществлению ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>3 уровень. Самостоятельно подбирает и составляет комплекс агротехнических мероприятий по осуществлению ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, практических навыков, свободно ориентируется при подборе и составлении комплекса агротехнических мероприятий по осуществлению ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства	<p>1 уровень. Не умеет квалифицированно определять качество продукции растениеводства, работает под контролем руководителя курсовой работы</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения в процессе определения качества</p>

		<p>продукции растениеводства</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит определение качества продукции растениеводства</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, практических навыков, свободно обеспечивает проведение определения качества продукции растениеводства</p>
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая	<p>1 уровень. Не умеет подбирать и составлять комплекс агротехнических мероприятий по осуществлению уборки и первичной обработки урожая сельскохозяйственных культур</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при подборе и составлении комплекса агротехнических мероприятий по осуществлению уборки и первичной обработки урожая сельскохозяйственных культур</p> <p>3 уровень. Самостоятельно подбирает и составляет комплекс агротехнических мероприятий по осуществлению уборки и первичной обработки урожая сельскохозяйственных культур</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, практических навыков, свободно ориентируется при подборе и составлении комплекса агротехнических мероприятий по осуществлению уборки и первичной обработки урожая сельскохозяйственных культур</p>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>1 уровень. Не понимает сущности и социальной значимости своей будущей профессии, не проявляет к ней устойчивого интереса.</p> <p>2 уровень. Слабо ориентируется в понимании сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней слабоустойчивый интерес.</p> <p>3 уровень. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>4 уровень. Самостоятельно составляет оценку сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляет к ней обоснованный устойчивый интерес.</p>
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>1 уровень. Не умеет организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Не может оценивать их эффективность и качество.</p> <p>2 уровень. Слабо ориентируется в процессе организации собственной деятельности, определении методов и способов выполнения профессиональных задач. Не может самостоятельно дать оценку их эффективности и качеству.</p> <p>3 уровень. Умеет организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество под руководством руководителя курсовой работы.</p> <p>4 уровень. Самостоятельно организывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>1 уровень. Не стремится к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>2 уровень. Ориентируется в принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>3 уровень. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях с помощью руководителя курсовой работы</p> <p>4 уровень. Свободно и четко принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.</p>
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>2 уровень. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по инструкциям руководителя курсовой работы</p> <p>3 уровень. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>4 уровень. Проявляет творчество, инициативу при поиске, анализе и оценке информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>

ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>1 уровень. Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в целях совершенствования своей профессиональной деятельности</p> <p>2 уровень. Применяет информационно-коммуникационные технологии в совершенствовании профессиональной деятельности только под руководством руководителя курсовой работы</p> <p>3 уровень. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в совершенствовании профессиональной деятельности</p> <p>4 уровень. Свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями и использует их для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>1 уровень. Не умеет работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, общаться с коллегами, руководителем курсовой работы</p> <p>2 уровень. Недостаточно активен при работе в коллективе и команде, постоянно требуется поддержка руководителя курсовой работы</p> <p>3 уровень. Активно работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководителем курсовой работы</p> <p>4 уровень. Активно работает в коллективе и команде, обеспечивает ее сплочение, свободно и эффективно общается с коллегами и руководителем курсовой работы, проявляет лидерские качества</p>
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>1 уровень. Не умеет брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> <p>2 уровень. Недостаточно уверенно берет на себя ответственность за работу членов команды, постоянно требуется поддержка руководителя курсовой работы</p> <p>3 уровень. Активно работает и берет на себя ответственность за работу членов команды</p> <p>4 уровень. Активно работает и берет на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий, проявляет качества лидера</p>
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>1 уровень. Не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>2 уровень. определяет задачи профессионального и личного развития, планирует повышение квалификации только под руководством руководителя курсовой работы</p> <p>3 уровень. Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>4 уровень. Свободно самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, планомерно занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации</p>
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>1 уровень. Не умеет ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>2 уровень. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности только под руководством руководителя курсовой работы</p> <p>3 уровень. Умеет самостоятельно ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>4 уровень. Свободно ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

Основными критериями оценки курсовых работ являются:

1. Соответствие содержания работы теме, поставленным целям и задачам.
2. Актуальность и обоснованность избранной темы.
3. Использование научного аппарата (понятия, законы, методы, положения и литература).
4. Глубина и содержание
5. Практическая значимость выводов и рекомендаций.
6. Защита курсовой работы

Итоговая оценка по курсовой работе определяется всеми названными критериями по пятибалльной системе.

