

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b83351f3d6e7bd91a51b28854cuf2b81866358

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Кадастр недвижимости и управление территориями</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Выпускающая кафедра	<b>Землеустройство и кадастры</b>

Разработчики: *зав. кафедрой Тарбаев В.А.*



(подпись)

*доцент Гафуров Р.Р.*



(подпись)

*доцент Ткачев А.А.*



(подпись)

## Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	5
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	12
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	15

## 1. Основные положения

1.1 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Кадастр недвижимости и управление территориями» разработан на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета «30» августа 2019 г.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Кадастр недвижимости и управление территориями»:

организационно-управленческая;  
проектная;  
производственно-технологическая;  
научно-исследовательская.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

*ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;*

*ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;*

*ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;*

*ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;*

*ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;*

*ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;*

*ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;*

*ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;*

*ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.*

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

*ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;*

*ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;*

*ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам.*

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

*1) организационно-управленческая деятельность:*

*ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;*

*ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;*

*ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра.*

*2) проектная деятельность:*

*ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам;*

*ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;*

*ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;*

*ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;*

*ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;*

*ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.*

*4) научно-исследовательская деятельность:*

*ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;*

*ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;*

*ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.*

### **3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Кадастр недвижимости и управление территориями» представлено в таблице 1.

*Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</i>	<b>Знания:</b> исторические этапы развития философии; основы философских концепций; основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления, основные научные картины мира
	<b>Умения:</b> выделять этапы развития философского знания, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию при решении личностных, социальных и мировоззренческих проблем
	<b>Навыки:</b> применения понятийно-категориального аппарата при решении мировоззренческих вопросов; основами навыка философского анализа и синтеза, применять их при работе с учебной и научной литературой
<i>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</i>	<b>Знания:</b> основные процессы мирового исторического развития; основные факты, характеризующие специфику экономического, социально-политического, правового развития мировых стран
	<b>Умения:</b> выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации
	<b>Навыки:</b> применения понятийно – категориального аппарата, обоснования своей точки зрения, владения основами научного анализа исторического материала
<i>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в</i>	<b>Знания:</b> общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, общую экономическую ситуацию в стране и за рубежом

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>различных сферах деятельности;</i>	находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; строить и интерпретировать графики экономических зависимостей <b>Навыки:</b> применения основных положений и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
<i>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</i>	<b>Знания:</b> общие правовые вопросы, институты права и государства, основные начала и принципы государственно-правовой жизни, основные понятия и юридические конструкции права в целом, содержание правовых статусов субъектов правоотношений в основных отраслях материального права <b>Умения:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом <b>Навыки:</b> работы с нормативными правовыми документами и их использования в различных сферах деятельности
<i>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и меж-культурного взаимодействия;</i>	<b>Знания:</b> основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского и иностранного языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации <b>Умения:</b> использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности <b>Навыки:</b> коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения
<i>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;</i>	<b>Знания:</b> особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека <b>Умения:</b> корректно применять знания о команде как системы в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики <b>Навыки:</b> воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
<i>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</i>	<b>Знания:</b> законы психологии личности, оказывающие влияние на личность людей; воздействие психологических феноменов на развитие человека, базовые понятия психологии; основы психики, основные психические процессы и их механизмы; методология психологического изучения проблемы <b>Умения:</b> пользоваться научным понятийным и терминологическим аппаратом в сфере психологии личности; самостоятельно находить нестандартные решения задач развития <b>Навыки:</b> принятия нестандартных решений и разрешения проблемных ситуаций, разрешения конфликтных ситуаций
<i>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической</i>	<b>Знания:</b> социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; виды общедоступного и профессионального спорта; влияние оздоровительных систем фи-

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</i>	<p>зического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p> <p><b>Умения:</b> применять систему знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, воспитание и совершенствование психофизических способностей и качеств; различные виды физической культуры и спорта в оздоровительных, профессиональных и рекреационных целях; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; осуществлять простейшие приемы самомассажа и релаксации; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой</p> <p><b>Навыки:</b> применения методов и основ физической культуры и здорового образа жизни, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и участия в массовых спортивных соревнованиях</p>
<i>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	<p><b>Знания:</b> законодательные и правовые основы в области безопасности; свойства, воздействующих на человека вредных и опасных факторов; требования безопасности к оборудованию, процессам и технологиям, основы первой помощи в ЧС</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативными документами, оценивать уровень опасности, находить оптимальные решения по защите себя и окружающих, оказывать первую помощь в ЧС</p> <p><b>Навыки:</b> применения законодательных и правовых основ в области безопасности и защиты населения и территорий в ЧС, нормативных требований безопасности жизнедеятельности, охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности, методов и способов защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
<i>ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</i>	<p><b>Знания:</b> теоретические основы информатики; технические и программные средства информационных технологий; алгоритмизацию и программирование; основы защиты информации; компьютерные сети; моделирование; основы работы с базами данных и пакетами прикладных программ</p> <p><b>Умения:</b> использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности: использовать сервисные программы: антивирусы, архиваторы; измерять и кодировать информацию, защищать информацию на персональном компьютере пользователя, работать с документами посредством облачных сервисов, разрабатывать и сопровождать работу корпоративной базы данных</p> <p><b>Навыки:</b> применения информационных технологий на уровне квалифицированного пользователя</p>
<i>ОПК-2 способностью</i>	<b>Знания:</b> методику и разработку предпроектных и прогнозных ма-

