

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d0e7bd91a51b28834caf2b81866538



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Квалификация выпускника бакалавр

Выпускающие кафедры «Экономика агропромышленного
комплекса», «Экономическая кибернетика», «Организация производства
и управление бизнесом в АПК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Разработчики:

и.о. зав. кафедрой «Экономика агропромышленного комплекса» Шиханова Ю.А.

(подпись)

доцент Евсюкова Л.Ю.

(подпись)

зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Шарикова И.В.

(подпись)

доцент Лысова Т.А.

(подпись)

Зав. кафедрой «Организация производства и управление бизнесом
в АПК» Воротников И.Л.

(подпись)

доцент Власова О.В.

(подпись)

зав. кафедрой «Экономическая кибернетика» Ткачев С.И.

(подпись)

доцент Волощук Л.А.

(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	6
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	17
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	19

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой и.о. декана факультета экономики и менеджмента «28» августа 2019 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- расчётно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1) расчетно-экономическая деятельность

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

3) расчетно-финансовая

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

4) банковская

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

5) страховая

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<p>Знания: исторические этапы развития философии; основы философских концепций; философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, научные картины мира;</p> <p>Умения: выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем;</p> <p>Навыки: навыками применения понятийно-категориального аппарата, философского анализа и синтеза при решении мировоззренческих вопросов; работе с учебной и философской литературой;</p>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Знания: содержание основных процессов исторического развития различных стран; основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития различных стран; иметь научное представление об основных исторических эпохах; основные этапы развития политической мысли, эволюцию политических институтов; иметь научное представление о структуре и логике политического процесса;</p> <p>Умения: уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны; выражать и обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам внутренней и внешней политики России, ее международного положения;</p> <p>Навыки: обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала; основами конструктивного политического поведения;</p>
<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>	<p>Знания: методология и закономерности функционирования современной экономики; базовые экономические понятия; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; объективные основы функционирования экономики;</p> <p>Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; применять понятийно-категориальный аппарат; определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;</p> <p>Навыки: анализа, необходимыми для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей, сфер и форм собственности; основами экономических знаний и экономической терминологией;</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p>	<p>Знания: основные грамматические явления, обеспечивающие межличностную и межкультурную коммуникацию; правила речевого этикета; основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации;</p> <p>Умения: понимать основной смысл четких сообщений, сделанных на литературном иностранном языке на разные темы; составить связное сообщение на различные темы; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: понимания общего содержания, услышанного или прочитанного, выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на изучаемом языке, поиска и извлечения необходимой информации из оригинального текста; коммуникации в профессиональной области; совершенствования навыков грамотного письма и речи;</p>
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p>	<p>Знания: особенность влияния социальной среды на формирование психологических особенностей личности и мировоззрения человека;</p> <p>Умения: применять психологические знания о формировании коллектива как системы в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <p>Навыки: конструктивной критики и самокритики; восприятия разнообразия и культурных различий, принимать социальные и этнические обязательства;</p>
<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p>	<p>Знания: институты права и государства, основные закономерности их функционирования и развития, особенности государственного и правового развития России, систему права, основные понятия и юридические конструкции права в целом и отраслевых юридических наук, содержание правовых статусов субъектов правоотношений в основных отраслях материального права</p> <p>Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы</p> <p>Навыки: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, навыками работы с нормативными актами</p>
<p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Знания: пути и средства самосовершенствования;</p> <p>Умения: анализировать психологическую, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения квалификации коллектива и личностных качеств;</p> <p>Навыки: использования творческого потенциала для самоорганизации и самообразования</p>
<p>способностью использовать</p>	<p>Знания: социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	<p>профессионального спорта; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>Умения: применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>Навыки: основы физической культуры и здорового образа жизни; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях;</p>
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	<p>Знания: законодательные и правовые основы в области безопасности; свойства, характеристики, воздействующих на человека вредных и опасных факторов требования безопасности к помещениям, оборудованию, процессам и технологиям, назначение различных видов первой помощи.</p> <p>Умения: пользоваться нормативными документами, оценивать уровень опасности, находить оптимальные решения по защите себя и окружающих</p> <p>Навыки: терминологией по безопасности жизнедеятельности, методикой измерения параметров вредных и опасных факторов, методами разработки локальных документов по охране труда и при действии в чрезвычайных ситуациях, способами и технологиями индивидуальной и коллективной защиты людей и их эвакуации, приемами первой помощи</p>