Критерии оценки	Показатели оценки			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
1. Оценка соответствия содержания работы теме, поставленным целям и задачам	Содержание курсовой работы полностью соответствует заявленной теме, поставленным целям и задачам	Содержание курсовой работы недостаточно соответствует заявленной теме, поставленным целям и задачам	Содержание курсовой работы слабо соответствует заявленной теме, поставленным целям и задачам	Содержание курсовой работы полностью не соответствует заявленной теме, поставленным целям и задачам
2. Оценка актуальности и обоснованности избранной темы	Приводит неопровержимые аргументы в защиту актуальности и обоснованности избранной темы курсовой работы	Убедительно аргументирует актуальность и обоснованность избранной темы курсовой работы	Слабо аргументирует актуальность и обоснованность избранной темы курсовой работы	Аргументация актуальности и обоснованности избранной темы курсовой работы отсутствует
3. Оценка использования научного аппарата (понятий, законов, методов, положений и литературы)	В полной мере использует знание законов, понятий, методов, положений и литературы при написании курсовой работы	Частично использует знание законов, понятий, методов, положений и литературы при написании курсовой работы	Слабо использует знание законов, понятий, методов, положений и литературы при написании курсовой работы	Отсутствует использование знаний законов, понятий, методов, положений и литературы при написании курсовой работы
4. Оценка глубины и содержания	Глубина изучаемого вопроса и содержание темы раскрыты полностью, цель достигнута, все задачи решены	Глубина изучаемого вопроса и содержание темы раскрыты, цель достигнута, основные задачи решены	Глубина изучаемого вопроса и содержание темы раскрыты не достаточно, цель достигнута частично, задачи решены не в полном объеме	Глубина изучаемого вопроса и содержание темы не раскрыты, цель не достигнута, задачи не решены
5. Практическая значимость выводов и рекомендаций	Работа в полном объеме содержит обоснованные в плане практической значимости выводы, предложения и рекомендации	Работа в достаточном объеме содержит обоснованные в плане практической значимости выводы, предложения и рекомендации	Работа содержит поверхностный анализ практической значимости выводов, предложений и рекомендаций	Работа не имеет обоснованные в плане практической значимости выводов, предложений и рекомендаций
6. Показатели оценки защиты курсовой работы	При защите обучающийся, раскрывает актуальность и информационную емкость представляемой темы, дает аргументированные ответы на все вопросы, проявляя творческие способности. Доклад и презентация соответствуют требованиям методических	При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными, содержащимися в курсовой работе, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Доклад и презентация в основном соответствуют требованиям	При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доклад и презентация недостаточно соответствуют требованиям	При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теоретического материала, при ответе допускает существенные ошибки. Доклад и презентация не соответствуют требованиям методических указаний.

	указаний.	методических указаний.	методических указаний.	
--	-----------	---------------------------	---------------------------	--

2. Темы курсовых работ по ПМ.01. Реализация агротехнологий различной интенсивности

№ п/п	Тема	Состав общих и профессиональных компетенций отражаемых в работе
1.	Технология возделывания озимой пшеницы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
2.	Технология возделывания яровой пшеницы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
3.	Технология возделывания озимой ржи.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
4.	Технология возделывания ячменя.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
5.	Технология возделывания овса.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
6.	Технология возделывания кукурузы на силос.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
7.	Технология возделывания сорго.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
8.	Технология возделывания проса.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
9.	Технология возделывания гречихи.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
10.	Технология возделывания гороха.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
11.	Технология, возделывания сои.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
12.	Технология возделывания нута.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
13.	Технология возделывания чечевицы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
14.	Технология возделывания картофеля.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
15.	Технология возделывания сахарной свеклы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
16.	Технология возделывания подсолнечника.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
17.	Технология возделывания озимого рапса.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
18.	Технология возделывания ярового рапса.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
19.	Технология возделывания льна-долгунца.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

20.	Технология возделывания конопли.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
21.	Технология возделывания табака.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
22.	Технология возделывания махорки	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
23.	Технология возделывания многолетних бобовых трав (клевер; люцерна; эспарцет; донник).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
24.	Технология возделывания многолетних злаковых трав (тимopheевка луговая; овсяница луговая; житняк; кострец безостый; ежа сборная; райграс высокий).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
25.	Технология возделывания однолетних бобовых трав (вика яровая; вика озимая).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
26.	Технология возделывания однолетних злаковых трав (суданская трава; могоар; райграс однолетний).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
27.	Технология возделывания овощных культур (капуста белокочанная; морковь; свекла; томат; огурец; перец; баклажан; лук; чеснок).	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

Работа допущена к защите
Директор Финансово-
технологического колледжа
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
_____ Г.Н. Митрофанова

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема: _____

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Специальность 35.02.05 Агрономия

Руководитель курсовой работы
Фамилия Имя Отчество
Обучающийся Фамилия
Имя Отчество
Курс _____
Группа _____
Работа защищена
« ____ » _____ 20 ____ г.
с оценкой _____

Саратов 2020

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
специальности 35.02.05 Агронимия

Тема:.....

