

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28874cdf2b81866538

Приложение 1
к приказу ректора от
«29» августа 2017 г.
№ 552-ОД

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова**

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата, программам специалитета,
программам магистратуры
в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Содержание

1. Общие положения	3
2. Понятия и определения.....	3
3. Организация и осуществление образовательной деятельности	4
4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (далее – Порядок) разработан на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301.

1.1.3. Других законодательных актов Российской Федерации, нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.1.4. Устава ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

1.2. Порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет).

1.3. Порядок утверждается решением Ученого совета университета и вступают в силу со дня его введения в действие приказом ректора университета.

2. Понятия и определения

2.1. Образовательная программа – документ, определяющий содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессиональной образовательной программы должно обеспечивать получение квалификации.

2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. Примерная основная образовательная программа – документ, представляющий собой совокупность рамочных требований, подлежащих учету

при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета.

3. Организация и осуществление образовательной деятельности

3.1. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры – по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

Университет может реализовывать:

- по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу магистратуры, или программу специалитета;
- по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность;
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

3.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются университетом.

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Университет разрабатывает образовательную программу с учетом примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) после ее включения в реестр примерных образовательных программ для лиц, поступающих на обучение в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления, или по образовательной программе, обновленной по решению университета с учетом вновь включенной ПООП в реестр.

3.3. Содержание образовательных программ и условия организации обучения для инвалидов определяются, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для их обучения.

3.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин

(модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.5. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

3.6. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также решением ученого совета университета. Допускается сочетание различных форм обучения, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

3.7. Язык, языки образования определены локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

3.8. Университет обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, и компетенциями выпускников, установленными университетом;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.9. При реализации образовательных программ университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательных программ) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

3.10. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части).

Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом. Объем части образовательной программы составляет целое число зачетных единиц.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

При обучении по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом.

3.11. Величина зачетной единицы в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ составляет 36 академических часов или 27 астрономических часов, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом. Величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

3.12. При реализации образовательной программы в университете используется понятие академического часа. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Понятие академического часа используется при формировании учебного плана, для расчета норм времени и учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

3.13. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от образовательных технологий, используемых в университете.

3.14. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению университета, принятому на основании заявления обучающегося.

3.15. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает обучение в этот период.

3.16. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов).

Периоды обучения в рамках курсов делятся на 2 семестра, в рамках курсов продолжительностью менее 39 недель выделяется 1 семестр.

3.17. Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Университет в праве перенести срок начала учебного года по очной и очно-заочной формам обучения, но не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения, а также при сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается университетом.

3.18. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель – не менее 7 недель и не более 10 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель – не менее 3 недель и не более 7 недель;

- при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель – не более 2 недель.

3.19. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

3.20. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий, в том числе проведение текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение практик, в том числе проведение текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся;

- проведение государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

3.21. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (далее контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

3.22. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

3.23. Объем контактной аудиторной работы составляет по:

- очной форме обучения: для программ бакалавриата и программ специалитета – не менее 20 и не более 36 часов в неделю; для программ магистратуры – не менее 10 и не более 22 часов в неделю;

- по очно-заочной форме обучения: для программ бакалавриата и программ специалитета – не менее 10 и не более 20 часов в неделю; для программ магистратуры не менее 8 и не более 14 часов в неделю;

- заочной форме обучения – не менее 130 и не более 200 часов в год.

Максимальный объем занятий лекционного типа при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

3.24. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика – в форме контактной работы и самостоятельной работы.

3.25. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или)

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.26. Университет в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы.

При составлении расписания учебных занятий исключены нерациональные затраты времени обучающихся для того, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 минут. Перерывы между учебными занятиями составляют:

- минимальный перерыв – 10 минут;
- максимальный перерыв – 20 минут.

3.27. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

3.28. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

3.29. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.30. При проведении учебных занятий университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3.31. Организация образовательного процесса по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с Порядком и локальными нормативными актами университета.

3.32. При сетевой форме реализации образовательных программ университет в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ.

3.33. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления.

3.34. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.35. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, промежуточная аттестация обучающихся (далее – промежуточная аттестация) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

3.36. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальным нормативным актом университета.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания университета, в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» устанавливаются локальным нормативным актом университета.

3.37. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее – зачет результатов обучения). Зачтённые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом университетом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведённых на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

- документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

3.38. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной университетом.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для

проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период реализации дисциплин (модулей).

Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

3.39. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в университет, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

После зачисления экстерна в срок, установленный университетом, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, университетом утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в университет, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются локальным нормативным актом.

3.40. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3.41. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

3.42. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3.43. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в университет, выбывшему до окончания обучения из университета, а также

обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная университетом копия документа об образовании

4. Особенности организации образовательной деятельности при сочетании различных форм обучения

4.1. Под сочетанием различных форм обучения в университете понимается:

– одновременное освоение обучающимся нескольких основных профессиональных образовательных программ в различных формах обучения, если в процессе освоения каждой основной профессиональной образовательной программы не нарушаются требования соответствующих ФГОС ВО, в том числе к установленной форме обучения;

– освоение обучающимся одной основной профессиональной образовательной программы, в период которой осуществляется изменение формы обучения.

4.2. Образовательный процесс при сочетании различных форм обучения осуществляется в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. Обучающийся имеет право на освоение основных профессиональных образовательных программ при сочетании различных форм обучения на любом этапе обучения.

4.4. Обучающийся имеет возможность осваивать одновременно несколько основных профессиональных образовательных программ, при этом обучение по очной форме возможно только по одной из них.

При одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ по разным формам обучения обучающиеся обязаны добросовестно осваивать каждую основную профессиональную образовательную программу и в полном объеме выполнять соответствующий учебный план и (или) индивидуальный учебный план.

Получение образования на бюджетной основе возможно только по одной основной профессиональной образовательной программе данного уровня.

4.5. Поступающий в университет имеет право быть зачисленным на две основные профессиональные образовательные программы в соответствии с правилами приема. Зачисление обучающегося, поступающего на другую основную профессиональную образовательную программу, осуществляется на первый курс на общих основаниях.

4.6. В пределах отдельно взятой основной профессиональной образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в университет для освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы, а также посредством изменения формы обучения (перевода на другую форму обучения) в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета.

При изменении формы обучения по одной и той же основной

профессиональной образовательной программе перезачеты и (или) перееаттестация по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам проводятся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами университета.

При изменении формы обучения в пределах отдельно взятой основной профессиональной образовательной программе возможно увеличение срока обучения, но не более чем на один год.

4.7. Одновременное освоение одной основной профессиональной образовательной программы в университете с сочетанием различных форм обучения запрещено.

4.8. При разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ при сочетании различных форм обучения учитываются следующие требования:

– объем основной профессиональной образовательной программы в зачетных единицах, не включая факультативные дисциплины (модули), и сроки получения образования по основной профессиональной образовательной программе не зависят от сочетания различных форм обучения и устанавливаются ФГОС ВО;

– при изменении формы обучения в пределах отдельной основной профессиональной образовательной программы возможно изменение срока обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

4.9. При сочетании различных форм обучения срок начала учебного года устанавливается университетом.

4.10. При заполнении документов об образовании и о квалификации по согласованию с выпускником указываются сведения об освоении основной профессиональной образовательной программы с сочетанием форм обучения.

5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.2. Порядок организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается локальным нормативным актом университета.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
28 августа 2017 года (протокол № 1)