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	<p>Знания: основы информационной и библиографической культуры;</p> <p>Умения: применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Навыки: решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p>Знания: основные этапы развития общества; проблемы и противоречия современной общественной жизни; закономерности функционирования общественного сектора; источники сбора данных для решения профессиональных задач;</p> <p>Умения: разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; собирать, анализировать и обрабатывать данные для решения профессиональных задач; анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран;</p> <p>Навыки: теоретического анализа общественных процессов и явлений; навыками сбора необходимых данных для решения профессиональных задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне;</p>
<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p>	<p>Знания: методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально - экономических показателей; инструментальные средства для обработки экономических данных; основные инструменты статистического исследования; формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных;</p> <p>Умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, делать и обосновывать полученные выводы; рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Навыки: методика построения, анализа и применения линейных математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических процессов и явлений; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбора инструментальных средств для эконометрического анализа, обоснования полученных выводов;</p>
<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</p>	<p>Знания: основные положения, термины, определения и категории менеджмента, критерии оценки эффективности менеджмента, современные модели менеджмента;</p> <p>Умения: формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, применять методы эффективного менеджмента в организации, планировать, организовывать и контролировать работу под-разделения, разрабатывать мотивационную политику организации;</p> <p>Навыки: методиками построения организационно-производственных структур и структур управления предприятий;</p>
<p>способностью собрать и проанализировать</p>	<p>Знания: методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально - экономических показателей; микроэкономические модели, описывающие принципы поведения</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p>	<p>экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>Умения: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы на основе использования финансовых инструментов и механизмов для расчета финансово-экономических показателей; проводить анализ данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, делать и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Навыки: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; навыками использования приемов и методов в системе управления капиталом, денежными потоками и инвестициями; применения финансовых расчетов для прогнозирования финансовой ситуации субъекта хозяйствования;</p>
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p>	<p>Знания: сущность основных финансовых терминов и понятий, содержание законодательных актов в области финансов; существующие методики расчета финансовых показателей; подходы и стратегии управления финансами; нормативно-законодательную базу, влияющую на формирование показателей финансовой отчетности;</p> <p>Умения: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; осуществить финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Навыки: расчета экономических и социально-экономических показателей; оценки и управления активами, капиталом, инвестициями и денежными потоками; методами финансового планирования и прогнозирования;</p>
<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p>	<p>Знания: способы предоставления информации для специалистов всех звеньев; необходимые экономические разделы планов, методическую основу расчетов, соответствующие принятые стандарты организации;</p> <p>Умения: разрабатывать планы, выполнять экономические расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Навыки: финансово-экономическим инструментарием для осуществления расчетов по составлению планов, навыками для представления результатов работы;</p>
<p>способностью на</p>	<p>Знания: основные методы построения эконометрических моделей</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>	<p>объектов, явлений и процессов; предмет и задачи моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия на современном этапе, общие принципы моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия, классификацию экономико-математических моделей;</p> <p>Умения: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; грамотно поставить экономико-математическую задачу, подготовить необходимую входную информацию, самостоятельно выделять наиболее существенные количественные и качественные связи моделируемого процесса, решить задачу с помощью стандартного программного обеспечения ПЭВМ, сделать анализ результатов решения, интерпретировать модели и приходиться к экономически состоятельным выводам по результатам их решения;</p> <p>Навыки: современной методикой построения эконометрических моделей; основными понятиями, приемами и методами моделирования производственно-финансовой деятельности предприятия;</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p>	<p>Знания: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умения: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Навыки: оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; методологией экономического исследования; приемами финансового прогнозирования и планирования в финансово-хозяйственной деятельности;</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции</p>	<p>Знания: методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы развития мировой экономики; тенденции развития мировой экономики и мировых рынков; источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>Умения: осуществлять поиск, сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	<p>анализировать социально-экономические показатели современного состояния мировой экономики в целом и отдельных стран; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</p> <p>Навыки: расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в том числе прогнозирования их развития);</p>
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	<p>Знания: основные методы, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в области экономики; источники информации для сбора необходимых данных для аналитического отчета; отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации;</p> <p>Умения: собирать необходимые данные для аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;</p> <p>Навыки: статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов; составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;</p>
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	<p>Знания: современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей;</p> <p>Умения: применять современные технические средства и информационные технологии в системе расчетов и платежей;</p> <p>Навыки: решения аналитических и исследовательских задач в национальной платежной системе с помощью современных технических средств и информационных технологий;</p>