Исходные данные к работе:

тема, ГОСТы

Перечень подлежащих к разработке вопросов:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Срок сдачи обучающимся законченной работы «__» __ 20_ г.

Исполнитель обучающийся группы _____

_____ / _____ /
(ФИО) (подпись)

Содержание

Введение	3
Раздел 1	5
1.1	6
1.2	7
1.3	8
Раздел 2	10
2.1	11
2.2	12
2.3	13
2.4	14
Заключение	25
Список использованных источников информации	28
Приложения	30

Список использованных источников информации

Нормативная документация

1. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011). ПРИНЯТ Решением Совета Евразийской экономической комиссии от 9 декабря 2011 года № 880 - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
2. Правила по охране труда в сельском хозяйстве. Приказ Минтруда РФ от 25 февраля 2016 г. № 76 Н «Правила по охране труда в сельском хозяйстве» - Режим доступа: <https://www.protrud.com>

Основная литература

1. Абдразаков, Ф.К. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатьев - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - (ВО: Бакалавриат) ЭБС “ZNANIUM.COM”
2. Козловская, И.П. Производственные технологии в агрономии: Учебное пособие / Козловская И.П., Босак В.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - (ВО: Бакалавриат) ЭБС “ZNANIUM.COM”
3. Посыпанов, Г.С. Растениеводство : учебник / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Б.Х. Жеруков [и др.] ; под ред. Г.С. Посыпанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 612 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС “ZNANIUM.COM”

Дополнительная литература

1. Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 512 с. ЭБС « ЛАНЬ »
2. Иванов, В.М. Производство продукции растениеводства : учебное пособие / В.М. Иванов, Н.И. Тихонов ; под редакцией В.М. Иванова. -Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. -280 с. ЭБС « ЛАНЬ »
3. Ториков, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. ЭБС « ЛАНЬ »

Периодические издания

1. Акимова, Е.В. Учет финансовых результатов деятельности предприятия [Текст] / Е.В. Акимова//Планово-экономический отдел. – 2016 - № 1 – с.86
2. Журнал «Земледелие» - Электронный ресурс: <http://jurzemledelie.ru/>

Интернет-ресурсы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" [Электронный ресурс] : базы и банки данных / ООО «Издательство Лань». - Электрон. текстовые дан. - СПб. : ООО «Издательство Лань», 2016. - on-line. – <https://e.lanbook.com/>;
- Открытая база ГОСТов. –<http://standartgost.ru/>;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. –<http://docs.cntd.ru/>.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова
Финансово-технологический колледж

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Обучающегося _____

ФИО

группы _____, специальности 35.02.05 Агротехнология

по профессиональному модулю ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Тема курсовой работы: _____

Руководитель _____

1. Оценка актуальности, значимости темы, рациональности структуры работы и ее соответствия теме: обучающийся приводит аргументы в защиту проблематики выбранной темы исследования.

Работа выполнена на актуальную тему. *(каждый руководитель описывает актуальность, применительно к теме курсовой работы)*

2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели, задания, отношение обучающегося к сбору материала и подготовке работы, уровня освоения общих компетенций обучающегося: работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи достигнуты.

В ходе написания курсовой работы обучающийся освоил общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес с _____ уровнем освоения;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество с _____ уровнем освоения;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность с _____ уровнем освоения;

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития с _____ уровнем освоения;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности с _____ уровнем освоения;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями с _____ уровнем освоения;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий с _____ уровнем освоения;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации с _____ уровнем освоения;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности с _____ уровнем освоения.

3. Характеристика работы по всем разделам, оценка аналитических способностей обучающегося: работа имеет грамотно изложенную первую теоретическую главу, основанную на анализе информационных источников по заданной теме.

Во второй главе представлена аналитическая работа по заданной теме. (у каждого свое)

Работа написана грамотным литературным языком, оформление полностью соответствует действующим государственным стандартам и методическим указаниям.

В ходе написания курсовой работы обучающимся освоены профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур с _____ уровнем освоения;

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал с _____ уровнем освоения;

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур с _____ уровнем освоения;

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства с _____ уровнем освоения;

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая с _____ уровнем освоения.

Уровень 1 соответствует оценке «неудовлетворительно»

Уровень 2 соответствует оценке «удовлетворительно»

Уровень 3 соответствует оценке «хорошо»

Уровень 4 соответствует оценке «отлично»

4. Рекомендация руководителя о допуске работы к защите: Качество выполненной курсовой работы соответствует _____ уровню освоения профессиональных компетенций и заслуживает оценки _____.

Руководитель курсовой работы _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.