

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

Приложение 22
к приказу ректора от
«01» марта 2017 г.
№ 122/1 – ОД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова**

ПОРЯДОК
разработки и утверждения программы
развития университета

Саратов 2017

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения программы развития университета (далее – Порядок) разработан в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ».

1.2. Подготовка программы развития университета (далее – Программа) осуществляется в целях обновления системы высшего образования и регионального развития, повышения эффективности деятельности вуза.

1.3. В Порядке использованы следующие основные понятия:

Программа развития университета – система увязанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий и действий, направленных на реализацию миссии и достижение намеченных целей стратегического развития университета, и поэтапное решение важнейших проблем модернизации образования в контексте задач регионального и общероссийского развития.

Миссия университета – инструмент идентификации ключевых сфер деятельности, позиционирования вуза и определения его стратегических преимуществ.

Цели – краткое описание ожидаемых результатов реализации миссии университета в ключевых сферах деятельности вуза.

Задачи – краткое описание путей (способов) достижения поставленных целей университета в определенном временном периоде.

Показатели целей университета (целевые показатели) – комплексный, количественно измеримый результат деятельности вуза, характеризующий степень достижения цели.

1.4. Разработка Программы осуществляется на основании приказа ректора университета и включает в себя подготовительные мероприятия, сбор и анализ информации, разработку и согласование Программы, ее утверждение.

1.5. Приказом ректора устанавливаются должностные лица, ответственные за разработку Программы, сроки разработки, рассмотрения и утверждения на заседании ученого совета университета.

2. Разделы программы

2.1. Разделы программы:

1. Общие положения.

2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития лидирующего вуза.

3. Направления, мероприятия, этапы и показатели реализации программы развития лидирующего вуза.

4. Финансовое обеспечение программы развития.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

2.2. Описание содержания разделов Программы представлены в приложении.

Описание содержания разделов Программы

1. Общие положения

1.1. Характеристика современного этапа развития агропромышленного комплекса (АПК) федерального округа и субъекта Российской Федерации, в котором находится вуз.

Анализируются основные характеристики агропромышленного комплекса федерального округа и субъекта Российской Федерации, достигнутые показатели, тенденции развития АПК в соответствии со стратегией (программой) развития экономики субъекта Российской Федерации.

Представляются приоритетные направления развития АПК федерального округа и субъекта Российской Федерации, в котором расположен вуз.

1.2. Современное состояние и проблемы аграрного образования в субъекте Российской Федерации, роль и задачи вуза в подготовке кадров для АПК

Характеристика системы аграрного образования (СПО, ВПО, ДПО) в субъекте РФ.

Приводятся структура подготовки кадров (по направлениям или УГСН) в субъекте РФ местными вузами (используются аналитические материалы Мониторинга Минобрнауки России или результаты собственных исследований), роль аграрного вуза в подготовке специалистов по аграрным и другим направлениям в субъекте РФ (доля студентов по каждой реализуемой вузом УГСН в региональном объеме).

Отражается потребность АПК в специалистах с высшим образованием по основным направлениям и специальностям на перспективу.

Приводятся результаты анализа трудоустройства выпускников вуза в динамике за последние 5 лет по основным направлениям и специальностям, дается заключение о соответствии спроса и предложения по реализуемым программам.

2. Миссия, стратегическая цель и задачи развития лидирующего вуза

Формулировка миссии должна удовлетворять следующим критериям:

- уникальность: миссия должна точно отражать особенности и уникальность университета;
- однозначность: формулировка миссии не должна содержать специальных терминов, а также понятий и выражений, которые допускают неоднозначное толкование;

• краткость: формулировка миссии должна быть удобной для восприятия и запоминаемой.

Миссия университета должна позиционировать вуз в социально-экономическом пространстве, определять сферы деятельности и целевые группы, на которые ориентируется вуз. Миссия должна выражать стратегические намерения вуза как ориентиры, которых вуз стремится достичь в будущем, области компетенций вуза и его конкурентные преимущества, а также ценности корпоративной культуры вуза.