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы	<p>Знания: принципы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; методы и показатели для расчетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Умения: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Навыки: обеспечения исполнения и контроля за показателями бюджетов</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);	бюджетной системы Российской Федерации и финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; расчета проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);	Знания: принципы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
	Умения: осуществлять работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
	Навыки: введения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);	Знания: методику составления финансовых планов организации, методы осуществления финансовых взаимоотношений организаций с органами государственной власти и местного самоуправления;
	Умения: составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; анализировать, систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны; использовать полученную информацию для принятия управленческих решений;
	Навыки: составления финансовых планов организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);	Знания: экономические и законодательные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности;
	Умения: применять знания нормативно-правового регулирования страховых отношений для организации эффективной деятельности страховой компании; анализировать, систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны, выявлять проблемы налогообложения предприятия и предлагать возможные пути их решения;
	Навыки: использования гражданского и финансового законодательства, законов экономики для выстраивания адекватных отношений с внешними контрагентами; использования нормативно-правовых актов в области страхования, расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты;
способностью участвовать в мероприятиях по организации и	Знания: аспекты финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
	Умения: организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p>проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);</p>	<p>Навыки: проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; реализации выявленных отклонений в процессе финансового контроля;</p>
<p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);</p>	<p>Знания: особенности проведения расчетно-кассового обслуживания и других форм расчетов в банках; правила межбанковских расчетов; структуру построения мировой финансовой и валютной систем; основные функции и принципы взаимодействия участников международных валютно-кредитных и финансовых отношений;</p> <p>Умения: заполнять документы в банковской сфере; осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>Навыки: проведения клиентских расчетов в банках, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;</p>
<p>способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);</p>	<p>Знания: основные категории, понятия, методы оценки кредитоспособности; технологию выдачи и сопровождения кредитов; порядок оценки кредитоспособности, процесс кредитования, виды операции на рынке межбанковских кредитов, порядок формирования целевых резервов;</p> <p>Умения: оценивать кредитоспособность, оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы, оформлять кредитную сделку, проводить сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;</p> <p>Навыки: оценки критериев кредитоспособности и навыками оформления и проведения различных кредитных операций; анализа кредитоспособности банковских клиентов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов, методами формирования и регулирования целевых резервов;</p>
<p>способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);</p>	<p>Знания: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие осуществление активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг, операций с ними, виды финансовых инструментов; основные свойства ценных бумаг, их виды и разновидности;</p> <p>Умения: оформлять документы по проведению активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; проводить самостоятельный анализ финансовых рынков и принимать инвестиционные решения; исчислять доходность по операциям с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;</p> <p>Навыки: проведения активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; учета активно-пассивных операций и ценных бумаг; определения стоимости акций и облигаций; проведения фундаментального и технического анализа ценных бумаг;</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);	<p>Знания: виды отчетности кредитных организаций и резервные требования ЦБ РФ;</p> <p>Умения: готовить банковскую отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Центрального Банка России;</p> <p>Навыки: заполнения отчетности и методами контроля за соблюдением резервных требований;</p>
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);	<p>Знания: порядок формирования доходов и расходов, особенности банковского налогообложения, виды бухгалтерской отчетности банков;</p> <p>Умения: вести учет имущества банка, рассчитывать налоги, заполнять бухгалтерскую отчетность;</p> <p>Навыки: расчета финансовых результатов, налогов, заполнения бухгалтерской отчетности;</p>
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);	<p>Знания: основные понятия маркетинга, его роль в обществе и в деятельности предприятия, сущность и виды маркетинговых стратегий предприятия; особенности применения различных видов договоров страхования с целью реализации имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан технологии продаж в страховании;</p> <p>Умения: разработать маркетинговые стратегии и программы для увеличения продаж, применять методы исследования рынка с целью выявления потребностей потребителей; осуществлять планирование и организацию продаж страховых продуктов, применять различные технологии продаж в страховании, применять методы оценки эффективности каналов продаж;</p> <p>Навыки: эффективного сбыта; исследования страхового рынка, методикой расчетов показателей эффективности организации страхового бизнеса; анализа эффективности каждого канала продаж страховых продуктов;</p>
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);	<p>Знания: основные показатели деятельности страховой организации; виды страховых продуктов и особенности заключения различных договоров страхования, методику расчета страховых тарифов документы по оформлению страховых операций;</p> <p>Умения: документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации; обслуживать страховые договоры и вести их учет;</p> <p>Навыки: действий по оформлению страхового договора и случая, методами учета и анализа страхового портфеля; анализа основных показателей продаж страховой организации;</p>
способностью осуществлять действия по	Знания: страховые случаи, особенности составления отчетов, зоны страхового мошенничества; права и обязанности субъектов страховых правоотношений и требования к оформлению страхового случая, расчет

