

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 16.09.2021 11:41:23  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Приложение 1  
к приказу ректора от  
«27» августа 2020 г.  
№ 586-1-ОД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н. И. Вавилова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о диагностике аудиторных занятий**  
**в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции)**

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Организация диагностики аудиторных занятий.....	3
Приложение 1.....	5
Приложение 2.....	6
Приложение 3.....	8

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о диагностике аудиторных занятий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

1.1.3. Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.1.4. Других законодательных актов Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.5. Устава ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

1.1.6. Локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

1.2 Положение определяет порядок и условия диагностики аудиторных занятий во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (далее - Университет).

1.3. Положение утверждается решением ученого совета университета и вступает в силу со дня его введения в действие приказом ректора университета.

1.4. Положение может изменяться и дополняться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными правовыми актами органов государственной власти РФ. Изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

## **2. Организация диагностики аудиторных занятий**

2.1. Целью диагностики аудиторных занятий является обеспечение качества проведения занятий преподавателями Университета.

2.2. Задачами диагностики аудиторных занятий являются:

- оказание своевременной помощи преподавателям в совершенствовании предметной методики обучения, внедрении высоких педагогических технологий;

- выявление типичных негативных тенденций (отклонений) в реализации процесса обучения;

- выработка управляющего воздействия для устранения негативных тенденций (отклонений).

2.1 Диагностика занятия заключается в оценке реальной деятельности преподавателя по реализации спроектированных педагогических технологий и достижения целей обучения по совокупности показателей.

2.2 Диагностика занятий организуется заведующим кафедрой для всех преподавателей кафедры не менее 1 раза в семестр.

2.3 Диагностика занятий может проводиться по инициативе преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета при возникновении спорных ситуаций или по инициативе управления обеспечения качества образования (далее - УОКО).

2.4 Диагностика занятия проводится в соответствии с графиком, заверенным подписью преподавателя и утвержденным заведующим кафедрой (приложение 1). В графике должно быть предусмотрено Диагностика лекции и практического занятия. График проведения Диагностики занятий составляется на семестр и предоставляется в отдел организации учебного процесса учебного комплекса не позднее 1 октября в первом семестре и 1 февраля во втором семестре учебного года соответственно.

2.5 Заведующий кафедрой обязан предупредить преподавателя о предстоящей экспертизе занятия накануне дня проведения экспертизы в случае, если Диагностика проводится вне графика (см. п. 2.3).

2.6 Диагностика осуществляется заведующим кафедрой, который по совокупности принятых показателей оценивает и выставляет оценку достигнутым целям проведенного занятия, а также составляет необходимые рекомендации по совершенствованию процессов обучения.

Заведующий кафедрой с учетом вида занятия выставляет оценки в баллах по десятибалльной шкале по каждой из четырех групп показателей с обязательным выводом о достижении поставленных учебных целей в протоколе результатов диагностики учебного занятия (приложения 2, 3)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
26 августа 2020 года (протокол № 1)

## Приложение 1

Утверждаю \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

расшифровка (Фамилия И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

График диагностики аудиторных занятий преподавателей  
по кафедре \_\_\_\_\_

на \_\_ семестр 20\_\_ / 20\_\_ учебного года

№ п/п	Факультет	Кафедра	Должность	ФИО	Дисциплина	Вид занятия	Тема занятия	Группа	Дата	Время	Ауд.	Подпись
1.												
2.												
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

## ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ

Фамилия, Имя, Отчество преподавателя \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_ Число обучающихся \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Критерии	Код критерия	Оценка (0-10 баллов)
1	2	3	4	5
1	Организа- ционные	соответствие темы и содержания занятия рабочей программе дисциплины (модуля)	0.1	
		направленность содержания занятия на формирование компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины (модуля)	0.2	
		использование активных методов обучения или их элементов при проведении занятия	0.3	
		материально-техническое обеспечение занятия	0.4	
		методы и приемы активизации самостоятельной работы обучающихся	0.5	
		методы и приемы проверки готовности обучающихся к занятию	0.6	
2	Дидактичес- кие	формулировка целевой установки и определение задач в соответствии с тематикой и содержанием лекции	Д.1	
		соответствие структуры лекции методическим требованиям, предъявляемым к заявленному виду занятия	Д.2	
		научный уровень и новизна материала, излагаемого в лекции	Д.3	
		наличие проблемных и дискуссионных вопросов в лекции	Д.4	
		изложение лекционного материала с учетом зональности	Д.5	
		использование в лекции научных данных собственных исследований преподавателя, исследований кафедры, факультета	Д.6	
		значимость основных теоретических положений, изложенных в лекции, для практической деятельности	Д.7	
		демонстрация связи теоретических знаний с будущей практической деятельностью	Д.8	
		логически правильное построение и изложение лекционного материала (план лекции, связь с предыдущим материалом и смежными дисциплинами)	Д.9	
		форма и стиль изложения материала	Д.10	
		доходчивость лекции и доступность к конспектированию важнейших положений	Д.11	
		использование наглядных пособий, их качество и соответствие излагаемому материалу	Д.12	
		применение дидактических приемов, активизирующих мыслительную деятельность обучаемых	Д.13	