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</i></p>	<p>териалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; технико-экономические и правовые основы планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p><b>Умения:</b> применять на практике методики, территориального зонирования планирования и прогнозирования развития территорий городов и населенных мест, размещать проектируемые элементы их инженерного оборудования; принимать правильные варианты решений при разработке технико-экономического обоснования по планированию и прогнозированию использования земельных ресурсов; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землевладений и землепользований, размещения природоохранной, социальной и производственной инфраструктуры.</p> <p><b>Навыки:</b> владения знаниями методики территориального зонирования планирования и прогнозирования территорий городов и населенных мест, установлением их границ; навыками применения информационных технологий для эффективного решения задач планирования использования земельных ресурсов; терминологией принятой при планировании использования земельных ресурсов; способностью ориентироваться в специальной литературе; способностью использовать материалы прогнозирования, планирования в схемах территориального планирования</p>
<p><i>ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрам.</i></p>	<p><b>Знания:</b> о современных технологиях проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.</p> <p><b>Умения:</b> применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>Навыки:</b> владения методиками оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов на землеустроительные, проектно-изыскательские и кадастровые работы с использованием современных компьютерных технологий.</p>
<p><i>ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости;</i></p>	<p><b>Знания:</b> общие закономерности функционирования земли и организации в качестве средства производства и природного ресурса, необходимого для функционирования всех отраслей как производственной, так и непроизводственной сферы народного хозяйства</p> <p><b>Умения:</b> применять знания земельных ресурсов страны по регулированию земельно-имущественных отношений за использованием земель и недвижимости</p> <p><b>Навыки:</b> разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля над использованием земель и недвижимости в области землеустройства и кадастров</p>
<p><i>ПК-2 способностью использовать знания</i></p>	<p><b>Знания:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы землепользования в России, задачи, назначение, содержание,</p>



Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</i></p>	<p>принципы и механизмы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране в целом, виды и меры ответственности за нарушение земельного законодательства, отечественный и зарубежный опыт в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
	<p><b>Умения:</b> анализировать, систематизировать и обобщать информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, проводить экономический анализ эффективности использования земельных ресурсов и объектов недвижимости, принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления, использовать кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости, анализировать и прогнозировать развитие земельного рынка и рынка недвижимости</p>
	<p><b>Навыки:</b> анализа вариантов развития земельно-имущественных отношений, обоснования и принятия решений, инструментами определения экономической эффективности системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
<p><i>ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра.</i></p>	<p><b>Знания:</b> принципы и методы формирования земель различного целевого назначения; методику изъятия, в том числе путем выкупа, земельного участка для государственных или муниципальных нужд</p>
	<p><b>Умения:</b> анализировать сложившуюся организацию территории и сельскохозяйственных предприятий, выявлять и устранять недостатки с учетом разнообразия форм собственности и пользования землей; выполнять отводы земель в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации;</p>
	<p><b>Навыки:</b> владения современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий</p>
<p><i>ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</i></p>	<p><b>Знания:</b> методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства, рабочих проектов; способы и приемы оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования, методов кадастровой оценки</p>
	<p><b>Умения:</b> разрабатывать и осуществлять систему мероприятий по охране земель и других природных ресурсов; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий, делать их эколого-экономическое обоснование, переносить проектные решения в натуру, осуществлять авторский надзор; разрабатывать и проводить авторский надзор по внедрению рабочих проектов в землеустройстве и земельном кадастре</p>
	<p><b>Навыки:</b> владения современными методами проектирования, анализа и оформления проектно-сметной документации на основе компьютерных технологий</p>
<p><i>ПК-5 способностью проведения и анализа</i></p>	<p><b>Знания:</b> методологию научного исследования</p>
	<p><b>Умения:</b> анализировать источники исходной информации; систе-</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>результатов исследований в землеустройстве и кадастрах;</i>	<p>материзировать и обосновывать информацию; представлять итоги проделанной работы в виде научных отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p><b>Навыки:</b> поиска и обработки исходной информации по теме научного исследования; исследования и оформления научной работы</p>
<i>ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок;</i>	<p><b>Знания:</b> порядок внедрения результатов научных исследований в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Умения:</b> определять цель и задачи научных исследований; планировать и осуществлять научные исследования</p> <p><b>Навыки:</b> интеграции знаний других базовых дисциплин; навыками применения методов базовых дисциплин</p>
<i>ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;</i>	<p><b>Знания:</b> структуру и состав документов для научного исследования; нормативно-правовые акты, регулирующие правила организации НИР и оформления научных работ</p> <p><b>Умения:</b> использовать нормативно-правовые основы для организации рационального научного прогресса</p> <p><b>Навыки:</b> использования современной компьютерной техники и программных продуктов; навыками определения структуры научного исследования и оформления научной работы</p>
<i>ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах;</i>	<p><b>Знания:</b> технологию создания и ведения информационных баз данных, программные комплексы ГИС и ЗИС</p> <p><b>Умения:</b> уметь обрабатывать полученную информацию в соответствии с используемым программным обеспечением ГИС и ЗИС</p> <p><b>Навыки:</b> владения способами и методами обработки полученной информации в соответствии с используемым программным обеспечением ГИС и ЗИС</p>
<i>ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.</i>	<p><b>Знания:</b> законодательное регулирование кадастровой оценки; основные подходы и методы массовой оценки объектов недвижимости; основные методики Государственной кадастровой оценки земель различных категорий</p> <p><b>Умения:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для оценки, применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости, в том числе, различные методики Государственной кадастровой оценки земель; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков и объектов капитального строительства</p> <p><b>Навыки:</b> работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результа-</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	тов определения кадастровой стоимости, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки
<i>ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;</i>	<b>Знания:</b> современные технологии автоматизации проектных и кадастровых работ; технологии сбора, систематизации, обработку и учет информации о земельных участках и объектах недвижимости
	<b>Умения:</b> пользоваться современными автоматизированными технологиями систематизации, создавать базу данных о земельных участках и объектах недвижимости
	<b>Навыки:</b> владения современными технологиями автоматизации проектных и кадастровых работ, связанные с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель; автоматизированными технологиями сбора, систематизацией, обработкой и учетом информации о земельных участках и объектах недвижимости
<i>ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;</i>	<b>Знания:</b> современное техническое обеспечение и основные характеристики показателей, получаемых при проведении мониторинга земель и недвижимости
	<b>Умения:</b> анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения мониторинга земель и недвижимости
	<b>Навыки:</b> использования методики и технологии мониторинга земель и недвижимости
<i>ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</i>	<b>Знания:</b> понятия, основные виды объектов недвижимости; информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом
	<b>Умения:</b> анализировать и выделять по классификации различные объекты недвижимости учитывать техническое состояние и физический износ инвентарного объекта и использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства
	<b>Навыки:</b> определения объекта недвижимости как объекта государственного технического учета и современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) Кадастр недвижимости и управление территориями представлены в таблице 2.

*Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

<b>Критерии оценивания уровня сформированности компетенции</b>	<b>Шкала оценивания уровня сформированности компетенции</b>
--	---

<b>1</b>	<b>2</b>
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	<b>ниже порогового уровня</b> (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	<b>пороговый уровень</b> (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	<b>продвинутый уровень</b> (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	<b>высокий уровень</b> (отлично)

#### **4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы**

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Кадастр недвижимости и управление территориями» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов выпускной квалификационной работы (ВКР), и результатов её защиты.

4.3. Содержание ВКР оценивается по критериям, приведенным в таблице 4.

*Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснован-

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		<p>ные положения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения</li> </ul>
5	Оригинальность подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная тематика работы</li> <li>– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки</li> <li>– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки</li> </ul>
6	Личный вклад автора	<ul style="list-style-type: none"> <li>– личный вклад автора в исследование незначителен</li> <li>– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования</li> <li>– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования</li> <li>– исследование выполнено автором полностью самостоятельно</li> </ul>
7	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа не имеет практического значения</li> <li>– работа интересна и имеет практическое значение</li> </ul>
8	Соответствие содержания теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам</li> <li>– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам</li> <li>– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам</li> </ul>
9	Методика исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор методик некорректен</li> <li>– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени</li> <li>– освоены сложные, но универсальные методики</li> <li>– модифицированы или адаптированы существующие методики</li> <li>– разработаны собственные методики исследования</li> </ul>
10	Математическая обработка данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в работе не использованы средства математической обработки результатов</li> <li>– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов</li> <li>– в работе использованы средства статистической обработки результатов</li> </ul>
11	Объем анализируемого материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов</li> <li>– объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы</li> <li>– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы</li> </ul>
12	Выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны</li> <li>– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения</li> <li>– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам</li> </ul>
13	Качество оформления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформле-</li> </ul>

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
	ния работы	нию выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

*Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР*

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

## 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии (ЭК) в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут).
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы студента на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово студенту-выпускнику в ответ на выступление;
- после заключительного слова обучающегося председатель ЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский (рационализаторский, изобретательский) характер;
2. Тема работы актуальна;

3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа отличается определенной новизной;
5. Работа выполнена студентом самостоятельно;
6. Работа имеет прикладной или теоретическое характер;
7. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
8. В тексте имеются ссылки на все литературные источники;
9. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования;
10. Выбранные методики исследования целесообразны.
11. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;
12. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;
13. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;
14. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.
15. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.
16. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.
17. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.
18. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.
19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.
20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.
21. Докладчик активно работает со слайдами презентации, комментирует их.
22. Презентация отражает содержание работы и соответствует предъявляемым требованиям.
23. Даны четкие ответы на вопросы.
24. Рецензент оценивает работу на «хорошо» или «отлично».
25. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;



2. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка;
3. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
4. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
5. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа оформлена неаккуратно, содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
3. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
4. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

*Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры»*

*«30» августа 2019 года (протокол № 1).*