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);	показателей страховой статистики; действия по оформлению страхового случая, меры по предупреждению страхового мошенничества; приемы и способы управления процессом страхования финансовых рисков; Умения: оформить страховой случай, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; документально оформлять страховые операции; выявлять и управлять внешними и внутренними рисками страховой деятельности; Навыки: оценки страхового ущерба, урегулирования убытка и разработки эффективных управленческих решений; регулирования финансовых рисков при формировании страхового портфеля; методами предупреждения страхового мошенничества; навыками составления отчетов страховых компаний, ведения статистики убытков;
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).	Знания: отчетность страховых компаний; финансовые основы деятельности страховщика и отражение ее в бухгалтерской отчетности организации; законодательные нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения в области страховой деятельности; особенности учета в страховой организации; Умения: проводить учетные процедуры и составлять отчетность страховой организации; применять знания в области учета и контроля страховых операций и формировании финансовой отчетности страховой организации; Навыки: ведения бухгалтерского учета в страховой организации; сбора и анализа информации, основами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых компаний для предоставления в органы надзора.

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных – при наличии во ФГОС ВО) компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	– объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объём анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объём анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;

- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;

- ответы обучающегося на заданные вопросы;

- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;

- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);

- ответы обучающегося на замечания рецензента;

- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;

- предоставляется заключительное слово обучающемуся-выпускнику в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;

2. Тема работы актуальна;

3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;

4. Работа отличается определенной новизной;

5. Работа выполнена обучающимся самостоятельно;

6. Работа имеет прикладной или теоретический характер;

7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;

8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;

9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;

10. Выбранные методики исследования целесообразны.

11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;

12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.
22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.
23. Даны четкие ответы на вопросы.
24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».
25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.

6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

7. На защите обучающийся не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.

2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.

3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.

4. Обучающийся не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» 27 августа 2019 г. (протокол № 1), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 27 августа 2019 г. (протокол № 1), «Экономическая кибернетика» 27 августа 2019 г. (протокол № 1), «Организация производства и управление бизнесом в АПК» 27 августа 2019 г. (протокол № 1).