1	2	3	4	5
3	Владение инновационными педагогическими технологиями	адекватность педагогических технологий к виду и форме проведения занятия	И.1	
		соответствие используемых педагогических технологий методической структуре занятия	И.2	
		использование способов и приемов раскрытия противоречий и неопределенностей в процессе решения сформулированной учебной проблемы	И.3	
		использование путей повышения качества и снижения затрат на решение дискуссионных и спорных моментов	И.4	
4	Личностные	влияние на обучающихся	Л.1	
		умение налаживать двустороннюю связь с аудиторией	Л.2	
		умение поддерживать интерес к материалу	Л.3	
		умение поддерживать работоспособность у обучающихся	Л.4	
		четкость, выразительность и чистота речи преподавателя	Л.5	
		речь преподавателя: темп, наличие/отсутствие ошибок, умение выделять голосом главное, эмоциональность и т.п.	Л.6	
		манера преподавателя держаться перед аудиторией	Л.7	
		внешний вид	Л.8	

Вывод о достижении цели занятия \_\_\_\_\_

Оценка занятия \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)

С протоколом ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)

### ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ПРАКТИЧЕСКОГО (ЛАБОРАТОРНОГО) ЗАНЯТИЯ

Фамилия, Имя, Отчество преподавателя \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_ Число обучающихся \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Критерии	Код критерия	Оценка (0-10 баллов)
1	2	3	4	5
1	Организа- ционные	соответствие темы и содержания занятия рабочей программе дисциплины (модуля)	0.1	
		направленность содержания занятия на формирование компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины (модуля)	0.2	
		использование активных методов обучения или их элементов при проведении занятия	0.3	
		материально-техническое обеспечение занятия	0.4	
		методы и приемы активизации самостоятельной работы обучающихся	0.5	
		методы и приемы проверки готовности обучающихся к занятию	0.6	
2	Дидактичес- кие	формулировка целевой установки и определение задач в соответствии с тематикой и содержанием занятия	Д.1	
		соответствие структуры лекции методическим требованиям, предъявляемым к заявленному виду занятия	Д.2	
		значимость основных теоретических положений, изложенных в лекции, для практической деятельности	Д.3	
		демонстрация связи теоретических знаний с будущей практической деятельностью	Д.4	
		логически правильное построение и изложение материала (план занятия, связь с предыдущим материалом и смежными дисциплинами)	Д.5	
		применение теоретических положений для решения ситуативных практических задач	Д.6	
		форма и стиль изложения материала	Д.7	
		использование наглядных пособий, их качество и соответствие излагаемому материалу	Д.8	
		применение дидактических приемов, активизирующих мыслительную деятельность обучаемых	Д.9	
		обучение обучающихся умениям публичного выступления (отвечать на вопросы, задавать вопросы, вступать в дискуссию и т.п.)	Д.10	
		умение оказывать методическую помощь обучающимся в ходе самостоятельного выполнения задания	Д.11	
		умение контролировать работу обучающихся на занятиях, соблюдение ими правил безопасности	Д.12	



1	2	3	4	
2	Дидактические	умение контролировать качество оформления отчета в лаборатории, непосредственно после проведения эксперимента	Д.13	
		умение контролировать техническую и языковую грамотность, включая соблюдения правил ЕСКД; наличие выводов и их полноценность	Д.14	
		наличие выводов о достижении цели, поставленной в начале занятия	Д.15	
		подведение итогов работы на занятии	Д.16	
3	Владение инновационными педагогическими технологиями	адекватность педагогических технологий к виду и форме проведения занятия	И.1	
		соответствие используемых педагогических технологий методической структуре занятия	И.2	
		использование способов и приемов раскрытия противоречий и неопределенностей в процессе решения сформулированной учебной проблемы	И.3	
		использование путей повышения качества и снижения затрат на решение дискуссионных и спорных моментов	И.4	
4	Личностные	влияние на обучающихся	Л.1	
		умение налаживать двустороннюю связь с аудиторией	Л.2	
		умение поддерживать интерес к материалу	Л.3	
		умение поддерживать работоспособность у обучающихся	Л.4	
		четкость, выразительность и чистота речи преподавателя	Л.5	
		речь преподавателя: темп, наличие/отсутствие ошибок, умение выделять голосом главное, эмоциональность и т.п.	Л.6	
		манера преподавателя держаться перед аудиторией	Л.7	
		внешний вид	Л.8	

Вывод о достижении цели занятия \_\_\_\_\_

Оценка занятия \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)

С протоколом ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(ФИО)