В Программе должны быть предусмотрены следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

3. Направления, мероприятия, этапы и показатели реализации программы развития лидирующего вуза

На основе анализа тенденций развития АПК субъекта РФ, требуемого кадрового потенциала и оценки потенциала вуза, обозначаются приоритеты развития вуза, позволяющие обеспечить научное и кадровое сопровождение развития АПК субъекта РФ.

Разрабатываются мероприятия Программы развития вуза, этапы и механизмы ее реализации.

Основные направления и мероприятия для решения задач.

3.1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами.

3.1.1. Модернизация содержания образования:

- реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК;

- привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;

- развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля.

3.1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:

- расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности и сельскохозяйственного машиностроения;

- модернизация существующих образовательных программ в области экономики и управления с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий;

- создание при вузе новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования;

- создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК.

3.1.3. Модернизация управления образовательным процессом:

- переход к системе управления образовательными программами;

- повышение степени индивидуализации обучения;

- развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.

3.1.4. Внедрение современных технологий обучения:

- внедрение механизмов информатизации процесса обучения;

- развитие дистанционных образовательных программ.

3.2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

3.2.1. Интеграция науки и образования.

- развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность;

- кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей.

3.2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:

- приоритизация научно-исследовательской деятельности;

- ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности;

- создание механизмов стимулирования научной продуктивности;

- развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации.

3.2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок:

- развитие фундаментальной науки;

- создание центров интенсификации прикладных исследований.

3.2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:

- развитие инфраструктуры трансфера технологий;

- формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.

3.3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

3.3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:

- прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного профиля.

3.3.2. Расширение дополнительного образования:

- изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;

- создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга интересантов.

3.3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования:

- расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию.

3.3.4. Усиление роли лидирующего вуза в социально-экономическом развитии территорий:

- участие лидирующего вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

3.3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования:

- развитие взаимодействия лидирующего вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО.

3.4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности лидирующего вуза.

3.4.1. Оптимизация структуры лидирующего вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений:

- выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению;

- организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры лидирующего вуза.

3.4.2. Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи:

- планирование формирования новых управленческих структурных подразделений лидирующего вуза с учетом основных приоритетов развития аграрного образования;

- разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе лидирующего вуза новых структурных подразделений;

- создание новых структурных подразделений для управления выбранными направлениями деятельности;

- построение системы централизованного электронного документооборота, развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы лидирующего вуза;

- создание внешней управленческой структуры лидирующего вуза (Наблюдательного совета, Попечительского совета).

3.4.3. Совершенствование кадрового потенциала лидирующего вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами:

- формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей университета;

- организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК;

- организация академических обменов преподавателей и студентов с российскими и зарубежными вузами и научными организациями;
- привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК;
- формирование резерва педагогических, научных, административных и управленческих кадров лидирующего вуза;
- создание системы адресной поддержки научной деятельности в лидирующем вузе (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.);
- создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей лидирующего вуза с участием студентов и аспирантов;
- улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников лидирующего вуза;
- повышение заработной платы преподавателей и сотрудников лидирующего вуза.

3.4.4. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:

- взаимодействие с органами власти субъекта РФ;
- взаимодействие с предприятиями АПК;
- взаимодействие с научно-исследовательскими организациями;
- развитие международного взаимодействия с зарубежными, компаниями, учреждениями образования и науки.

4. Финансовое обеспечение программы развития

Финансовое обеспечение Программы основывается на принципах государственно-частного партнерства. Финансовая оценка затрат на реализацию программы развития не включает расходы на текущее функционирование лидирующего вуза, а также средства, направляемые на реконструкцию и строительство объектов вуза.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Отражается ряд специфических воздействий на развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий субъекта РФ (федерального округа, России).

Порядок рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета университета 1 марта 2017 года (протокол № 4).